

Informations générales

Organisation de la licence Sciences du Langage

La licence Sciences du Langage est composée de 3 types d'Unités d'Enseignement (UE) que vous retrouvez sur les 3 années de la licence (L1, L2, L3) :

- les UED (UE Disciplinaires),
- les UET (UE Transversales),
- et les UEC (UE Complémentaires).

Les UED (UE Disciplinaires) constituent le socle de la discipline et ont le poids le plus important dans la formation (en termes d'heures de cours, de charge de travail associée et de poids / pondération dans la note finale). Elles correspondent aussi bien à des enseignements des différents domaines de la linguistique (phonétique, phonologie, syntaxe, sémantique, pragmatique, analyse du discours) qu'à des enseignements méthodologiques (méthodes d'étude et de collecte des données, analyse statistique des données, méthodes informatiques pour la linguistique...)

Les UET (UE Transversales) correspondent à des domaines de connaissance et de compétences générales qui jouent un rôle dans toutes les disciplines (langues étrangères, rédaction / usage de la langue française, informatique de type bureautique / internet / environnement de travail des étudiants, par exemple madoc.univ-nantes.fr...).

Les UEC (Complémentaires) ont pour but de « compléter » votre formation par des enseignements au choix.

Validation (Modalités de Contrôle des Connaissances / MCC)

Cas général : ECI pour les UED — Dans le cadre de la Licence Sciences du Langage, la validation des UED se fait en Évaluation Continue Intégrale (ECI) : l'évaluation est composée d'épreuves qui se tiennent au cours du semestre et il n'y a pas de session de « partiels » (examens terminaux sur convocation). Le « droit à la 2ème chance » est intégré dans l'ECI. Parlez-en avec vos enseignants.

Cas des UET et des UEC : La validation des UET et des UEC varie en fonction des UE et lorsque l'information n'est pas fournie dans cette brochure, il vous appartient de vérifier les modalités précises auprès de vos enseignants.

Notes relatives aux inscriptions des DA (Dispensés d'Assiduité), des étudiants ERASMUS ou des étudiants d'autres formations que SdL qui choisissent une ou plusieurs UED de la licence SdL comme UEC (UE Complémentaire) :

- **CM / TD - ERASMUS et UEC** : Si vous êtes en échange international ou que vous choisissez l'une de ces UE comme UEC, vous pouvez choisir de ne suivre que le CM et valider alors 3 ECTS. Le TD est un lieu d'illustration, de mise en oeuvre et d'applications pratiques du CM : Vous ne pouvez donc pas vous inscrire seulement au TD. Si vous vous

inscrivez simultanément au CM et au TD, vous validerez 6 ECTS. Les TD offrent un espace de mise en application des concepts et méthodes étudiés en CM, il est donc conseillé de suivre les deux parties du cours mais si tel est le choix de l'étudiant / étudiante, la solution de ne valider que 3 ECTS en ne suivant que le CM est possible. Il sera cependant nécessaire de vérifier avec votre enseignant les modalités de validation précises car les évaluations en ECI se font généralement dans le cadre des séances de TD.

- Notez que les étudiants qui choisissent de ne s'inscrire qu'au CM sont soumis aux mêmes modalités de validation que les dispensés d'assiduité (DA) : ils n'ont à réaliser obligatoirement que la dernière évaluation du semestre. Les évaluations ont lieu dans le cadre des TD et vous devez donc planifier votre emploi du temps à l'avance en accord avec l'enseignant. Notez que les évaluations sont les mêmes pour tous les étudiants et que vous pouvez, si vous vous rendez disponible, composer pour toutes les évaluations du semestre et les faire valoir pour la validation.

Le dispositif d'orientation intégré tout au long de la Licence

L'UFR Lettres et Langages, en lien avec le Service universitaire d'information et d'orientation (SUIO), propose de nombreuses actions destinées à sensibiliser les étudiants aux évolutions et réorientations possibles dans leurs études, aux poursuites d'études envisageables, aux métiers et carrières accessibles après leurs études.

1) Adressée à tous les étudiants, la **Journée d'orientation (au second semestre)** réunit enseignants et services de l'université pour répondre à vos questions : Qu'est-ce que la spécialisation progressive en licence ? Quel choix de parcours de formation ? Quels choix d'options ? Quelle poursuite d'études ? Licence professionnelle ou Master ? Concours ? Pour quels métiers ? Dans chaque filière seront proposés : présentations des formations, témoignages d'étudiants et de diplômés, conférences et stands d'information sur l'orientation, sur la préparation aux concours de la fonction publique, sur la mobilité internationale pendant vos études, sur la vie associative, etc.

Des informations complémentaires vous seront délivrées en cours d'année (date, lieu, programmes).

2) En L3 S1, l'enseignement « **Ouvertures professionnelles 1 – Enquêtes** » : 12 h d'atelier « face à face » Comprendre les débouchés de la filière, rencontrer des professionnels pour être en mesure de faire des choix d'orientation et de construction de cursus, réaliser une enquête métier, savoir comment rechercher un bon stage, etc. Pour plus de détails, voir l'enseignement correspondant à la section L3 de ce guide.

3) En L3 S2, l'enseignement « **Ouvertures professionnelles 2 – Actions** » à valider selon les principes expliqués dans la rubrique suivante (validations de points possibles dès la L1).

Validation de l'EC « Ouverture professionnelle 2 – Actions » en L3 S2 (mais active dès la L1)

Cette UE ne consiste pas en un cours proprement dit, mais repose sur un dispositif de suivi incitant l'étudiant à effectuer un certain nombre de démarches d'orientation et de formation tout au long de son cursus, en participant à quelques-unes des actions proposées en ce sens à l'initiative du SUIO ou des responsables de formation, ou encore par une démarche individuelle (stages, emplois en rapport avec la formation...)

Concrètement, pour atteindre pleinement l'objectif fixé dans ce cadre, l'étudiant doit avoir cumulé 5 points « Ouvertures pro. » tout au long de sa Licence : la simple participation à une action d'orientation organisée par le SUIO ou par les formations, selon la liste et le barème proposés ci-après, permet d'obtenir 1, 2, 3 ou 4 points qui sont conservés jusqu'à la fin de la Licence. De même pour les tutorats, stages ou emplois en rapport avec la formation.

Le dispositif de suivi de cette démarche d'orientation se fait entièrement en ligne : le ou la responsable de la formation, après avoir reçu les justificatifs (attestation, rapport de stage ou d'activité), attribue le nombre de points correspondant au barème sur la page Madoc dédiée. Quant aux responsables du SUIO, ils attribuent automatiquement les points correspondant aux ateliers suivis par les étudiants sur la base des listes de présence.

Dans le cas d'étudiants arrivant dans la formation en L3, 1 point sera attribué d'office par le responsable de la formation (resteront donc 4 points à valider). Un statut de dispensé d'assiduité en L3 (sur l'ensemble de l'année) donne droit à une équivalence de cinq points. Les stages obligatoires validés dans le cadre d'un autre cours, de même que les engagements bénévoles validés dans le cadre du dispositif VEE (Validation de l'Engagement Etudiant) ne peuvent donner droit à des points pour cette UE.

Traduction en notes du barème « Ouvertures pro. » dans l'EC « Ouverture professionnelle 2 » de L3 (active dès la L1) :

1 point « Ouverture pro. » = 4/20

2 points = 8/20

3 points = 12/20

4 points = 16/20

5 points = 20/20

Par exemple : si vous avez fait tout au long de votre Licence un atelier « CV & lettre de motivation » organisé par le SUIO (1 pt. « Ouvertures pro. » selon le barème) + un stage entre 20h et 50 h. non obligatoire dans la formation mais en lien avec elle (2 pts) + un volontariat pour encadrer la Journée Portes Ouvertes (1 pt), vous obtenez un total de 4 pts « Ouvertures pro. » = 16/20

Bien sûr, la participation aux actions d'orientation n'est pas limitative : vous pouvez aller bien au-delà des 5 points requis, qui garantissent la note de 20/20.

Barème « Ouverture professionnelle 2 – Actions » (L3 mais active dès la L1)

Deux attributions de points sont possibles : par les responsables du SUIO (barème fixé en accord avec l'UFR) ; par les responsables de formation (= le responsable de la L3).

BAREME « OUVERTURES PROFESSIONNELLES 2 »

(deuxième semestre de L3)

Deux attributions de points sont possibles :

- par les responsables du SUIO (la saisie des points par le SUIO se fait alors automatiquement : vous n'avez pas à effectuer de démarches particulières pour valider vos actions)
- par les responsables de formation (vous avez à contacter votre responsable de L3 ou directeur/directrice des études avec des justificatifs pour valider vos actions)

Actions donnant lieu à une attribution de points par le SUIO : exemples

- 1 point
 - Participation à l'atelier « CV & lettre de motivation »
 - Participation à l'atelier « Enquêter auprès de professionnels »
 - Participation à l'atelier « Optimiser sa recherche de stage »
 - Participation à l'atelier « Se préparer à un entretien de recrutement »

- Participation à l’atelier « Repérer et valoriser ses atouts »
- Participation à l’atelier « Coaching assurer à l’oral »
- Participation à l’atelier « Créer son profil LinkedIn et booster son réseau »
- Participation à l’atelier « Préparer sa candidature pour une filière sélective »
- Participation à l’atelier « S’informer pour entrer dans la fonction publique »
- Participation à l’atelier « Décrocher un contrat en alternance »
- Participation à l’atelier « Rechercher un stage à l’international »
- Participation à l’atelier « S’informer pour faire les bons choix »
- Participation à tout autre atelier organisé par le SUIO

Actions donnant lieu à une attribution de points par votre responsable de licence : exemples

- 1 point
 - Participation aux ateliers, conférences, rencontres concernant les poursuites d’études, organisées à l’initiative des responsables de formation, ou à l’initiative de l’UFR
 - Stage non obligatoire, emploi étudiant, emploi saisonnier ou bénévolat en lien avec la formation suivie, inférieur à 20h
 - Mission de délégué d’année assurée en L1, L2 ou L3
 - Participation en tant que représentant étudiant au Conseil de perfectionnement de Licence
 - Toute initiative témoignant de l’investissement dans la vie du département et dans la valorisation de la formation : volontariat pour l’encadrement de la journées Portes Ouvertes de l’université, participation active à un BDE, etc.
 - Participation en tant qu’auditeur ou auditrice à un séminaire de recherche (au moins deux séances), à une journée d’étude ou à un colloque (présence requise sur la journée) (un compte rendu synthétique d’une page sera attendu).
- 2 points
 - Stage non obligatoire, emploi étudiant, emploi saisonnier ou bénévolat en lien avec la formation suivie, entre 20h et 50h
 - Tuteur/tutrice d’accompagnement
 - Mobilité ou séjour d’étude à l’étranger d’un semestre (Erasmus, convention bilatérale, etc.)
- 3 points
 - Stage non obligatoire, emploi étudiant, emploi saisonnier ou bénévolat en lien avec la formation suivie, entre 50h et 100h
- 4 points
 - Stage non obligatoire, emploi étudiant, emploi saisonnier ou bénévolat en lien avec la formation suivie, plus de 100h
 - Mobilité ou séjour d’étude à l’étranger d’un an (Erasmus+, BCI, convention bilatérale, etc.)

