

UNIVERSITE DE NANTES
UFR LETTRES ET LANGAGES
Département des Sciences du langage

Année universitaire 2018-2019

MASTER mention SCIENCES DU LANGAGE

Parcours SCIENCES DU LANGAGE

Sommaire

Structure générale du parcours sciences du langage.....	p. 3
Considérations pratiques.....	p. 3
Quelques informations concernant les prérequis des cours du parcours SDL.....	p. 4
Contacts.....	p. 5
Tableau récapitulatif des enseignements.....	p. 5
Programmes des enseignements.....	p. 7
Calendrier universitaire.....	p.10

Master Sciences du Langage, Université de Nantes Parcours SDL

Le **parcours Sciences du Langage (SDL)** de la mention Sciences du Langage est adossé au Laboratoire de Linguistique (LLING, UMR 6310, CNRS/Université de Nantes) et s'intègre naturellement dans les axes stratégiques définis par le LLING, *Formes Sonores* et *Syntaxe et Interprétation*. Le cœur de l'équipe pédagogique est constitué par les membres du LLING, et les étudiants en Master sont intégrés dans les recherches du LLING à travers leurs cours et leurs travaux de mémoire. Les étudiants sont par ailleurs invités – et encouragés à assister – aux séminaires de recherche du LLING.

L'objectif du parcours SDL est de former des étudiants de manière approfondie aux différents domaines de la linguistique, en leur fournissant les compétences de modélisation et les bases théoriques essentielles à toute enquête scientifique sur le langage, et en leur offrant une formation avancée à l'usage des méthodes quantitatives et expérimentales d'analyse et de recueil des données (entrevues pour la plupart en licence). En associant compétences théoriques et expérimentales, la formation permet aux étudiants de développer des travaux à l'interface avec d'autres disciplines des Sciences de la Cognition.

Structure générale du parcours SDL

La conception du programme de Master Sciences du Langage part de la conviction qu'une formation solide en linguistique fondamentale est essentielle non seulement pour la réussite dans les domaines des Sciences du Langage, mais aussi pour le développement de travaux interdisciplinaires. La formation est centrée sur un ensemble d'enseignements fondamentaux dont le contenu doit être maîtrisé par tous les étudiants. Une remise à niveau est intégrée dès le premier semestre, et le cursus de l'étudiant est déterminé par ses besoins au premier semestre. La structure du parcours SDL garantit à tous les étudiants d'atteindre progressivement un niveau avancé dans l'étude des Sciences du Langage. Le parcours SDL permet d'acquérir en même temps une formation dans un de deux domaines interdisciplinaires représentés dans le LLING, ceux de la traduction et de la psycholinguistique appliquée.

Le format de la **première année** du Parcours SDL est le même pour tous les étudiants : dans leur premier semestre, les étudiants suivent obligatoirement des cours de linguistique fondamentale ; dans leur deuxième semestre, ils suivent des cours obligatoires mais ont aussi un choix entre un TER ou un cours dans un domaine spécialisé (traduction, psycholinguistique appliquée, travaux dirigés en linguistique). Pour adapter le programme aux besoins d'étudiants de différents degrés de formation antérieure, les cours de linguistique fondamentale du premier semestre sont divisés en deux niveaux : un premier niveau consistant en un ensemble d'EC destiné aux étudiants sans formation suffisante dans ces domaines (ces EC sont mutualisés avec les cours correspondants de la L3 en Sciences du Langage), et un deuxième niveau consistant en un ensemble d'EC destiné aux étudiants ayant déjà acquis les bases.

Cette différence donne lieu à son tour à une différence dans la forme du cursus en **deuxième année** du Parcours SDL, où les étudiants des deux profils sont amenés à deux blocs différents de cours. Ceux qui avaient commencé leur première année avec une formation suffisante dans les domaines fondamentaux sont dirigés vers les cours du bloc *Etudes Avancées* ; les autres sont dirigés vers les cours du bloc *Domaines Fondamentaux*. Les étudiants du bloc *Etudes Avancées* dédient plus de temps à leur mémoire en S3 et ont plus de choix. Les étudiants du bloc *Domaines Fondamentaux* sont obligés de suivre en S3 des cours mutualisés avec les cours du S1 pour les étudiants qui entrent en Master ayant satisfait les prérequis.

