



# Certificat universitaire Éthique et Données Massives

Cette formation e-learning a été développée en collaboration avec l'Université de Montréal, l'École des Hautes Études en Santé Publique de Rennes et Nantes Université afin d'ouvrir des opportunités en matière d'éthique, de santé, de mégadonnées et d'intelligence artificielle.



École de santé publique



## Lieu

100 % à distance et disponible en replay

## Durée

90 h sur 4 mois réparties en 15 modules.  
Chaque module se compose de :

- 3 h de cours par semaine
- 3 h d'échanges en groupe animés par la responsable pédagogique

*Cette formation nécessite également un travail personnel dédié à la lecture, à la réflexion et à la rédaction.*

## Public

Professionnels des secteurs de la santé, du social, du médico-social, du juridique et de l'accompagnement

## Prérequis

Bac +3

- Dans les domaines des Sciences Humaines et Sociales, des Sciences et de la Santé
- Étudiants internationaux sous réserve de l'avis favorable de la commission de validation des acquis

## Évaluation

Évaluation continue

Délivrance d'un certificat d'université

## Tarif

1400 €

## Modalités d'accès

Dossier d'inscription sur demande auprès du service de la formation continue :  
02 53 52 28 93 / [ethique@univ-nantes.fr](mailto:ethique@univ-nantes.fr)

Nous vivons dans une ère qui se définit par des progrès rapides dans la recherche sur les données massives (DM) et l'intelligence artificielle (IA). Parallèlement, il y a eu une véritable explosion des sources de données en santé, incluant les dossiers numériques, les bases de données médicoadministratives, les banques de données génomiques, en plus des données collectées directement à partir des individus (industries, médias sociaux, etc.). Il est donc essentiel de tenir compte à la fois des implications sociales, éthiques et juridiques des développements en santé qui utilisent ou vont utiliser des DM et l'IA.

## Objectif

La formation vise à aider les étudiants et professionnels des domaines concernés à revoir en termes interdisciplinaires les grands débats académiques et sociétaux à l'égard de la santé et des mégadonnées. Aussi, cette formation vise à développer des stratégies d'action face aux défis émergents associés aux mégadonnées et à l'IA en santé et en société.



## Compétences visées

- Apprendre à penser et travailler en interdisciplinarité
- Porter un regard critique sur les enjeux soulevés par l'utilisation des données massives et de l'IA dans le domaine de la santé
- Être en mesure d'analyser les enjeux interdisciplinaires à l'interface entre l'éthique, le légal, le social, l'économique et le politique qui découlent des innovations issues de l'utilisation des données massives et de l'IA
- S'interroger sur l'impact à long terme de l'utilisation des algorithmes qui peuvent se substituer au jugement clinique ou scientifique, réfléchir à l'évolution du rôle de divers professionnels de la santé et effectuer le lien avec la gestion des systèmes de soins et de santé publique en considérant plusieurs cas de figure à travers toute la francophonie

## Points forts de la formation e-learning

- Une équipe pédagogique pluridisciplinaire et internationale
- Une formation asynchrone adaptée aux contraintes des professionnels : 100 % à distance et disponible en replay
- Un suivi personnalisé : chaque module est accompagné d'un temps d'échanges en visio animé par la responsable pédagogique québécoise

## Programme

Module 1 : Introduction : éthique, santé et données massives

Module 2 : . Cadres conceptuels légaux et éthiques : données cliniques, de recherche et de surveillance en santé

Module 3 : Théories et principes en éthique des données : l'individu et la population

Module 4 : Éthique, séquençage génétique et biotype

Module 5 : Éthique, diagnostic et techniques émergentes (IA)

Module 6 : Éthique, biomédical et technologies émergentes

Module 7 : Éthique, santé publique et appareils connectés (IOT)

Module 8 : Éthique, santé publique et croisement de données

Module 9 : Éthique, santé publique et visualisation des données massives

Module 10 : Éthique, handicap et données massives produites par les villes intelligentes

Module 11 : Éthique, santé mondiale et monopolisation de l'expertise

Module 12 : Bioéthique globale, Une seule santé et plateforme de données

Module 13 : Bioéthique globale, génétique et gouvernance des données de recherches

Module 14 : Bioéthique globale, ÉcoSanté et réseaux d'acteurs

## Équipe pédagogique

**Antoine Boudreau Leblanc**  
**Responsable pédagogique**

Chargé de cours à l'École de santé publique de l'Université de Montréal (ESPUM)

**Charles Dupras**

Professeur adjoint et directeur des programmes de bioéthique à l'École de santé publique de l'Université de Montréal (ESPUM)

**Guillaume Durand**

Maître de conférences en Philosophie, responsable du master éthique, Nantes Université

**Karine Lefeuve**

Professeur de Droit des personnes vulnérables à École des hautes études en santé publique (EHESP) et vice présidente du Comité consultatif national d'éthique (CCNE)



## Méthodes pédagogiques

Ce cours est structuré autour de 15 modules thématiques intégrant **vidéoclips**, **lectures** (articles et publications), **diaporamas narrés** et **activités d'intégration** : quiz, études de cas et forum de discussion interactif.

Cette approche permet la **participation active** des personnes, la **collaboration** des professionnel·les français, des étudiant·es québécois et internationaux, ainsi que la confrontation des différentes **perspectives** de santé publique.

**Accessible, flexible et innovante** dans le monde de la **francophonie**, elle est adaptée aux besoins croissants des étudiant·es et des professionnel·les étant en demande de connaissances relatives aux **domaines de la bioéthique** et d'acquisition d'**outils concrets** afin de l'intégrer aux champs d'application de la santé publique.



Suivez Nantes Université sur les réseaux sociaux !



Contact :

Service Formation Continue du Pôle Humanités

02 53 52 28 93

[ethique@univ-nantes.fr](mailto:ethique@univ-nantes.fr)



Nantes Université s'engage à veiller à l'accueil, à l'accompagnement, à la formation et à l'orientation des personnes en situation de handicap. En cas de demande particulière et pour le confort de chacun, merci de nous avertir de la situation afin de permettre d'effectuer des adaptations qui s'avèreraient nécessaires. Merci de contacter le service de la Formation Continue pour obtenir le plan d'accessibilité du bâtiment où se déroule la formation.