N.B :

Une entrée dans la formation en début de L3 (depuis une autre formation ou depuis les classes préparatoires) donne droit à l’attribution d’un point, sur présentation d’un justificatif.

Un statut de dispensé(e) d’assiduité en L3 (sur l’ensemble de l’année) donne droit à une équivalence de cinq points, sur présentation d’un justificatif.

UE facultative « Validation de l'engagement étudiant » (VEE) en Licence 3 / Master 2

Afin de favoriser l'engagement bénévole des étudiants au service de la société et l'acquisition de compétences par ce biais, l'UFR Lettres et Langages, en accord avec les préconisations de Nantes Université et du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche, propose aux étudiants de toutes ses formations une UE facultative en fin de cursus (second semestre de la L3 pour les Licences, second semestre du M2 pour les Masters).

Ne sont concernés que les engagements non rémunérés sur le territoire national au service d'associations non confessionnelles à but non lucratif (à l'exclusion d'associations incitant à la haine ou faisant l'apologie des discriminations), l'engagement au service de l'université (représentants élus dans des conseils centraux, fonctions principales des BDE par ex.), ou encore certains engagements rémunérés répondant à des critères particuliers de service public (ex. : sapeurs-pompiers volontaires).

Deux conditions doivent être réunies :

- Qu'il s'agisse d'engagements conséquents (plus de 150 heures par an).
- Que le projet ait été présenté et approuvé par la commission VEE de l'UFR se tenant en début d'année (mi-octobre). Responsable de la commission à contacter : paul-andre.claud@univ-nantes.fr.

La commission est souveraine quant à l'approbation ou non du projet, et peut examiner l'opportunité d'un aménagement d'études éventuellement demandé par le candidat.

La validation de cette UE facultative intervient en fin d'année après la présentation des justificatifs nécessaires et d'un rapport d'activité succinct (2-3 pages). Aucune note n'est attribuée. Cette validation donne concrètement le droit à une bonification de la moyenne générale de 0,25 points en fin de formation dans le cas standard (ou bonification de 0,5 points dans des cas exceptionnels : responsabilités nationales, engagements allant bien au-delà de 150 heures par an...).

La bonification est automatiquement déclenchée par la validation de l'UE à la fin du second semestre de L3. Cet engagement peut avoir lieu à un niveau inférieur du cursus mais n'est validé qu'une seule fois au cours de la scolarité, en fin de formation (L3 ou M2) :

Ex. : Vous accomplissez une démarche VEE en cours de Licence 2 en présentant votre projet d'engagement bénévole en début d'année auprès de la commission qui l'approuve, et vérifie l'accomplissement du projet en fin d'année sur présentation des pièces justificatives (attestation et rapport) > la trace de cet engagement sera conservée pour une validation reportée de l'UE facultative en fin de L3. Idem en cours de M1 pour une validation en fin de M2.

Abréviations

UED : Unité d'Enseignement Disciplinaire

UET : Unité d'Enseignement Transversale

UEC : Unité d'Enseignement Complémentaire

EC : Enseignement Constitutif (= constitutif d'une UE, lorsqu'une UE comporte plusieurs enseignements qui se combinent à l'intérieur de cette UE)

MTU : Méthodologie du Travail Universitaire

Informations générales	3
Organisation de la licence Sciences du Langage	3
Validation (Modalités de Contrôle des Connaissances / MCC)	3
Le dispositif d'orientation intégré tout au long de la Licence	5
Validation de l'EC « Ouverture professionnelle 2 – Actions » en L3 S2 (mais active dès la L1)	5
Traduction en notes du barème « Ouvertures pro. » dans l'EC « Ouverture professionnelle 2 » de L3 (active dès la L1) :	6
Barème « Ouverture professionnelle 2 – Actions » (L3 mais active dès la L1).....	6
UE facultative « Validation de l'engagement étudiant » (VEE) en Licence 3 / Master 2	8
Abréviations	9
Licence 1 (Semestre 1).....	13
UED11 - Introduction aux Sciences du Langage 1 : Linguistique Générale (18h CM + 18h TD) ..	14
UED12 - Principes d'acoustique (18h CM + 18h TD)	15
UED13 - Langues, Langage, Logique	16
EC1 : Logique et Langage (12h CM + 12h TD).....	16
EC2 : 1 EC au choix parmi 4 langues Grand Débutant.....	16
UET 14 - Langue Vivante (1 EC au choix parmi 3)	17
UET 15 - MTU "Intégration"	18
EC1 - Réussir ses études (Code scolarité : LLGLPC1E7A)	18
EC2 - Utiliser les ressources numériques (Code scolarité : LLGLPC1E7B)	18
EC3 - Utiliser les ressources documentaires (Code scolarité : LLGMPC1E5C).....	18
UEC 16 ET UEC 17 (Unités d'Enseignement Complémentaires)	19
Licence 1 (Semestre 2).....	20
UED 21 - Introduction aux Sciences du Langage 2 : Variation (18h CM + 18h TD).....	21
UED 22 - Méthodes en linguistique (18h CM + 18h TD)	22
UED 23 - Langage et Cognition (18h CM + 18h TD)	23
UET 24 – Langue Vivante (1 EC au choix parmi 3)	24
1 EC au choix.....	24
UET 25 - MTU "Maîtrise de l'écrit"	25
UEC 26 et UEC 27 (Unités d'Enseignement Complémentaires)	26
Licence 2 (Semestre 3 = Semestre 1 de la L2)	27
UED 31 - Domaines des SdL : Formes Sonores (Fondements) (18h CM + 18h TD)	28
UED 32 - Domaines des SdL : Structure et Interprétation (Fondements) (18h CM + 18h TD)	29
UED 33 - Méthodes	30
EC1 - Informatique pour la linguistique (Fondements) (12h CM + 12h TD).....	30

EC2 - 1 EC au choix parmi 3 autour de la transition écologique	30
UET 34 – Langue Vivante (1 EC au choix parmi 3)	31
UET 35 - Compétences Numériques	32
UEC 36 et UEC 37 (Unités d'Enseignement Complémentaires)	33
UEC Didactique des Langues 1 (pré-requis : suivre en parallèle l'UEC « Introduction aux Sciences du Langage 1 : Linguistique générale »).....	33
Liste des autres UEC proposées	35
Licence 2 (Semestre 4 = Semestre 2 de la L2)	36
UED 41 - Psycholinguistique et Acquisition (18h CM + 18h TD)	37
UED 42 - Sociolinguistique (18h CM + 18h TD)	38
UED 43 - Informatique pour la linguistique (Intermédiaire) (18h CM + 18h TD)	39
UET 44 – Langue Vivante (1 EC au choix parmi 3)	40
UET 45 - Projet tutoré	41
UEC 46 et UEC 47 (Unités d'Enseignement Complémentaires)	42
UEC Didactique des Langues 2 (pré-requis : avoir suivi l'UEC « Introduction aux Sciences du Langage 1 : Linguistique Générale »).....	42
Liste des autres UEC proposées	42
Licence 3 (Semestre 5 = Semestre 1 de la L3)	44
UED 51 - Domaines des SdL : Formes Sonores (Intermédiaire).....	45
UED 52 - Domaines des SdL : Structure et Interprétation (Intermédiaire)	46
UED 53 - Langage et Cognition.....	47
EC1: Psycholinguistique et Acquisition.....	47
EC2: Compétences Pragmatiques	47
UET 54 – Langue Vivante et Ouvertures Professionnelles.....	49
EC1 - Anglais pour la linguistique	49
EC2 - Ouvertures professionnelles 1 : enquêtes	49
UEC 55, UEC 56 et UEC 57 (Unités d'Enseignement Complémentaires)	51
UEC Didactique des Langues 3 (pré-requis : avoir validé l'UEC « Introduction aux Sciences du Langage 1 : Linguistique Générale »).....	51
Liste des autres UEC proposées	52
Licence 3 (Semestre 6 = Semestre 2 de la L3)	53
UED 61 - Domaines des SdL : Formes Sonores (Avancé)	54
UED 62 - Domaines des SdL : Structure et Interprétation (Avancé)	55
UED 63 - Méthodes en linguistique	56
EC1: Linguistique comparée et diversité des langues (12h CM + 12h TD)	56
EC2: Analyse statistique des données (12h CM + 12h TD).....	56
UET 64 – Langue Vivante et Ouvertures Professionnelles.....	57

EC1 - Anglais pour la linguistique	57
EC2 - Ouvertures professionnelles 2 : actions	57
UEC 65, UEC66 et UEC 67 (Unités d'Enseignement Complémentaires)	58
UEC Didactique des Langues 4 (pré-requis : avoir validé l'UEC « Introduction aux Sciences du Langage 1 : Linguistique Générale »)	58
Liste des autres UEC proposées	59

Licence 1 (Semestre 1)

UED11 - Introduction aux Sciences du Langage 1 : Linguistique Générale (18h CM + 18h TD)

Anne Croll

Modalités de Contrôle des Connaissances : Évaluation Continue Intégrale (ECI)

Code scolarité : **LLGLPC1U01** (CM) et LLGLPC1U02 (TD)

Crédits : 6 ECTS.