A la fin du cursus, tous les étudiants du Parcours SDL auront suivi des cours avancés en linguistique, tous auront rédigé un mémoire de deuxième année, et tous auront eu la possibilité de suivre au moins un cours de traduction ou de psycholinguistique appliquée ou de faire des travaux dirigés en linguistique.

Considérations pratiques

MI. En premier semestre, les étudiants ayant validé la licence Sciences du Langage de l'Université de Nantes avec une moyenne supérieure à 11,5 (ou qui ont reçu la permission du responsable du Master) s'inscrivent aux cours suivants :

UE01 Phonétique et prosodie, EC Phonétique et prosodie – concepts avancés (HLS7S12)

- UE02 Syntaxe et sémantique, EC Syntaxe et sémantique – concepts avancés (HLS7S22)
- UE03 Phonologie et morphologie, EC Phonologie et morphologie – concepts avancés (HLS7S32)
- UE04 Compétences pragmatiques, EC Compétences pragmatiques et linguistique de terrain – concepts avancés (HLS7S42)
- UE05 Anglais pour la linguistique (HLS7S51)

Tous les autres étudiants s’inscrivent aux cours suivants:

- UE01 Phonétique et prosodie, EC Fondements (HLS5-11) et EC Applications (HLS5-12)
- UE02 Syntaxe et sémantique, EC Syntaxe et sémantique (HLS5-21)
- UE03 Phonologie et morphologie, EC Phonologie et morphologie (HLS5-31)
- UE04 Compétences pragmatiques, EC Compétences pragmatiques (HLS5-41) et EC Linguistique de Terrain (HLS5-42)
- UE05 Anglais pour la linguistique (HLS7S51)

M2. Les étudiants qui ont déjà validé les cours « concepts avancés » entrent dans le bloc *Etudes Avancées*. Tous les autres entrent dans le bloc *Domaines Fondamentaux* (sauf accord antérieur avec le responsable du Master).

Quelques informations concernant les prérequis des cours du parcours SDL

A. Cours sans pré-requis

Phonétique et prosodie (EC Fondements HLS5-11 + EC Applications HLS5-12)
 Syntaxe et sémantique (EC Syntaxe et sémantique HLS5-21)
 Phonologie et morphologie (EC Phonologie et morphologie HLS5-31)
 Compétences pragmatiques et linguistique de terrain (EC Compétences pragmatiques HLS5-41 + EC Linguistique de terrain HLS5-42)
 Anglais pour la linguistique (HLS7S51)

B. Cours ayant comme pré-requis les contenus des cours cités en A ci-dessus.

Phonétique et prosodie: concepts avancés (HLS7S12)	}	Cours de premier semestre
Syntaxe et sémantique: concepts avancés (HLS7S22)		
Phonologie et morphologie: concepts avancés (HLS7S32)		
Compétences pragmatiques et linguistique de terrain: concepts avancés (HLS7S42)		
Psycholinguistique appliquée II (HLS9S71)		
Methods in linguistics (HLS8S11)	}	Cours de second semestre
Topics in linguistics (HLS8S21)		
Interfaces et cognition (HLS8S31)		
Traduction I (HLS8S51)		
Psycholinguistique appliquée I (HLS8S61)		
Travaux dirigés en linguistique I (HLS8S71)		

C. Cours ayant comme pré-requis les contenus des cours cités en B ci-dessus.

Methods in linguistics II (HLS9S51)	}	Cours de premier semestre
Traduction II (HLS9S61)		
Travaux dirigés en linguistique II S1 (EC HLS9S81 + EC HLS9S82)		
TAL et linguistique S1 (EC Corpus X3IT061 + EC HLS9S82)		
Topics in linguistics II (HLS0S11)	}	Cours de second semestre
Interfaces et cognition II (HLS0S21)		

Contacts scolarité / inscriptions :

Scolarité Lettres, Langues, Sciences Humaines et Sociales
 Chemin la Censive du Tertre, BP 81227, 44312 Nantes Cedex 3. (Bâtiment Tertre)
<http://www.univ-nantes.fr/scolarites/LLSHS/contact>

Responsable du Master : Orin Percus

Laboratoire de Linguistique de Nantes (UMR 6310, dir. Sabrina Bendjaballah)

