

GUIDE [2019 – 2020]

# ÉTUDIANT

## Master

# Sciences du Langage

[ Parcours Sciences du Langage ]

[www.lettreslangages.univ-nantes.fr](http://www.lettreslangages.univ-nantes.fr)



UNIVERSITÉ DE NANTES

## Sommaire

<b>Présentation du parcours sciences du langage.....</b>	<b>p. 3</b>
<b>Considérations pratiques.....</b>	<b>p. 5</b>
<b>Quelques informations concernant les prérequis des cours du parcours SDL.....</b>	<b>p. 6</b>
<b>Coordonnées du département, contacts, sites utiles.....</b>	<b>p. 7</b>
<b>Tableau récapitulatif des enseignements.....</b>	<b>p. 8</b>
<b>Programmes des enseignements.....</b>	<b>p. 10</b>
<b>Calendrier universitaire.....</b>	<b>p.16</b>

# Présentation du Master Sciences du Langage

## Parcours Sciences du langage

**Le parcours Sciences du Langage (SDL) de la mention Sciences du Langage est adossé au Laboratoire de Linguistique (LLING, UMR 6310, CNRS/Université de Nantes) et s'intègre naturellement dans les axes stratégiques définis par le LLING, *Formes Sonores* et *Syntaxe et Interprétation*. Le cœur de l'équipe pédagogique est constitué par les membres du LLING, et les étudiants en Master sont intégrés dans les recherches du LLING à travers leurs cours et leurs travaux de mémoire. Les étudiants sont par ailleurs invités – et encouragés à assister – aux séminaires de recherche du LLING.**

**L'objectif du parcours SDL est de former des étudiants de manière approfondie aux différents domaines de la linguistique, en leur fournissant les compétences de modélisation et les bases théoriques essentielles à toute enquête scientifique sur le langage, et en leur offrant une formation avancée à l'usage des méthodes quantitatives et expérimentales d'analyse et de recueil des données (entrevues pour la plupart en licence). En associant compétences théoriques et expérimentales, la formation permet aux étudiants de développer des travaux à l'interface avec d'autres disciplines des Sciences de la Cognition.**

### Structure générale du parcours SDL

**La conception du programme de Master Sciences du Langage part de la conviction qu'une formation solide en linguistique fondamentale est essentielle non seulement pour la réussite dans les domaines des Sciences du Langage, mais aussi pour le développement de travaux interdisciplinaires. La formation est centrée sur un ensemble d'enseignements fondamentaux dont le contenu doit être maîtrisé par tous les étudiants. Une remise à niveau est intégrée dès le premier semestre, et le cursus de l'étudiant est déterminé par ses besoins au premier semestre. La structure du parcours SDL garantit à tous les étudiants d'atteindre progressivement un niveau avancé dans l'étude des Sciences du Langage. Le parcours SDL permet d'acquérir en même temps une formation dans un de deux domaines interdisciplinaires représentés dans le LLING, ceux de la traduction et de la psycholinguistique appliquée.**

**Le format de la première année du Parcours SDL est le même pour tous les étudiants : dans leur premier semestre, les étudiants suivent obligatoirement des cours de linguistique fondamentale ; dans leur deuxième semestre, ils suivent des cours obligatoires mais ont aussi un choix entre un TER ou un cours dans un domaine spécialisé (traduction, psycholinguistique appliquée, travaux dirigés**

en linguistique). Pour adapter le programme aux besoins d'étudiants de différents degrés de formation antérieure, les cours de linguistique fondamentale du premier semestre sont divisés en deux niveaux : un premier niveau consistant en un ensemble d'EC destiné aux étudiants sans formation suffisante dans ces domaines (ces EC sont mutualisés avec les cours correspondants de la L3 en Sciences du Langage), et un deuxième niveau consistant en un ensemble d'EC destiné aux étudiants ayant déjà acquis les bases.

Cette différence donne lieu à son tour à une différence dans la forme du cursus en deuxième année du Parcours SDL, où les étudiants des deux profils sont amenés à deux blocs différents de cours. Ceux qui avaient commencé leur première année avec une formation suffisante dans les domaines fondamentaux sont dirigés vers les cours du bloc *Etudes Avancées* ; les autres sont dirigés vers les cours du bloc *Domaines Fondamentaux*. Les étudiants du bloc *Etudes Avancées* dédient plus de temps à leur mémoire en S3 et ont plus de choix. Les étudiants du bloc *Domaines Fondamentaux* sont obligés de suivre en S3 des cours mutualisés avec les cours du S1 pour les étudiants qui entrent en Master ayant satisfait les prérequis.