Coefficient 2.

Ce cours est une introduction aux sciences du langage : les thèmes principaux, les problématiques, les méthodes de la linguistique générale sont abordées. On commencera par définir ce que sont les sciences du langage et leurs domaines, puis on abordera différents auteurs comme Saussure, Martinet, Jakobson, en exposant leurs théories linguistiques. La sociolinguistique sera aussi présentée ainsi que la question de la comparaison des langues, et celle du plurilinguisme ; on étudiera quelques éléments de géopolitique des langues puis on se posera la question des origines du langage ainsi que celle du langage animal. Le TD permettra d'étudier des textes de linguistique et d'approfondir les concepts essentiels des sciences du langage.

Note relative aux inscriptions des DA (Dispensés d'Assiduité), des étudiants ERASMUS ou des étudiants issus d'autres formations que la Licence Sciences du Langage qui choisissent cette UE comme UEC (UE Complémentaire) : Voir les informations générales concernant les modalités de validation en début de brochure.

UED12 - Principes d'acoustique (18h CM + 18h TD)

Olivier Crouzet (CM), Jue Wang (TD)

Modalités de Contrôle des Connaissances : Évaluation Continue Intégrale (ECI)

Code scolarité : **LLGLPC1U03** (CM) et LLGLPC1U04 (TD)

Crédits : 6 ECTS.

Coefficient 2.

Le cours portera sur la description physique et « psychoacoustique » des sons. On abordera la description des propriétés objectives des sons (fréquence, amplitude...) et de leurs correspondances subjectives / perçues (hauteur, niveau sonore...). On étudiera également les outils conceptuels et graphiques qui permettent l'analyse de certaines de ces propriétés (forme d'onde, spectre d'amplitude, spectrogramme, décibels, échelles de caractérisation de la hauteur tonale perçue...). On s'intéressera aussi aux méthodes de digitalisation des sons et à leurs impacts sur l'analyse acoustique, ainsi qu'aux phénomènes fondamentaux qui permettent d'expliquer certaines caractéristiques des sons naturels qu'on rencontre dans notre environnement sonore (parole, musique, sons environnementaux...) parmi lesquels la propagation des sons dans l'espace, la réverbération, la résonance dans un corps, le mouvement harmonique...

Note relative aux inscriptions des DA (Dispensés d'Assiduité), des étudiants ERASMUS ou des étudiants issus d'autres formations que la Licence Sciences du Langage qui choisissent cette UE comme UEC (UE Complémentaire) : Voir les informations générales concernant les modalités de validation en début de brochure.

UED13 - Langues, Langage, Logique

Crédits : 6 ECTS.
Coefficient 2.

EC1 : Logique et Langage (12h CM + 12h TD)

Orin Percus

Modalités de Contrôle des Connaissances : Évaluation Continue Intégrale (ECI)

Code scolarité : **LLGLPC1E3A** (CM) & LLGLPC1E3A (TD)

Crédits : 3 ECTS.

Coefficient 1.

Nous présenterons certaines notions techniques utiles dans les Sciences du Langage (et en réalité dans toute entreprise scientifique, pour la plupart d'entre elles). Le cœur du cours est dédié à des éléments de la logique dite propositionnelle ; nous considérerons aussi certaines notions liées à la théorie des ensembles. Si le temps le permet, nous parlerons très brièvement de quelques concepts liés à la théorie du calcul.

EC2 : 1 EC au choix parmi 4 langues Grand Débutant

Intervenants multiples

Modalités de Contrôle des Connaissances :

Pour les EC de Langue Vivante, Contrôle Continu (épreuves écrites et / ou orales selon les choix de l'enseignant / enseignante). Pour les étudiants / étudiantes en Dispense d'Assiduité, un examen écrit est organisé en fin de semestre. Session 2 : examen écrit.

Pour les cours de Latin et Grec, vérifier auprès de l'enseignant.

Crédits : 3 ECTS.

Coefficient 1.

Les objectifs de ces cours sont de permettre aux étudiants de Sciences du Langage de se confronter à des langues qu'ils n'ont peut-être pas eu l'occasion de rencontrer dans leur formation secondaire. Le but est de proposer une initiation à une langue qui présente des propriétés linguistiques qui peuvent différer des langues couramment étudiées au lycée (propriétés aussi bien sonores que morphologiques ou syntaxiques par exemple). Idéalement, les étudiants s'inscrivent dans une langue qu'ils ne connaissent pas (donc si vous avez des connaissances non négligeables dans l'une ou plusieurs des langues proposées, il est préférable de choisir une autre langue).

- Langue Vivante Grand Débutant 1 (Code Sclarité : **LLGLPC1E3B**) - Chinois (Mandarin, initiation)
- Langue Vivante Grand Débutant 2 (Code Sclarité : **LLGLPC1E3C**) - Breton (initiation)
- Latin Débutant
- Grec Débutant

UET 14 - Langue Vivante (1 EC au choix parmi 3)

Intervenants multiples
Modalités de Contrôle des Connaissances : Vérifiez auprès de votre
enseignant / enseignante en début de semestre.
Crédits : 3 ECTS.
Coefficient 1.

Quelle que soit la langue, le but sera de développer / consolider des compétences et connaissances de la langue aussi bien orale qu'écrite dans le but de communiquer et d'utiliser la langue pour la vie quotidienne aussi bien que pour discuter autour de questions d'actualité ou de questions scientifiques simples.

- Anglais (code scolarité groupe SdL : **LLGLPC1E6A**)

Deux groupes d'anglais sont accessibles, l'un est composé uniquement des étudiants et étudiantes en SdL (enseignante : Mme Antonia Jimenez Larrain). L'autre est partagé avec les étudiants et étudiantes de philosophie et coordonné par le département de philosophie. Les objectifs sont les suivants : Mettre à un niveau à peu près homogène de pratique principalement orale mais aussi écrite de l'anglais (prononciation, lexique, conjugaisons, construction de phrases, compréhension orale et en lecture...). L'objectif est d'améliorer les compétences de pratique de la langue pour un usage dans la vie quotidienne. L'enseignant / enseignante évaluera en début de semestre quels sont les points qui lui paraissent cruciaux à travailler / renforcer avec les étudiants / étudiantes.

Modalités de Contrôle des Connaissances : Contrôle Continu (épreuves écrites et / ou orales selon les choix de l'enseignant / enseignante). Pour les étudiants / étudiantes qui ne valident pas l'UE en Session 1, un examen de rattrapage est organisé (sous forme écrite ou orale en fonction des choix de l'enseignant / enseignante). Ce choix est indiqué en début de semestre.

- Espagnol
- Allemand

UET 15 - MTU "Intégration"

Responsable / coordinateur de l'UE : le responsable de la Licence SdL (Olivier CROUZET)
Intervenants multiples

Modalités de Contrôle des Connaissances : 1 note sur 20 obtenue via l'addition des 3 notes décrites ci-dessous. En cas de non validation de l'UE en 1ère session, un rattrapage est prévu pour chaque EC.
Crédits : 3 ECTS.
Coefficient 1.

EC1 - Réussir ses études (Code scalarité : LLGLPC1E7A)

Intervenant : Olivier CROUZET

MCC : 6 points attribués sur la base de l'assiduité (l'enseignant fait l'appel au début du cours, 6 séances : 1 point par séance). En cas de non-validation de l'UE, le rattrapage se fera sous forme d'oral.

EC2 - Utiliser les ressources numériques (Code scalarité : LLGLPC1E7B)

Intervenant : Réda TAGRI

MCC : 7 points attribués à travers une évaluation unique.

EC3 - Utiliser les ressources documentaires (Code scalarité : LLGMPC1E5C)

Intervenants : Personnels / Tuteurs de la Bibliothèque Universitaire

MCC : 7 points attribués à travers une évaluation unique.

UEC 16 ET UEC 17 (Unités d'Enseignement Complémentaires)

Intervenants multiples

Modalités de Contrôle des Connaissances : En fonction des UEC choisies. Chaque UE a des modalités de validation qui lui sont propres. Vérifiez avec votre enseignant / enseignante dès le début du semestre.

Crédits : Chaque UEC vaut 3 ECTS.

Coefficient pour chaque UEC : 1.

Vous devez choisir 2 UEC au total parmi les choix offerts ci-dessous (L'inscription est possible sous réserve d'ouverture effective de chaque UE et des places disponibles).

Vous avez accès à deux ensembles d'UEC, (1) les UEC proposées à l'intérieur de l'UFR Lettres et Langages (par les départements de Lettres Classiques, Lettres Modernes, Philosophie, Sciences de l'Éducation, et Sciences du Langage à partir de la L2), (2) les UEC proposées en dehors de l'UFR (au niveau du Pôle Humanités, dont les UEC de sport proposées par l'UFR STAPS).