<http://www.ling.univ-nantes.fr>

Membres titulaires : Jean-Marc Beltzung, Sabrina Bendjaballah, Charles Brasart, Catherine Collin, Anne Croll, Olivier Crouzet, Christine Cuet, Marie-Ange Dat, Benoît de Cornulier*, Elisabeth Delais-Roussarie, Hamida Demirdache, Marta Donazzan, Anamaria Falaus, Gaëlle Ferré, Cyrille Granget, Martin Haiden, David Imbert, Shuaijun Mallet-Jiang, Orin Percus, Ali Tifrit [* = pr. Emérite]

MASTER mention Sciences du langage, Parcours Sciences du langage

1^{ère} année : 8 UEF + 1 UEC

Semestre 1 : 5 UEF

UE SDL	Parcours sciences du langage	ECTS	
UEF 01	Phonétique et prosodie	6	Les UEF 01-04 sont constituées d'une composante de base mutualisée avec la L3 et une composante avancée (intitulée « concepts avancés ») mutualisée avec le M2. On choisit entre les deux.
UEF 02	Syntaxe et sémantique	6	
UEF 03	Phonologie et morphologie	6	
UEF 04	Compétences pragmatiques et linguistique de terrain	6	
UEF 05	Anglais pour la linguistique	6	

Semestre 2 : 3 UEF + 1 UEC

UE SDL	Parcours SDL	ECTS	
UEF 01	Methods in linguistics	6	(dispensé en anglais)
UEF 02	Topics in linguistics	6	(dispensé en anglais)
UEF 03	Interfaces et cognition	6	
UEC 04	TER (mémoire M1)	12	Tout membre du LLING peut diriger un mémoire.
UEC 05	Traduction	12	
UEC 06	Psycholinguistique appliquée	12	
UEC 07	Travaux dirigés en linguistique	12	

MASTER mention Sciences du langage, Parcours Sciences du langage 2^{ème} année

En fonction de la formation suivie avant le M2, choix entre **le bloc Domaines Fondamentaux** (DF, 9 UEF) et **le bloc Etudes Avancées** (EA, 5 UEF + 2 UEC).

Semestre 1 : Bloc DF 5 UEF / Bloc EA 1 UEF + n UEC (0 ≤ n ≤ 2)

UE SDL	Parcours SDL	ECTS	
UEF 01 DF	Phonétique et prosodie 2	6	Les UE 01-04 sont mutualisées avec les EC intitulés « concepts avancés » du premier semestre. Si vous avez suivi ces EC en M1, vous êtes dans le bloc <i>Etudes Avancées</i> et vous ne vous inscrivez pas à ces UE en M2.
UEF 02 DF	Syntaxe et sémantique 2	6	
UEF 03 DF	Phonologie et morphologie 2	6	
UEF 04 DF	Compétences pragmatiques et linguistique de terrain 2	6	
UEF 05 DF, EA	Methods in linguistics 2	6	(dispensé en anglais)
UEC 06 EA	Traduction 2	12	
UEC 07 EA	Psycholinguistique appliquée 2	12	
UEC 08 EA	Travaux dirigés en linguistique 2	12	
UEC 09 EA	TAL et linguistique	12	Cette UE contient une partie mutualisée avec le cours Corpus du Parcours ATAL, Master Informatique. (L'autre partie est mutualisée avec le cours Travaux dirigés en linguistique)

Semestre 2 : Bloc DF 4 UEF / Bloc EA 4 UEF + 2-n UEC

UE SDL	Parcours SDL	ECTS	
UEF 01 DF, EA	Topics in linguistics 2	6	(dispensé en anglais)
UEF 02 DF, EA	Interfaces et cognition 2	6	
UEF 03 DF, EA	Stage M2 (mémoire M2)	16	Tout membre du LLING peut diriger un mémoire.
UEF 04 DF, EA	Sciences du langage: les métiers	2	
UEC 05 EA	Traduction	12	
UEC 06 EA	Psycholinguistique appliquée	12	
UEC 07 EA	Travaux dirigés en linguistique	12	

Master Sciences du Langage, Parcours SDL
Cours du premier semestre, 2018-2019.

A. Cours sans pré-requis.

Phonétique et prosodie (EC Fondements HLS5-11 + EC Applications HLS5-12) J.M. Beltzung

Après avoir abordé les différentes caractéristiques articulatoires et acoustiques des sons du langage, nous verrons comment ces derniers peuvent faire l'objet d'un traitement informatique en mettant l'accent sur l'automatisation de certaines tâches (scripts). Par la suite, nous aborderons certaines notions de prosodie, que l'on peut définir comme l'étude des phénomènes d'accentuation et d'intonation (variation de hauteur, de durée et d'intensité), en étudiant, entre autres, les caractéristiques suprasegmentales des sons (tons, accent) et des énoncés (intonations).

