

LETTRES ET LANGAGES
Mention : Sciences de l'Éducation
Parcours :

- Didactique Professionnelle
- Politiques d'éducation et de la Formation

Parcours	Didactique Professionnelle	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence - Notes et résultats de la dernière année suivie - Progression des moyennes 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail - Capacité à rédiger et structurer des textes longs - Capacité à lire, analyser et exploiter des écrits scientifiques - Compétences en sciences de l'éducation et de la formation, intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et les problématiques d'éducation et de formation. - Qualité de l'expression orale et écrite en langue étrangère (minimum : lecture et analyse de textes scientifiques en anglais) 	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité de mobilisation - Capacité d'organisation - Intérêt pour le travail collectif et capacité à travailler en collectif - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Expérience professionnelle (expérience et réflexion sur le travail et/ en l'éducation et formation) - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation en SEF <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la</i></p>	Essentiel

Critères généraux d'examen des vœux de second cycle - 2023/2024

	<i>lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i>	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif - Intérêt pour le travail, la santé au travail, l'éducation et la Formation - Intérêt pour le développement humain (enfant, adolescent, et/ou adulte) 	Très important
Parcours	Politiques d'éducation et de la Formation	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence (détailler par matière) - Notes et résultats de la dernière année suivie - Progression des moyennes 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de travail - Capacité à rédiger et structurer des textes longs - Capacité à lire, analyser et exploiter des écrits scientifiques - Capacité à conduire une argumentation scientifique - Compétences en sciences de l'éducation et de la formation, intérêt pour l'étude des problématiques d'éducation et de formation, de politiques éducatives et intérêt pour les questions sociales - Qualité de l'expression écrite et orale en langue étrangère (minimum : lecture et analyse de textes scientifiques en anglais) 	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité de mobilisation - Capacité d'organisation - Intérêt pour le travail collectif et capacité à travailler en collectif - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle 	Très important
Motivation,	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation 	Essentiel

Critères généraux d'examen des vœux de second cycle - 2023/2024

<p>connaissance de la formation, cohérence du projet</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Expérience professionnelle (expérience et réflexion sur le travail et/ en l'éducation et formation) - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation en SEF <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	
<p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement citoyen - Engagement étudiant - Engagement associatif ... - Intérêt pour le travail, la santé au travail, l'éducation et la formation - Intérêt pour le développement humain (enfant, adolescent, et/ou adulte) 	<p>Très important</p>