(1) Pour consulter la liste des UEC proposées dans l'UFR, rendez-vous sur la page suivantes en cliquant sur le bouton correspondant à votre niveau de formation et au semestre concerné : <https://lettreslangages.univ-nantes.fr/formations/catalogue-des-uec-de-lufr-lettres-et-langage>

(2) Pour consulter la liste des UEC proposées au niveau du Pôle Humanités, vous pouvez télécharger le catalogue PDF des UEC (sous réserve d'ouverture car certaines UEC peuvent être fermées en fonction des années). Notez qu'elles ne sont pas classées par année de formation. Vous devez pour chaque UEC qui vous intéresse vérifier que le niveau de formation vous est accessible en regardant l'information fournie dans la case « Semestres visés » pour chacune des UEC. Le catalogue de l'année en cours est disponible à l'adresse suivante : <https://page.hn/bmiaxy>.

Les UEC effectivement ouvertes apparaissent dans les choix qui vous sont offerts via votre interface d'inscription pédagogique.

Procédure pour les inscriptions pédagogiques : Pour s'inscrire pédagogiquement, il faut se rendre sur l'intranet (se connecter au site : <https://intraetu.univ-nantes.fr/vos-webservices>), puis "Webservices", puis "dossier pédagogique". Ensuite, allez sur "Pédagogie : inscription/consultation". Ici, vous pouvez consulter les UE (cours) et éditer la fiche pédagogique (mettre en pdf pour télécharger). Au bout d'un moment, un bouton "modifier" va apparaître.

Licence 1 (Semestre 2)

UED 21 - Introduction aux Sciences du Langage 2 : Variation (18h CM + 18h TD)

Jean-Marc BELTZUNG

Modalités de Contrôle des Connaissances : Évaluation Continue Intégrale (ECI)

Code scolarité : **LLGLPC2U01** (CM) et LLGLPC2U01 (TD)

Crédits : 6 ECTS.

Coefficient 2.

Ce cours constitue une introduction aux problématiques liées à la variation, à l'hétérogénéité et au changement tant au niveau synchronique qu'au niveau diachronique. L'accent sera mis en particulier sur les aspects phonétiques et phonologiques des représentations linguistiques.

Note relative aux inscriptions des DA (Dispensés d'Assiduité), des étudiants ERASMUS ou des étudiants issus d'autres formations que la Licence Sciences du Langage qui choisissent cette UE comme UEC (UE Complémentaire) : Voir les informations générales concernant les modalités de validation en début de brochure.

UED 22 - Méthodes en linguistique (18h CM + 18h TD)

Olivier CROUZET, Jue WANG

Modalités de Contrôle des Connaissances : Évaluation Continue Intégrale (ECI)

Code scolarité : **LLGLPC2U03** (CM) et LLGLPC2U04 (TD)

Crédits : 6 ECTS.

Coefficient 2.

Le cours portera sur les principes de la méthode scientifique et plus particulièrement sur la mise en oeuvre des méthodes expérimentales. Nous aborderons les notions suivantes :

- Qu'est-ce qui caractérise les deux principales méthodes d'investigation scientifique que sont l'observation et l'expérimentation ?
- Les cycles de la science (de la problématique à l'interprétation des données : question de recherche, hypothèse, méthode, résultats, interprétation, la notion de paradigme théorique...)
- Les variables (qu'est ce qui est comparé / mesuré dans un recueil de données ?)
- La nature des échelles de variables (comment mesure-t-on / caractérise-t-on les paramètres étudiés ?)
- La structure d'un dispositif expérimental (procédure pour la collecte des données et leur analyse...)
- La notion d'*effet* dans l'analyse des données
- Quelques éléments de l'analyse statistique des données

Note relative aux inscriptions des DA (Dispensés d'Assuiduité), des étudiants ERASMUS ou des étudiants issus d'autres formations que la Licence Sciences du Langage qui choisissent cette UE comme UEC (UE Complémentaire) : Voir les informations générales concernant les modalités de validation en début de brochure.

UED 23 - Langage et Cognition (18h CM + 18h TD)

Elisabeth DELAIS-ROUSSARIE, Olivier CROUZET
Modalités de Contrôle des Connaissances : Évaluation Continue Intégrale (ECI)
Code scolarité : **LLGLPC2U05**
Crédits : 6 ECTS.
Coefficient 2.

On étudiera les relations qu'entretient la linguistique avec les mécanismes cognitifs impliqués dans le traitement du langage. Une partie du cours se concentrera sur les mécanismes impliqués dans la production du langage / de la parole. L'autre partie du cours portera sur l'étude des mécanismes impliqués dans la perception du langage / de la parole.

Note relative aux inscriptions des DA (Dispensés d'Assuiduité), des étudiants ERASMUS ou des étudiants issus d'autres formations que la Licence Sciences du Langage qui choisissent cette UE comme UEC (UE Complémentaire) : Voir les informations générales concernant les modalités de validation en début de brochure.

UET 24 – Langue Vivante (1 EC au choix parmi 3)

Intervenants multiples
Modalités de Contrôle des Connaissances : Vérifiez auprès de votre
enseignant / enseignante en début de semestre.
Crédits : 3 ECTS.
Coefficient 1.

1 EC au choix

- Anglais

Les objectifs à atteindre sont dans le prolongement de ceux du Semestre 1 : Amener les étudiants et étudiantes à un niveau à peu près homogène de pratique principalement orale mais aussi écrite de l'anglais (prononciation, lexique, conjugaisons, construction de phrases, compréhension orale et en lecture...). L'objectif est d'améliorer les compétences de pratique de la langue pour un usage dans la vie quotidienne. L'enseignant / enseignante évaluera en début de semestre quels sont les points qui lui paraissent cruciaux à travailler / renforcer.

Modalités de Contrôle des Connaissances : Contrôle Continu (épreuves écrites et / ou orales selon les choix de l'enseignant / enseignante). Pour les étudiants / étudiantes qui ne valident pas l'UE en Session 1, un examen de rattrapage est organisé (sous forme écrite ou orale en fonction des choix de l'enseignant / enseignante). Ce choix est indiqué en début de semestre.

- Espagnol
- Allemand

UET 25 - MTU "Maîtrise de l'écrit"

Intervenant du département de Lettres Modernes
Modalités de Contrôle des Connaissances : Évaluation Continue Intégrale (ECI)
Crédits : 3 ECTS.
Coefficient 1.

L'UE MTU « Maîtrise de l'écrit » vise à renforcer les compétences de compréhension et de production écrites des étudiants. Il s'articulera autour de trois axes principaux : restituer et reformuler des informations ; s'exprimer dans une langue correcte, précise et soutenue, qui sied au contexte académique ; acquérir ou consolider son savoir-faire descriptif, narratif et argumentatif. Le cours permettra, en outre, de préparer le passage d'une certification (Écri+ ou Voltaire) qui évaluera les progrès réalisés.

Les supports de travail, décorrélés des disciplines respectives des étudiants, pourront prendre des formes diverses : écrits académiques, interviews, débats, articles de presse, lettres de motivation, etc.

Modalités de contrôle des connaissances :

Évaluation en contrôle continu intégral, avec une partie de la note sur le passage de la certification.
Pour les étudiants dispensés d'assiduité : un devoir sur table de deux heures.

UEC 26 et UEC 27 (Unités d'Enseignement Complémentaires)

Intervenants multiples

Modalités de Contrôle des Connaissances : En fonction des UEC choisies. Chaque UE a des modalités de validation qui lui sont propres. Vérifiez avec votre enseignant / enseignante dès le début du semestre.

Crédits : chaque UEC vaut 3 ECTS.

Coefficient de chaque UEC : 1.

Vous devez choisir 2 UEC au total parmi les choix offerts ci-dessous (L'inscription est possible sous réserve d'ouverture effective de chaque EC et des places disponibles).

Vous avez accès à deux ensembles d'UEC, (1) les UEC proposées à l'intérieur de l'UFR Lettres et Langages (par les départements de Lettres Classiques, Lettres Modernes, Philosophie, Sciences de l'Éducation, et Sciences du Langage à partir de la L2), (2) les UEC proposées en dehors de l'UFR (au niveau du Pôle Humanités, dont les UEC de sport proposées par l'UFR STAPS).

(1) Pour consulter la liste des UEC proposées dans l'UFR, rendez-vous sur la page suivantes en cliquant sur le bouton correspondant à votre niveau de formation et au semestre concerné : <https://lettreslangages.univ-nantes.fr/formations/catalogue-des-uec-de-lufr-lettres-et-langage>

(2) Pour consulter la liste des UEC proposées au niveau du Pôle Humanités, vous pouvez télécharger le catalogue PDF des UEC (sous réserve d'ouverture car certaines UEC peuvent être fermées en fonction des années). Notez qu'elles ne sont pas classées par année de formation. Vous devez pour chaque UEC qui vous intéresse vérifier que le niveau de formation vous est accessible en regardant l'information fournie dans la case « Semestres visés » pour chacune des UEC. Le catalogue de l'année en cours est disponible à l'adresse suivante : <https://page.hn/bmiaxy>.

Les UEC effectivement ouvertes apparaissent dans les choix qui vous sont offerts via votre interface d'inscription pédagogique.

Procédure pour les inscriptions pédagogiques : Pour s'inscrire pédagogiquement, il faut se rendre sur l'intranet (se connecter au site : <https://intraetu.univ-nantes.fr/vos-webservices>), puis "Webservices", puis "dossier pédagogique". Ensuite, allez sur "Pédagogie : inscription/consultation". Ici, vous pouvez consulter les UE (cours) et éditer la fiche pédagogique (mettre en pdf pour télécharger). Au bout d'un moment, un bouton "modifier" va apparaître.

Licence 2 (Semestre 3 = Semestre 1 de la L2)

UED 31 - Domaines des SdL : Formes Sonores (Fondements) (18h CM + 18h TD)

Jean-Marc BELTZUNG

Modalités de Contrôle des Connaissances : Évaluation Continue Intégrale (ECI)

Code scolarité : **LLGLPC3U01** (CM) et LLGLPC3U2 (TD)

Crédits : 6 ECTS.

Coefficient 2.

