

Critères généraux d'examen des vœux de second cycle - 2023/2024

LETTRES ET LANGAGES		
Mention : Arts, Lettres et Civilisations Parcours : <ul style="list-style-type: none"> - Littérature française et comparée - Lettres-Langues - Préparation Supérieure à l'Enseignement - Sciences de l'Antiquité 		
Parcours	Littérature française et comparée	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence (détailler par matière) - Notes et résultats de la dernière année suivie - Progression des moyennes 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité d'expression ou du raisonnement - Acquisition de la démarche scientifique - Compétences en analyse, histoire et théorie littéraire - Qualité de l'expression écrite en langue étrangère 	Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité de mobilisation - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Expérience professionnelle - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation 	Très important

Critères généraux d'examen des vœux de second cycle - 2023/2024

	<ul style="list-style-type: none"> - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif ... 	Complémentaire
<u>Parcours</u>	Lettres-Langues	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence (détailler par matière) - Notes et résultats de la dernière année suivie - Progression des moyennes 	essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité d'expression ou du raisonnement - Acquisition de la démarche scientifique - Maîtrise et connaissance de la langue française - Compétence dans la langue anglaise - Qualité de l'expression écrite en anglais 	Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité de mobilisation - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde 	important

Critères généraux d'examen des vœux de second cycle - 2023/2024

	- Curiosité intellectuelle	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Expérience professionnelle - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-univ	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif ... 	Complémentaire
Parcours	Préparation Supérieure à l'Enseignement	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence et/ou notes et résultats de la dernière année suivie - Progression des moyennes 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité d'expression ou du raisonnement - Acquisition de la démarche scientifique - Compétences en analyse, histoire et théorie littéraire 	Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité de mobilisation 	Important

Critères généraux d'examen des vœux de second cycle - 2023/2024

	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif ... 	Complémentaire
Parcours	Sciences de l'Antiquité	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence (détailler par matière) - Notes et résultats de la dernière année suivie - Progression des moyennes - 	Très important
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité d'expression ou du raisonnement - Acquisition de la démarche scientifique - Compétences en Lettres 	Essentiel

Critères généraux d'examen des vœux de second cycle - 2023/2024

	<ul style="list-style-type: none"> - Qualité de l'expression écrite en langue étrangère - Maîtrise des langues anciennes (grec ancien et/ou latin) 	
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité de mobilisation - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif ... 	Complémentaire