Syntaxe et sémantique (EC Syntaxe et sémantique HLS5-21) K. Gomez (Syntaxe), O. Percus (Sémantique)

Syntaxe. Ce cours vise une introduction à la syntaxe formelle et comparée des langues. A partir d'une étude détaillée de problèmes concrets en syntaxe, il consiste à étudier des propriétés morphologiques, syntaxiques et interprétatives dans une même langue et/ou à travers un ensemble de langues, et à formuler des hypothèses explicites pour rendre compte des faits et des contrastes observés. Ce faisant, on cherchera à initier les étudiants à l'argumentation en syntaxe, et plus généralement à la démarche scientifique de la grammaire générative.

Sémantique. Dans la composante « sémantique » du cours, nous commencerons à esquisser une théorie qui explique comment l'interprétation d'une phrase dépend de sa structure. En le faisant, nous introduirons des notions fondamentales de la sémantique formelle. Le contenu de cette partie du cours est inspiré surtout par le texte *Semantics in Generative Grammar* d'Irene Heim et Angelika Kratzer (Malden : Blackwell, 1998).

Phonologie et morphologie (EC Phonologie et morphologie HLS5-31) A. Tifrit

La recherche en phonologie s'est largement construite par accumulation (connaissance toujours plus étendue de langues toujours plus nombreuses) et son évolution a tout naturellement été tributaire des avancées scientifiques et technologiques. Nous prendrons pour fil directeur dans ce cours le cas des "traits distinctifs" et de l'hypothèse contrastiviste depuis la phonologie structurale jusqu'aux phonologies plurilinéaires (notamment dans leur variante élémentaire). Ce cours sera l'occasion de (re)découvrir les traits distinctifs, d'explorer le cadre élémentaire et de discuter de l'organisation hiérarchique des traits.

Compétences pragmatiques et linguistique de terrain (EC Compétences pragmatiques HLS5-41 + EC Linguistique de terrain HLS5-42) A. Croll

Notre problématique spécifique est de poser la question : selon quelles conditions peut-on décrire voire évaluer la compétence pragmatique de locuteurs impliqués dans une interaction ? Les disciplines que sont l'orthophonie et la linguistique répondent de façon différente à ces questions. Quatre modules seront explorés pour élaborer les critères propres à décrire cette compétence pragmatique : la compétence conversationnelle, la compétence de discours, la compétence intersubjective, la compétence sociale. Des méthodologies seront expliquées et utilisées et des corpus d'interactions verbales authentiques recueillies dans diverses situations de communication seront le support d'analyses linguistiques. La validation supposera un travail sur le terrain de recueil d'un corpus d'interactions verbales et son analyse au travers d'une problématique linguistique.

Anglais pour la linguistique (HLS7S51) E. Annan

[voir l'enseignante pour le descriptif]

B. Cours ayant comme pré-requis les contenus des cours cités en A ci-dessus.

Phonétique et prosodie: concepts avancés (HLS7S12) O. Crouzet, E. Delais-Roussarie

L'objectif de ce cours est triple : (i) Acquérir des connaissances et des concepts importants pour étudier des phénomènes prosodiques tels l'accentuation, l'intonation ou la structuration prosodique. Ces différents domaines de la prosodie seront abordés aussi bien au niveau phonologique qu'au niveau phonétique ; (ii) Acquérir des connaissances et des concepts opératoires pour l'étude des phénomènes de coarticulation, que ce soit dans une perspective de perception ou de production. Les faits de coarticulation seront mis en perspective avec les approches de modélisation qui cherchent à en rendre compte. (iii) Apprendre à utiliser des outils informatiques pertinents pour l'étude de la parole. Ce cours sera accompagné de séances pratiques dont le but sera d'utiliser les outils informatiques et techniques pertinents et de mener des expériences en lien avec l'étude des phénomènes prosodiques et de coarticulation.