Après avoir extrait le système phonétique du français de l'API (Alphabet Phonétique International) et expliqué son fonctionnement ainsi que ses particularités, nous aborderons les différentes caractéristiques articulatoires et acoustiques des sons du langage. Dans la seconde partie de ce cours, nous aborderons les concepts de base de la phonologie (oppositions, traits distinctifs, classes naturelles, allophonie, etc.) et verrons en quoi ce domaine des sciences du langage se distingue de la phonétique.

Note relative aux inscriptions des DA (Dispensés d'Assiduité), des étudiants ERASMUS ou des étudiants issus d'autres formations que la Licence Sciences du Langage qui choisissent cette UE comme UEC (UE Complémentaire) : Voir les informations générales concernant les modalités de validation en début de brochure.

**UED 32 - Domaines des SdL : Structure et Interprétation (Fondements) (18h
CM + 18h TD)**

Intervenant à préciser
Modalités de Contrôle des Connaissances : Évaluation Continue Intégrale (ECI)
Code scolarité : **LLGLPC3U03** (CM) et LLGLPC3U04 (TD)
Crédits : 6 ECTS.
Coefficient 2.

Texte descriptif

Note relative aux inscriptions des DA (Dispensés d'Assuïdité), des étudiants ERASMUS ou des étudiants issus d'autres formations que la Licence Sciences du Langage qui choisissent cette UE comme UEC (UE Complémentaire) : Voir les informations générales concernant les modalités de validation en début de brochure.

UED 33 - Méthodes

Crédits : 6 ECTS.
Coefficient 2.

EC1 - Informatique pour la linguistique (Fondements) (12h CM + 12h TD)

Jean-Marc BELTZUNG

Modalités de Contrôle des Connaissances : Évaluation Continue Intégrale (ECI)

Code scolarité : **LLGLPC3E5A**

Crédits : 3 ECTS.

Coefficient 1.

Le but de ce cours consiste à apprendre à maîtriser le système LaTeX, un traitement de texte scientifique très puissant permettant d'automatiser certains processus de composition. Nous aborderons, entre autres, les normes typographiques, l'automatisation de la table des matières, le sectionnement du document, les notes de bas page, la gestion de la bibliographie ainsi que l'utilisation des paquets dédiés à la linguistique (alphabet phonétique international, exemples linguistiques, gloses interlinéaires, entre autres).

EC2 - 1 EC au choix parmi 3 autour de la transition écologique

Intervenants multiples en fonction de l'EC choisie

Modalités de Contrôle des Connaissances : TODO

Crédits : 3 ECTS.

Coefficient 1.

- Philosophie des sciences humaines
- L'humain et son environnement dans l'antiquité
- Transition écologique

UET 34 – Langue Vivante (1 EC au choix parmi 3)

Intervenant
Modalités de Contrôle des Connaissances :
Crédits : 3 ECTS.
Coefficient 1.

- Anglais pour sciences humaines (Code scolarité groupe SdL : **LLGLPC3E4A**)

Enseignante : Mme Antonia Jimenez Larrain. Le but du cours est de poursuivre l'amélioration des compétences orales et de formulation de phrases / discours ainsi que de compréhension, aussi bien écrite qu'orale. On peut envisager de travailler sur des textes simples autour des Sciences Humaines et Sociales, voire idéalement de la linguistique / de la langue, par exemple sur des textes de type vulgarisation ou culture générale dans des magazines grand public.

- Espagnol
- Allemand

UET 35 - Compétences Numériques

Intervenant : Réda TAGRI
Modalités de Contrôle des Connaissances : TODO
Code scolarité : **LLGLPC3U07**
Crédits : 3 ECTS.
Coefficient 1.

L'UE « Culture et compétences numériques » poursuit l'initiation amorcée en L1. Elle permet la compréhension des enjeux juridiques, économiques, sociaux et technologiques et l'appropriation des outils et services numériques permettant de rechercher, analyser, et communiquer des informations ; de produire, créer et exploiter des documents ou données numériques. Cet ensemble de compétences est nécessaire pour mener à bien les activités qu'exige un cursus d'enseignement supérieur.

Elle permet en outre de préparer le passage de la certification PIX.

Une épreuve en ligne permettra de vérifier l'acquisition des compétences.

Texte complet avec présentation PIX :

<https://uncloud.univ-nantes.fr/index.php/s/5ZCDp3TjpqAyWQ2/download>

UEC 36 et UEC 37 (Unités d'Enseignement Complémentaires)

Modalités de Contrôle des Connaissances : En fonction des UEC choisies. Chaque UE a des modalités de validation qui lui sont propres. Vérifiez avec votre enseignant / enseignante dès le début du semestre.

Crédits : chaque UEC vaut 3 ECTS.

Coefficient de chaque UEC : 1.

Vous devez choisir 2 UEC parmi un choix assez large. L'une de ces UEC est proposée par le département de Sciences du Langage / Français Langue Etrangère (cf. ci-dessous). Les autres UEC sont proposées parmi les choix ouverts au niveau de l'UFR Lettres et Langues ainsi qu'au niveau du Pôle Humanités (cf. pages suivantes)

Descriptif de l'UEC proposée par le département de Sciences du Langage autour du Français Langue Étrangère et de la didactique des langues :

UEC Didactique des Langues 1 (pré-requis : suivre en parallèle l'UEC « Introduction aux Sciences du Langage 1 : Linguistique générale »)

Marie-Ange DAT

Modalités de Contrôle des Connaissances : CCI

Code scolarité : **LLGLPC3U08**

« Didactique des langues et des cultures ». Apprendre une langue dépend pour partie du contexte dans lequel cet apprentissage se réalise. Nous passerons en revue différentes situations d'apprentissage, et étudierons soit les processus d'acquisition qui les sous-tendent, soit les approches pédagogiques qui semblent les favoriser. Mais apprendre une langue, c'est aussi comprendre les éléments culturels qui l'ont façonnée, et prendre conscience des aspects interculturels existants. Ils seront donc également discutés.

Références

- Besse, H. (1995). Méthodes et pratiques des manuels de langue. Paris : Crédif/Didier. *
- Byram, M., Nichols, A. et Stevens, D. 2001. Developing Intercultural Competence in Practice. Clevedon : Multilingual Matters.
- Cuq, J.P. (dir.). (2003). Dictionnaire de didactique du français langue étrangère et seconde. Paris : CLE international.
- Germain, C., & Netten, J. (2010). La didactique des langues: les relations entre les plans psychologique, linguistique et pédagogique. Actes du CMLF 2ème Congrès Mondial de Linguistique Française, 519-537.
- Germain. C (2017). L'approche neurolinguistique (ANL). Foire aux questions. Québec : Myosotis Presse.

- Klein, W. & Perdue, C. (1997). The basic variety (or: Could not languages be much simpler?). *Second Language Research* 13(4). 301–347.
- Mitchell, R., & Myles, F. (2004). *Second Language learning theories*. New-York: Oxford University Press.
- Zarate, G., Gohard-Radenkovic, A., Lussier, D. & Penz, H. (2003). *Médiation culturelle et didactique des langues*. Strasbourg : Éditions du Conseil de l'Europe.

Liste des autres UEC proposées

Vous avez accès à deux ensembles d'UEC, (1) les UEC proposées à l'intérieur de l'UFR Lettres et Langues (par les départements de Lettres Classiques, Lettres Modernes, Philosophie, Sciences de l'Éducation, et Sciences du Langage à partir de la L2), (2) les UEC proposées en dehors de l'UFR (au niveau du Pôle Humanités, dont les UEC de sport proposées par l'UFR STAPS).

(1) Pour consulter la liste des UEC proposées dans l'UFR, rendez-vous sur la page suivantes en cliquant sur le bouton correspondant à votre niveau de formation et au semestre concerné : <https://lettreslangages.univ-nantes.fr/formations/catalogue-des-uec-de-lufr-lettres-et-langage>

(2) Pour consulter la liste des UEC proposées au niveau du Pôle Humanités, vous pouvez télécharger le catalogue PDF des UEC (sous réserve d'ouverture car certaines UEC peuvent être fermées en fonction des années). Notez qu'elles ne sont pas classées par année de formation. Vous devez pour chaque UEC qui vous intéresse vérifier que le niveau de formation vous est accessible en regardant l'information fournie dans la case « Semestres visés » pour chacune des UEC. Le catalogue de l'année en cours est disponible à l'adresse suivante : <https://page.hn/bmiaxy>.

Les UEC effectivement ouvertes apparaissent dans les choix qui vous sont offerts via votre interface d'inscription pédagogique.

Procédure pour les inscriptions pédagogiques : Pour s'inscrire pédagogiquement, il faut se rendre sur l'intranet (se connecter au site : <https://intraetu.univ-nantes.fr/vos-webservices>), puis "Webservices", puis "dossier pédagogique". Ensuite, allez sur "Pédagogie : inscription/consultation". Ici, vous pouvez consulter les UE (cours) et éditer la fiche pédagogique (mettre en pdf pour télécharger). Au bout d'un moment, un bouton "modifier" va apparaître.

Licence 2 (Semestre 4 = Semestre 2 de la L2)

UED 41 - Psycholinguistique et Acquisition (18h CM + 18h TD)

Intervenants : Bénédicte GRANDON, Olivier CROUZET
Modalités de Contrôle des Connaissances : Évaluation Continue Intégrale (ECI)
Code scolarité : **LLGLPC4U01** (CM) et LLGLPC4U02 (TD)
Crédits : 6 ECTS.
Coefficient 2.

Texte descriptif

Note relative aux inscriptions des DA (Dispensés d'Assuïdité), des étudiants ERASMUS ou des étudiants issus d'autres formations que la Licence Sciences du Langage qui choisissent cette UE comme UEC (UE Complémentaire) : Voir les informations générales concernant les modalités de validation en début de brochure.

