

LETTRES ET LANGAGES

Mention : Sciences de l'Éducation

Parcours :

- Didactique professionnelle
- Politiques d'éducation et de la Formation

<u>Parcours</u>	Didactique professionnelle
Attendu 1	Rédiger et structurer des textes longs : Capacité de rédaction de textes « longs », qui répondent aux normes universitaires et scientifiques, sont structurés et développent une argumentation cohérente à partir des concepts, des méthodes et des données. Capacités de réflexion sur son propre travail, de mise à distance, et d'analyse critique.
Attendu 2 s	Lire et analyser et exploiter des écrits scientifiques : Capacité de lecture, de compréhension, de synthèse et d'analyse critique de textes scientifiques en français et en anglais.
Attendu 3	Conduire une argumentation scientifique : Capacité à produire une argumentation structurée. Capacité d'abstraction et d'analyse de la cohérence logique d'un raisonnement. Capacité à s'approprier des cadres théoriques et méthodologiques et à les mobiliser pour produire un raisonnement conceptuel logique, une démonstration.
Attendu 4	Avoir un réel intérêt pour l'éducation, la formation et les problématiques sociales qui y sont liées : Intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et les problématiques d'éducation et de formation et intérêt pour les questions sociales (ingénierie pédagogique, formation et développement tout au long de la vie, santé au travail, problématiques d'insertion, etc.).
Attendu 5	Autonomie et capacités de travail collectif Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul et en petit groupe. Ces deux aspects sont également présents dans les situations de travail contemporaines.
Attendu 6	Avoir conscience des débouchés possibles du master / Bâtir un projet professionnel en lien avec le master : Cohérence du projet professionnel avec le master (parcours didactique professionnelle).
<u>Parcours</u>	Politiques d'éducation et de la Formation
Attendu 1	Rédiger et structurer des textes longs : La réalisation d'un master en sciences de l'éducation et de la formation nécessite la capacité de rédiger des textes « longs » (un mémoire, des dossiers et des rapports), qui intègrent des qualités rédactionnelles, de structuration du texte, d'argumentation, de « réflexivité » et d'analyse critique.
Attendu 2	Lire, analyser et exploiter des écrits scientifiques : La réalisation d'un master en sciences de l'éducation et de la formation nécessite des

Attendus de 1^{ère} année de second cycle – 2023/2024

	capacités de lecture, de compréhension, de synthèse et d'analyse critique de textes scientifique en français et dans une langue étrangère (la langue privilégiée est souvent l'anglais).
Attendu 3	Conduire une argumentation scientifique : La réalisation d'un master en sciences de l'éducation et de la formation nécessite de s'appropriier des modèles, des cadres théoriques et méthodologiques et de les mobiliser pour produire un raisonnement conceptuel logique, une démonstration.
Attendu 4	Avoir un réel intérêt pour l'éducation, la formation et les problématiques sociales qui y sont liées : La réalisation d'un master en sciences de l'éducation et de la formation suppose un intérêt pour l'étude des problématiques d'éducation et de formation, de politiques éducatives et un intérêt pour les questions sociales (formation, insertion sociale et professionnelle, etc.).
Attendu 5	Être autonome et savoir travailler dans un collectif : La réalisation d'un master en sciences de l'éducation nécessite la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul et en petit groupe. Ces aspects sont également présents dans les situations de travail contemporaines.
Attendu 6	Bâtir un projet professionnel en lien avec le master : Cohérence du projet professionnel avec le parcours Politiques d'éducation et de la Formation du master.