A la fin du cursus, tous les étudiants du Parcours SDL auront suivi des cours avancés en linguistique, tous auront rédigé un mémoire de deuxième année, et tous auront eu la possibilité de suivre au moins un cours de traduction ou de psycholinguistique appliquée ou de faire des travaux dirigés en linguistique.

## Considérations pratiques

***M1.*** En premier semestre, les étudiants ayant validé la licence Sciences du Langage de l'Université de Nantes avec une moyenne supérieure à 11,5 (ou qui ont reçu la permission du responsable du Master) s'inscrivent aux cours suivants :

UE01 Phonétique et prosodie, EC Phonétique et prosodie – concepts avancés (HLS7S12)

UE02 Syntaxe et sémantique, EC Syntaxe et sémantique – concepts avancés (HLS7S22)

UE03 Phonologie et morphologie, EC Phonologie et morphologie – concepts avancés (HLS7S32)

UE04 Compétences pragmatiques, EC Compétences pragmatiques et linguistique de terrain – concepts avancés (HLS7S42)

UE05 Anglais pour la linguistique (HLS7S51)

Tous les autres étudiants s'inscrivent aux cours suivants:

UE01 Phonétique et prosodie, EC Fondements (HLS5-11) et EC Applications (HLS5-12)

UE02 Syntaxe et sémantique, EC Syntaxe et sémantique (HLS5-21)

UE03 Phonologie et morphologie, EC Phonologie et morphologie (HLS5-31)

UE04 Compétences pragmatiques, EC Compétences pragmatiques (HLS5-41) et EC Linguistique de Terrain (HLS5-42)

UE05 Anglais pour la linguistique (HLS7S51)

***M2.*** Les étudiants qui ont déjà validé les cours « concepts avancés » entrent dans le bloc *Etudes Avancées*. Tous les autres entrent dans le bloc *Domaines Fondamentaux* (sauf accord antérieur avec le responsable du Master).

# Quelques informations concernant les prérequis des cours du parcours SDL

## ***A. Cours sans pré-requis.***

Phonétique et prosodie (EC Fondements HLS5-11 + EC Applications HLS5-12)  
Syntaxe et sémantique (EC Syntaxe et sémantique HLS5-21)  
Phonologie et morphologie (EC Phonologie et morphologie HLS5-31)  
Compétences pragmatiques et linguistique de terrain (EC Compétences pragmatiques HLS5-41 + EC Linguistique de terrain HLS5-42)  
Anglais pour la linguistique (HLS7S51)

## ***B. Cours ayant comme pré-requis les contenus des cours cités en A ci-dessus.***

Phonétique et prosodie: concepts avancés (HLS7S12)  
Syntaxe et sémantique: concepts avancés (HLS7S22)  
Phonologie et morphologie: concepts avancés (HLS7S32)  
Compétences pragmatiques et linguistique de terrain: concepts avancés (HLS7S42)  
Psycholinguistique appliquée II (HLS9S71)

Cours de premier semestre

Methods in linguistics (HLS8S11)  
Topics in linguistics (HLS8S21)  
Interfaces et cognition (HLS8S31)  
Traduction I (HLS8S51)  
Psycholinguistique appliquée I (HLS8S61)  
Travaux dirigés en linguistique I (HLS8S71)

Cours de second semestre

## ***C. Cours ayant comme pré-requis les contenus des cours cités en B ci-dessus.***

Methods in linguistics II (HLS9S51)  
Traduction II (HLS9S61)  
Travaux dirigés en linguistique II S1 (EC HLS9S81 + EC HLS9S82)  
TAL et linguistique S1 (EC Corpus X3IT061 + EC HLS9S82)

Cours de premier semestre

Topics in linguistics II (HLS0S11)  
Interfaces et cognition II (HLS0S21)

Cours de second semestre

## Coordonnées, contacts et sites utiles

### Département Sciences du langage

UFR Lettres et langages  
Chemin de la Censive du Tertre  
BP 81227  
44312 Nantes Cedex 3 (Bâtiment Tertre)