UED 42 - Sociolinguistique (18h CM + 18h TD)

Intervenant : Anne CROLL

Modalités de Contrôle des Connaissances : Évaluation Continue Intégrale (ECI)

Code scolarité : **LLGLPC4U03**

Crédits : 6 ECTS.

Coefficient 2.

Ce cours présentera une introduction à la sociolinguistique et à ses principaux courants puis on abordera de manière plus approfondie ce qu'est la sociolinguistique interactionnelle. La théorie des interactions verbales sera étudiée au travers de ses différents auteurs, en revenant sur les origines du concept d'interaction, de façon précise, dans le domaine de la sociologie, puis on abordera les théories conversationnelles, leur fondement et leur développement, et les méthodes qu'elles proposent d'analyse de corpus d'échanges verbaux. Les étudiants dans le cadre du TD seront invités à présenter des articles de sociolinguistique illustrant ces principaux points.

Note relative aux inscriptions des DA (Dispensés d'Assuiduité), des étudiants ERASMUS ou des étudiants issus d'autres formations que la Licence Sciences du Langage qui choisissent cette UE comme UEC (UE Complémentaire) : Voir les informations générales concernant les modalités de validation en début de brochure.

UED 43 - Informatique pour la linguistique (Intermédiaire) (18h CM + 18h TD)

Olivier CROUZET

Modalités de Contrôle des Connaissances : Évaluation Continue Intégrale (ECI)

Code scolarité : **LLGLPC4U04**

Crédits : 6 ECTS.

Coefficient 2.

Le cours abordera quelques outils de recherche d'information linguistique dans des bases de données. Dans cette perspective, nous étudierons différents systèmes de transcription phonétique plus ou moins adaptés à l'informatisation, les étudiants se familiariseront avec une interface informatique de type « ligne de commande » et nous explorerons différents outils fondamentaux en informatique qui peuvent être utiles en linguistique (expressions régulières, formats des bases de données...), ce qui nous conduira à apprendre les rudiments d'un langage de programmation nommé *Awk* dans le but d'extraire des informations linguistiques d'une base de données lexicale. On abordera également la construction de bases de données de langue orale à travers différentes notions conceptuelles et méthodologiques (principes et techniques de segmentation / transcription, méthodes d'extraction d'informations manuelles et automatiques à l'aide d'outils spécialisés — Praat, R / EmuSpeech, structuration XML de bases de données linguistiques...).

UET 44 – Langue Vivante (1 EC au choix parmi 3)

Intervenant
Modalités de Contrôle des Connaissances :
Crédits : 3 ECTS.
Coefficient 1.

- Anglais pour sciences humaines (Code scolarité groupe SdL : **LLGLPC4E4A**)

Le but du cours est de poursuivre l'amélioration des compétences orales et de formulation de phrases / discours ainsi que de compréhension, aussi bien écrite qu'orale. On peut envisager de travailler sur des textes simples autour des Sciences Humaines et Sociales, voire idéalement de la linguistique / de la langue, par exemple sur des textes de type vulgarisation ou culture générale dans des magazines grand public.

- Espagnol
- Allemand

UET 45 - Projet tutoré

Intervenants : chaque projet est proposé et coordonné par un enseignant spécifique

Modalités de Contrôle des Connaissances : TODO

Code scolarité : **LLGLPC4U06**

Crédits : 3 ECTS.

Coefficient 1.

Les propositions de projets vous seront diffusées au cours du 1er semestre.

UEC 46 et UEC 47 (Unités d'Enseignement Complémentaires)

Modalités de Contrôle des Connaissances : En fonction des UEC choisies. Chaque UE a des modalités de validation qui lui sont propres. Vérifiez avec votre enseignant / enseignante dès le début du semestre.

Crédits : chaque UEC vaut 3 ECTS.

Coefficient de chaque UEC : 1.

Vous devez choisir 2 UEC parmi un choix assez large. L'une de ces UEC est proposée par le département de Sciences du Langage / Français Langue Etrangère (cf. ci-dessous). Les autres UEC sont proposées parmi les choix ouverts au niveau de l'UFR Lettres et Langues ainsi qu'au niveau du Pôle Humanités (cf. pages suivantes)

Descriptif de l'UEC proposée par le département de Sciences du Langage autour du Français Langue Étrangère et de la didactique des langues :

UEC Didactique des Langues 2 (pré-requis : avoir suivi l'UEC « Introduction aux Sciences du Langage 1 : Linguistique Générale »)

Modalités de Contrôle des Connaissances : Évaluation Continue Intégrale (ECI)

Code scolarité : **LLGLPC4U07**

Liste des autres UEC proposées

Vous avez accès à deux ensembles d'UEC, (1) les UEC proposées à l'intérieur de l'UFR Lettres et Langues (par les départements de Lettres Classiques, Lettres Modernes, Philosophie, Sciences de l'Éducation, et Sciences du Langage à partir de la L2), (2) les UEC proposées en dehors de l'UFR (au niveau du Pôle Humanités, dont les UEC de sport proposées par l'UFR STAPS).

(1) Pour consulter la liste des UEC proposées dans l'UFR, rendez-vous sur la page suivantes en cliquant sur le bouton correspondant à votre niveau de formation et au semestre concerné : <https://lettreslangages.univ-nantes.fr/formations/catalogue-des-uec-de-lufr-lettres-et-langage>

(2) Pour consulter la liste des UEC proposées au niveau du Pôle Humanités, vous pouvez télécharger le catalogue PDF des UEC (sous réserve d'ouverture car certaines UEC peuvent être fermées en fonction des années). Notez qu'elles ne sont pas classées par année de formation. Vous devez pour chaque UEC qui vous intéresse vérifier que le niveau de formation vous est accessible en regardant l'information fournie dans la case « Semestres visés » pour chacune des UEC. Le catalogue de l'année en cours est disponible à l'adresse suivante : <https://page.hn/bmiaxy>.

Les UEC effectivement ouvertes apparaissent dans les choix qui vous sont offerts via votre interface d'inscription pédagogique.

Procédure pour les inscriptions pédagogiques : Pour s'inscrire pédagogiquement, il faut se rendre sur l'intranet (se connecter au site : <https://intraetu.univ-nantes.fr/vos-webservices>), puis "Webservices", puis "dossier pédagogique". Ensuite, allez sur "Pédagogie : inscription/consultation". Ici, vous pouvez consulter les UE (cours) et éditer la fiche pédagogique (mettre en pdf pour télécharger). Au bout d'un moment, un bouton "modifier" va apparaître.

Licence 3 (Semestre 5 = Semestre 1 de la L3)

UED 51 - Domaines des SdL : Formes Sonores (Intermédiaire)

Jean-Marc BELTZUNG

Modalités de Contrôle des Connaissances : Évaluation Continue Intégrale (ECI)

Code scolarité : **LLGLPC5U01** (CM) et LLGLPC5U02 (TD)

Crédits : 6 ECTS.

Coefficient 2.

Après un rappel de phonologie structurale, le cours abordera le cadre de la phonologie générative (standard). L'objectif à terme est de maîtriser le format dérivationnel (règles et traits distinctifs). Le TD permettra de s'exercer à résoudre des problèmes phonologiques de complexité croissante.

Bibliographie :

- Brandão de Carvalho J., Nguyen N. & S. Wauquier (2010). Comprendre la phonologie. Paris, PUF.
- Chomsky N. & M. Halle (1968). The Sound Pattern of English. tr. fr. : Principes de phonologie générative, (1973). Paris, Editions du Seuil.
- Dell F. (1973). Les Règles et les sons, Introduction à la phonologie générative. Paris, Hermann.
- Kenstowicz M. (1994). Phonology in Generative Grammar. Oxford : Blackwell.
- Schane S.A. (1967). French Phonology and Morphology. Cambridge Mass., MIT Press.

Note relative aux inscriptions des DA (Dispensés d'Assuiduité), des étudiants ERASMUS ou des étudiants issus d'autres formations que la Licence Sciences du Langage qui choisissent cette UE comme UEC (UE Complémentaire) : Voir les informations générales concernant les modalités de validation en début de brochure.

UED 52 - Domaines des SdL : Structure et Interprétation (Intermédiaire)

Ouras ALJANI, Orin PERCUS

Modalités de Contrôle des Connaissances : Évaluation Continue Intégrale (ECI)

Code scolarité : **LLGLPC5U05** (CM) et LLGLPC5U04 (TD)

Crédits : 6 ECTS.

Coefficient 2.

Syntaxe (O. Aljani)

Ce cours vise à une introduction à la syntaxe formelle et comparée des langues. A partir d'une étude détaillée de problèmes concrets en syntaxe, il consiste à étudier des propriétés morphologiques, syntaxiques et interprétatives dans une même langue et/ou à travers un ensemble de langues, et à formuler des hypothèses explicites pour rendre compte des faits et des contrastes observés. Ce faisant, on cherchera à initier les étudiants à l'argumentation en syntaxe, et plus généralement la démarche scientifique de la grammaire générative.

Sémantique (O. Percus)

Dans la composante « sémantique » du cours, nous commencerons à esquisser une théorie qui explique comment l'interprétation d'une phrase dépend de sa structure. En le faisant, nous introduirons des notions fondamentales de la sémantique formelle. Le contenu de cette partie du cours est inspiré surtout par le texte *Semantics in Generative Grammar* d'Irene Heim et Angelika Kratzer (Malden : Blackwell, 1998).

Note relative aux inscriptions des DA (Dispensés d'Assiduité), des étudiants ERASMUS ou des étudiants issus d'autres formations que la Licence Sciences du Langage qui choisissent cette UE comme UEC (UE Complémentaire) : Voir les informations générales concernant les modalités de validation en début de brochure.

EC1: Psycholinguistique et Acquisition

Olivier CROUZET, Elisabeth DELAIS-ROUSSARIE

Modalités de Contrôle des Connaissances : Évaluation Continue Intégrale (ECI)

Code scolarité : **LLGLPC5E3A**

Crédits : 3 ECTS.