Syntaxe et sémantique: concepts avancés (HLS7S22) H. Demirdache

Ce cours présente et évalue des développements récents à l'interface syntaxe-sémantique. Les thématiques et questions abordées incluent par exemple : (i) Contraintes sur la distribution et l'interprétation des différentes expressions anaphoriques : pronoms, réfléchis, réciproques, anaphores-zéro (pronoms vides, ellipse), anaphores à longue distance et logophores (ii) Systèmes de détermination nominale et quantification (iii) Syntaxe et interprétation des structures où une expression nominale est détachée en position initiale de proposition (interrogatives, relatives, paradoxes de reconstruction) (iv) Négation, concordance négative, mots dits en *n*

Phonologie et morphologie: concepts avancés (HLS7S32) A. Tifrit

Le cours constitue une introduction à la Phonologie du Gouvernement et à ses développements récents. Nous aborderons, dans ce cadre, l'hypothèse d'une structuration des segments à l'image des structures syntaxiques. Nous évaluerons les conséquences pour les représentations phonologiques de l'utilisation de primitives unaires.

Compétences pragmatiques et linguistique de terrain: concepts avancés (HLS7S42) A. Croll

L'analyse des conversations, théories et méthodes, avancées. Usages et finalités des analyses de corpus (en pathologie par exemple ou en socio-linguistique) à partir de données de terrain. Problèmes. Exemple : la description et l'analyse des disfluences.

Psycholinguistique appliquée II (HLS9S71)

[fermé en 2018-2019]

C. Cours plus avancés.

Methods in linguistics II (HLS9S51) A. Bosnic, O. Crouzet

The course will focus on experimental methods in linguistics and will address both the conception of an experiment and the resulting data analysis. The sessions will be given in English. *Olivier Crouzet* will teach basics of Python programming and will then turn to more advanced usage targeting the conception of a computer interface for displaying stimuli and collecting data. *Ana Bosnic* will teach the basics of experimental design and the application of mixed-effects models for data analysis. These tools let one investigate so-called 'hierarchical' analyses involving various levels of variation in the data.

Traduction II (HLS9S61) C. Collin

[voir l'enseignante pour le descriptif]

Travaux dirigés en linguistique II (EC HLS9S81 + EC HLS9S82) O. Percus

Ce cours abordera des thèmes en sémantique ou à l'interface syntaxe-sémantique, choisis en fonction des intérêts des étudiants inscrits (qui mèneront la discussion en grande partie). En 2018-2019, au moins une partie du cours sera dédiée à la question suivante : comment les notions théoriques de la sémantique compositionnelle peuvent-elles être utilisées pour caractériser le traitement des phrases en temps réel ?

TAL et linguistique (EC Corpus X3IT061 + EC HLS9S82) B. Daille (TAL), O. Percus (Linguistique)

TAL. La partie « TAL » de ce cours est mutualisée avec le cours **CORPUS** du Master Informatique M2 ATAL et a lieu à l'UFR Sciences. Voir <http://www.sciences-techniques.univ-nantes.fr/formations/masters/fiches- formations-master/master-info/master-informatique-2021620.kjsp>

Linguistique. La partie « Linguistique » de ce cours est mutualisée avec le cours Travaux Dirigés en linguistique II. (Les options **Travaux dirigés en linguistique II** et **TAL et linguistique** sont donc mutuellement exclusives.)

Calendrier universitaire 2018-2019

U.F.R. LETTRES & LANGAGE

	du	au	année
Réunions de rentrée	10 sept.	14 sept.	2018
Cours du 1 ^{er} semestre	17 sept.	26 oct.	
<i>Interruption des cours</i>	29 oct.	04 nov.	
Suite des cours du 1 ^{er} semestre	05 nov.	14 déc.	
Révisions / rattrapages	17 déc.	21 déc.	
<i>Vacances de fin d'année</i>	22 déc.	06 janv.	2018-2019
Examens du 1^{er} semestre	07 janv.	19 janv.	2019
Cours du 2 nd semestre	21 janv.	15 fév.	
<i>Vacances d'Hiver</i>	18 fév.	24 fév.	
Suite des cours du 2 nd semestre	25 fév.	5 avril	
<i>Vacances de Printemps</i>	6 avril	22 avril	
Suite des cours du 2 nd semestre	23 avril	3 mai	
Révisions / rattrapages	06 mai	10 mai	
Examens du 2nd semestre	13 mai	25 mai	
<i>Corrections / Délibérations</i>	26 mai	17 juin	
<u>Affichage des résultats (date limite)</u>	18 juin		
Examens 2^{nde} session (sem. 1 et 2) (examens de « rattrapage »)	19 juin	05 juil.	
<i>Corrections / Délibérations</i>	6 juil.	11 juil.	
<u>Affichage des résultats (date limite)</u>	12 juil.		