Coefficient 1.

Le cours abordera trois catégories de problèmes en psycholinguistique : les **concepts** et **modèles** développés pour rendre compte des mécanismes de production et de perception de la parole ainsi que les **méthodes expérimentales** mises en oeuvre pour répondre à ces questions.

EDR : près un rappel rapide sur la démarche scientifique et l'approche expérimentale, nous présenterons les différentes **théories du développement** (behaviorisme, Chomsky, Piaget, approches cognitives et approche par imitation), avant d'aborder les **différentes étapes dans l'entrée dans la langue** puis de présenter les grandes lignes du développement des compétences phonologiques et syntaxiques.

OC : Nous étudierons les **phénomènes dynamiques en production et perception de la parole**. Les phénomènes dynamiques sont associés à des changements acoustiques temporels, très rapides dans le cas des sons de parole -de l'ordre que quelques dizaines de millisecondes-, qui constituent des défis pour la compréhension des mécanismes de perception. Nous verrons que les approches concernant ces phénomènes divergent selon qu'on les considère comme des altérations qui perturbent le signal ou, au contraire, comme des sources d'information pertinentes.

EC2: Compétences Pragmatiques

Anne CROLL

Modalités de Contrôle des Connaissances : Évaluation Continue Intégrale (ECI)

Code scolarité : **LLGLPC5E3B**

Crédits : 3 ECTS.

Coefficient 1.

Ce cours vise à poser les conditions linguistiques pour une description des compétences pragmatiques des locuteurs. L'analyse des conversations et interactions verbales permet d'aboutir à cette description. La compétence pragmatique s'analyse en modules comprenant la compétence conversationnelle, la compétence de discours, la compétence intersubjective et la compétence sociale. La méthode utilisée est l'étude de corpus d'interactions issues de cadres ordinaires ou

institutionnels. Ainsi les étapes de recueil de corpus, de transcription et d'analyse seront effectuées. La comparaison des corpus permettra de construire une approche typologique des compétences pragmatiques. La validation du cours par les étudiants supposera un travail sur le terrain de recueil d'un corpus d'interactions verbales et son analyse au travers d'une problématique linguistique afin de dégager les compétences pragmatiques des locuteurs.

UET 54 – Langue Vivante et Ouvertures Professionnelles

Crédits : 3 ECTS.
Coefficient 1.

EC1 - Anglais pour la linguistique

Intervenante : Antonia Jimenez Larrain
Modalités de Contrôle des Connaissances :
Code scolarité : **LLGLPC5E6A**

Le but du cours est d'aller vers de l'anglais pour la linguistique avec idéalement l'accès à la compréhension et à la description de travaux écrits et oraux autour de documents sur le langage / la langue / la linguistique. On pourra se concentrer sur des textes simples en lien avec les sciences humaines en général, tout en visant aussi une maîtrise progressive de la langue orale / écrite.

L'objectif est que les étudiants puissent progressivement en allant vers le Master, lire de la littérature scientifique en anglais mais puissent aussi interagir oralement autour de notions scientifiques de linguistique, donc la pratique de l'anglais sous ses formes orales et écrites dans une langue de communication est plus centrale que le fait de traiter de notions linguistiques complexes.

EC2 - Ouvertures professionnelles 1 : enquêtes

Intervenant
Modalités de Contrôle des Connaissances :
Code scolarité : **LLGLPC5E6B**

L'EC Ouvertures professionnelles permet de découvrir les champs professionnels en lien avec les études de lettres. L'EC consiste à collecter des informations sur des secteurs d'activités et des métiers accessibles après des études de Lettres, à rencontrer un professionnel pour l'interviewer sur un métier, et à présenter le résultat des investigations au groupe TD.

Le travail s'organise en petits groupes (3 à 5 étudiants) ; chaque groupe de travail présentera aux autres étudiants du groupe TD les fruits de sa recherche, faisant bénéficier à tous des informations recueillies.

Le rôle de l'enseignant est d'accompagner les démarches et de guider les étudiants dans les différentes étapes du travail, en apportant des contenus théoriques et des ressources structurantes

(localiser l'information pertinente, identifier et activer son réseau, prendre contact avec un professionnel, conduire un entretien d'information, assurer une présentation à l'oral...).

UEC 55, UEC 56 et UEC 57 (Unités d'Enseignement Complémentaires)

Modalités de Contrôle des Connaissances : En fonction des UEC choisies. Chaque UE a des modalités de validation qui lui sont propres. Vérifiez avec votre enseignant / enseignante dès le début du semestre.

Crédits : chaque UEC vaut 3 ECTS.

Coefficient de chaque UEC : 1.

Vous devez choisir 3 UEC parmi un choix assez large. L'une de ces UEC est proposée par le département de Sciences du Langage / Français Langue Etrangère (cf. ci-dessous). Les autres UEC sont proposées parmi les choix ouverts au niveau de l'UFR Lettres et Langues ainsi qu'au niveau du Pôle Humanités (cf. pages suivantes)

Descriptif de l'UEC proposée par le département de Sciences du Langage autour du Français Langue Étrangère et de la didactique des langues :

UEC Didactique des Langues 3 (pré-requis : avoir validé l'UEC « Introduction aux Sciences du Langage 1 : Linguistique Générale »)

Abdelhadi BELLACHHAB

Modalités de Contrôle des Connaissances : Dossier (DOS) et Contrôle continu écrit (CCE)

Code scolarité : **LLGLPC5U08**

« Analyse des méthodologies » : Le cours porte sur les méthodologies d'enseignement/apprentissage du français langue étrangère (FLE) qui seront décrites dans leurs évolutions, à la lumière des réalisations auxquelles elles donnent lieu (matériels pédagogiques et méthodes de langues). L'accent sera mis sur les logiques sous-jacentes et les apports des disciplines dites de référence (en particulier théories linguistiques et psychologiques), à travers l'étude d'extraits de manuels, la description d'une leçon-type, et des observations critiques. Ce cours constituera également l'occasion d'aborder le discours didactique du manuel à travers une grille d'analyse permettant la constitution d'un catalogue de critères de choix : présentation, supports, public visé, objectifs, structure, démarche(s) didactique(s), contenus, typologie des exercices, langue (approche grammaticale, textes choisis), progression (rythme d'apprentissage), évaluation, apprentissages interculturels, rapport à la réalité, formes d'interaction, etc.

Contenu :

- Définitions et introduction conceptuelle
- Revue des méthodologies d'enseignement et d'apprentissage (méthode grammaire-traduction ; méthode directe ; méthode audio-orale ; méthode SGAV ; approche communicative ; perspective actionnelle et CECRL)

Au terme du cours, l'étudiant sera en mesure :

- D'appréhender l'histoire des méthodologies de l'enseignement/apprentissage des langues.
- De mettre en œuvre des outils d'analyse, de comparaison et d'évaluation de manuels.
- D'analyser de manière critique des approches et des méthodes d'enseignement/apprentissage organisées par les concepteurs de manuels.

- D'être initié au Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues.

Bibliographie indicative :

Bérard E. (1991) L'approche communicative. Théorie et pratiques, Paris, Clé International

Besse H. (1985) Méthodes et pratiques des manuels de langue, Paris, Didier/Credif.

Boyer H., Butzbach M. et M. Pendanx (1990) Nouvelle introduction à la didactique du FLE, Paris, Clé International

Gaonac'h D. (1991) Théories d'apprentissage et acquisition d'une langue étrangère, Paris, Hatier/Didier

Germain C. (1993) Evolution de l'enseignement des langues : 5000 ans d'histoire, Paris, Clé International

Puren Ch. (1988) Histoire des méthodologies de l'enseignement des langues, Paris, Nathan/CLE International

Puren C. (1994) La didactique des langues étrangères à la croisée des méthodes. Essai sur l'éclectisme, Paris, Didier.

Liste des autres UEC proposées

Vous avez accès à deux ensembles d'UEC, (1) les UEC proposées à l'intérieur de l'UFR Lettres et Langages (par les départements de Lettres Classiques, Lettres Modernes, Philosophie, Sciences de l'Éducation, et Sciences du Langage à partir de la L2), (2) les UEC proposées en dehors de l'UFR (au niveau du Pôle Humanités, dont les UEC de sport proposées par l'UFR STAPS).

(1) Pour consulter la liste des UEC proposées dans l'UFR, rendez-vous sur la page suivantes en cliquant sur le bouton correspondant à votre niveau de formation et au semestre concerné : <https://lettreslangages.univ-nantes.fr/formations/catalogue-des-uec-de-lufr-lettres-et-langage>

(2) Pour consulter la liste des UEC proposées au niveau du Pôle Humanités, vous pouvez télécharger le catalogue PDF des UEC (sous réserve d'ouverture car certaines UEC peuvent être fermées en fonction des années). Notez qu'elles ne sont pas classées par année de formation. Vous devez pour chaque UEC qui vous intéresse vérifier que le niveau de formation vous est accessible en regardant l'information fournie dans la case « Semestres visés » pour chacune des UEC. Le catalogue de l'année en cours est disponible à l'adresse suivante : <https://page.hn/bmiaxy>.

Les UEC effectivement ouvertes apparaissent dans les choix qui vous sont offerts via votre interface d'inscription pédagogique.

Procédure pour les inscriptions pédagogiques : Pour s'inscrire pédagogiquement, il faut se rendre sur l'intranet (se connecter au site : <https://intraetu.univ-nantes.fr/vos-webservices>), puis "Webservices", puis "dossier pédagogique". Ensuite, allez sur "Pédagogie : inscription/consultation". Ici, vous pouvez consulter les UE (cours) et éditer la fiche pédagogique (mettre en pdf pour télécharger). Au bout d'un moment, un bouton "modifier" va apparaître.

Licence 3 (Semestre 6 = Semestre 2 de la L3)

UED 61 - Domaines des SdL : Formes Sonores (Avancé)

Jean-Marc BELTZUNG

Modalités de Contrôle des Connaissances : Évaluation Continue Intégrale (ECI)

Code scolarité : **LLGLPC6U01** (CM) et LLGLPC6U02 (TD)

Crédits : 6 ECTS.

Coefficient 2.

Le cours explorera le cadre de la phonologie autosegmentale : autonomisation des traits, structurations des matrices segmentales et conditions de bonne formation des représentations.

- Cairns C. E. & M. H. Feinstein (1982). "Markedness and the Theory of Syllable Structure", in *Linguistic Inquiry* vol. 13 n° 2 : 193-225.
- Clements G. N. (1985). "The Geometry of Phonological Features", in *Phonology Yearbook* 2: 225-252.
- Encrevé P. (1988). *La Liaison avec et sans enchaînement, Phonologie tridimensionnelle et usages du français*. Paris, Editions du Seuil.
- Goldsmith J. A. (1990). *Autosegmental and Metrical Phonology*. Cambridge Mass., Blackwell.
- Kahn D. (1976). *Syllable-Based Generalizations in English Phonology*. New-York/London, Garland Publishing (1980).
- Lowenstamm J. (1981). "On the Maximal Cluster Approach to Syllable Structure", in *Linguistic Inquiry* vol.12 n°4 : 575-604.

UED 62 - Domaines des SdL : Structure et Interprétation (Avancé)

Hamida DEMIRDACHE, Orin PERCUS

Modalités de Contrôle des Connaissances : Évaluation Continue Intégrale (ECI)

Code scolarité : **LLGLPC6U03** (CM) et LLGLPC6U04 (TD)

Crédits : 6 ECTS.

Coefficient 2.

Syntaxe (H. Demirdache)

Ce cours poursuit l'introduction à la syntaxe formelle et comparée des langues donnée au premier semestre. À partir d'une étude détaillée de problèmes concrets concernant notamment la distribution et les interprétations possibles de différents types d'éléments anaphoriques (traces, anaphores, pronoms, sujet implicite d'une infinitive ...) à travers différentes langues, ils s'agira de formuler des hypothèses explicites et réfutables pour rendre compte des faits et des contrastes interprétatifs observés. Ce faisant, on cherchera à initier les étudiants à l'argumentation en syntaxe, et plus généralement à la démarche scientifique de la grammaire générative.

Sémantique (O. Percus)

Ce cours constitue la continuation de la partie « Sémantique » du cours « Structure et Interprétation » du premier semestre. Nous continuerons notre exploration des phrases avec des quantificateurs et nous appliquerons les outils développés dans le cours du premier semestre à l'analyse d'autres phénomènes linguistiques (en commençant par les pronoms).

UED 63 - Méthodes en linguistique

Modalités de Contrôle des Connaissances : Évaluation Continue Intégrale (ECI)
Crédits : 6 ECTS.
Coefficient 2.

EC1: Linguistique comparée et diversité des langues (12h CM + 12h TD)

Jérémy PASQUEREAU
Modalités de Contrôle des Connaissances : Évaluation Continue Intégrale (ECI)
Code scolarité : **LLGLPC6E5A**
Crédits : 3 ECTS.
Coefficient 1.

Texte descriptif

EC2: Analyse statistique des données (12h CM + 12h TD)

Olivier CROUZET
Modalités de Contrôle des Connaissances : Évaluation Continue Intégrale (ECI)
Code scolarité : **LLGLPC6E5B**
Crédits : 3 ECTS.
Coefficient 1.

Le cours portera sur le rôle des méthodes statistiques dans l'analyse des données scientifiques. La première partie du cours se concentrera sur les statistiques descriptives dont le rôle est de fournir des outils appropriés pour « décrire » un échantillon d'observations (indices de tendance centrale, indices de dispersion, distribution des effectifs des valeurs d'une variable...). Nous travaillerons ensuite sur la distinction entre échantillon et population dans le but de mettre en place (1) une prise de conscience des limites des statistiques descriptives pour répondre à une question concernant la « population », (2) les notions (distributions théoriques, z-scores...) permettant d'aller vers une première approche des outils inférentiels en statistique, dans le but d'identifier les conditions de généralisation depuis l'échantillon vers la population parente.

UET 64 – Langue Vivante et Ouvertures Professionnelles

EC1 - Anglais pour la linguistique

Intervenant

Modalités de Contrôle des Connaissances :

Code scolarité : **LLGLPC6E6A**

Le but du cours est le même que celui du semestre précédent : aller vers de l'anglais pour la linguistique avec idéalement l'accès à la compréhension et à la description de travaux écrits et oraux autour de documents sur le langage / la langue / la linguistique. On pourra se concentrer sur des textes simples en lien avec les sciences humaines en général, tout en visant aussi une maîtrise progressive de la langue orale / écrite.

L'objectif est que les étudiants puissent progressivement en allant vers le Master, lire de la littérature scientifique en anglais mais puissent aussi interagir oralement autour de notions scientifiques de linguistique, donc la pratique de l'anglais sous ses formes orales et écrites dans une langue de communication est plus centrale que le fait de traiter de notions linguistiques complexes.

EC2 - Ouvertures professionnelles 2 : actions

Intervenant

Modalités de Contrôle des Connaissances :

Code scolarité : **LLGLPC6E6B**

Voir la description concernant : [Le dispositif d'orientation intégré tout au long de la Licence.](#)

UEC 65, UEC66 et UEC 67 (Unités d'Enseignement Complémentaires)

Modalités de Contrôle des Connaissances : En fonction des UEC choisies. Chaque UE a des modalités de validation qui lui sont propres. Vérifiez avec votre enseignant / enseignante dès le début du semestre.

Crédits : chaque UEC vaut 3 ECTS.

Coefficient de chaque UEC : 1.

Vous devez choisir 3 UEC parmi un choix assez large. L'une de ces UEC est proposée par le département de Sciences du Langage / Français Langue Etrangère (cf. ci-dessous). Les autres UEC sont proposées parmi les choix ouverts au niveau de l'UFR Lettres et Langues ainsi qu'au niveau du Pôle Humanités (cf. pages suivantes)

Descriptif de l'UEC proposée par le département de Sciences du Langage autour du Français Langue Étrangère et de la didactique des langues :

UEC Didactique des Langues 4 (pré-requis : avoir validé l'UEC « Introduction aux Sciences du Langage 1 : Linguistique Générale »)

Abdelhadi BELLACHHAB

Modalités de Contrôle des Connaissances : Dossier (DOS)

Code scolarité : **LLGLPC6U07**

« Analyse des pratiques d'enseignement » : Ce cours s'adresse à ceux qui souhaitent approfondir leur compréhension des processus d'enseignement et d'apprentissage du FLE. Il sera l'occasion de réfléchir sur les pratiques pédagogiques spécifiques au contexte de l'enseignement du français comme langue étrangère. Grâce à une approche centrée sur l'analyse de la pratique, les étudiants auront l'opportunité d'adopter une approche réflexive et analytique de l'agir professoral, et ce à travers des analyses de séquences pédagogiques. Les étudiants auront l'opportunité d'aborder certaines compétences pédagogiques tout en se préparant à adapter leurs futurs enseignements dans le domaine du français langue étrangère.

Bibliographie indicative :

Barbier, J.M. (dir.) (1996), *Savoirs théorique et savoir d'action*, Paris, Presses Universitaires de France.

Cicurel, F. (2011), *Les interactions dans l'enseignement des langues*, Paris, Didier.

Pescheux, M. (2007), *Analyse des pratiques enseignantes en FLE /S : pour une ergonomie didactique en FLE/S*, Paris, L'Harmattan, collection « Action & Savoir ».

Schön, D. (1994), *Le praticien réflexif : à la recherche du savoir caché dans l'agir professionnel*, Québec, Ed. Logiques, coll. Formation des maîtres.

Liste des autres UEC proposées

Vous avez accès à deux ensembles d'UEC, (1) les UEC proposées à l'intérieur de l'UFR Lettres et Langues (par les départements de Lettres Classiques, Lettres Modernes, Philosophie, Sciences de l'Éducation, et Sciences du Langage à partir de la L2), (2) les UEC proposées en dehors de l'UFR (au niveau du Pôle Humanités, dont les UEC de sport proposées par l'UFR STAPS).

(1) Pour consulter la liste des UEC proposées dans l'UFR, rendez-vous sur la page suivantes en cliquant sur le bouton correspondant à votre niveau de formation et au semestre concerné : <https://lettreslangages.univ-nantes.fr/formations/catalogue-des-uec-de-lufr-lettres-et-langage>

(2) Pour consulter la liste des UEC proposées au niveau du Pôle Humanités, vous pouvez télécharger le catalogue PDF des UEC (sous réserve d'ouverture car certaines UEC peuvent être fermées en fonction des années). Notez qu'elles ne sont pas classées par année de formation. Vous devez pour chaque UEC qui vous intéresse vérifier que le niveau de formation vous est accessible en regardant l'information fournie dans la case « Semestres visés » pour chacune des UEC. Le catalogue de l'année en cours est disponible à l'adresse suivante : <https://page.hn/bmiaxy>.

Les UEC effectivement ouvertes apparaissent dans les choix qui vous sont offerts via votre interface d'inscription pédagogique.

Procédure pour les inscriptions pédagogiques : Pour s'inscrire pédagogiquement, il faut se rendre sur l'intranet (se connecter au site : <https://intraetu.univ-nantes.fr/vos-webservices>), puis "Webservices", puis "dossier pédagogique". Ensuite, allez sur "Pédagogie : inscription/consultation". Ici, vous pouvez consulter les UE (cours) et éditer la fiche pédagogique (mettre en pdf pour télécharger). Au bout d'un moment, un bouton "modifier" va apparaître.