Secrétariat : bâtiment Censive, bureau 109.6 (1<sup>er</sup> étage)  
02 53 52 22 76  
[secretariat.sc-langage@univ-nantes.fr](mailto:secretariat.sc-langage@univ-nantes.fr)  
Horaires : du lundi au vendredi, de 9h15 à 12h et de 14h15 à 18h  
Accueil uniquement par mail et par téléphone le lundi et le vendredi matin

<https://lettreslangages.univ-nantes.fr/departements/sciences-du-langage/>

### Scolarité / inscriptions :

Scolarité Lettres, Langues, Sciences Humaines et Sociales  
Chemin la Censive du Tertre, BP 81227, 44312 Nantes Cedex 3. (Bâtiment Tertre)  
<http://www.univ-nantes.fr/scolarites/LLSHS/contact>

### Responsable du Master : Orin Percus

Laboratoire de Linguistique de Nantes (UMR 6310, dir. Sabrina Bendjaballah)  
<http://www.ling.univ-nantes.fr>

Membres titulaires : Jean-Marc Beltzung, Sabrina Bendjaballah, Charles Brasart, Catherine Collin, Anne Croll, Olivier Crouzet, Christine Cuet, Marie-Ange Dat, Benoît de Cornulier\*, Elisabeth Delais-Roussarie, Hamida Demirdache, Marta Donazzan, Anamaria Falaus, Gaëlle Ferré, Cyrille Granget, Martin Haiden, David Imbert, Shuaijun Mallet-Jiang, Orin Percus, Isabelle Roy, Ali Tifrit [\* = pr. Emérite]

### Emplois du temps

Les emplois du temps sont affichés dans le hall du bâtiment Censive et sont consultables sur le site <https://edt.univ-nantes.fr> (accès avec vos identifiants et mot de passe étudiant) à partir de la semaine de pré-rentrée (entre le 9 et le 13 septembre)

# MASTER mention Sciences du langage, Parcours Sciences du langage

## Structure du parcours

**1<sup>ère</sup> année : 8 UEF + 1 UEC**

**Semestre 1 : 5 UEF**

<b>UE SDL</b>	<b>Parcours sciences du langage</b>	<b>ECTS</b>	
<b>UEF 01</b>	<b>Phonétique et prosodie</b>	<b>6</b>	<b>Les UEF 01-04 sont constituées d'une composante de base mutualisée avec la L3 et une composante avancée (intitulée « concepts avancés ») mutualisée avec le M2. On choisit entre les deux.</b>
<b>UEF 02</b>	<b>Syntaxe et sémantique</b>	<b>6</b>	
<b>UEF 03</b>	<b>Phonologie et morphologie</b>	<b>6</b>	
<b>UEF 04</b>	<b>Compétences pragmatiques et linguistique de terrain</b>	<b>6</b>	
<b>UEF 05</b>	<b>Anglais pour la linguistique</b>	<b>6</b>	

**Semestre 2 : 3 UEF + 1 UEC**

<b>UE SDL</b>	<b>Parcours SDL</b>	<b>ECTS</b>	
<b>UEF 01</b>	<b>Methods in linguistics</b>	<b>6</b>	<b>(dispensé en anglais)</b>
<b>UEF 02</b>	<b>Topics in linguistics</b>	<b>6</b>	<b>(dispensé en anglais)</b>
<b>UEF 03</b>	<b>Interfaces et cognition</b>	<b>6</b>	
<b>UEC 04</b>	<b>TER (mémoire M1)</b>	<b>12</b>	<b>Tout membre titulaire du LLING peut diriger un mémoire.</b>
<b>UEC 05</b>	<b>Traduction</b>	<b>12</b>	
<b>UEC 06</b>	<b>Psycholinguistique appliquée</b>	<b>12</b>	
<b>UEC 07</b>	<b>Travaux dirigés en linguistique</b>	<b>12</b>	



**2<sup>ème</sup> année** : En fonction de la formation suivie avant le M2, choix entre le **bloc Domaines Fondamentaux** (DF, 9 UEF) et le **bloc Etudes Avancées** (EA, 5 UEF + 2 UEC).

**Semestre 1** : **Bloc DF 5 UEF / Bloc EA 1 UEF + n UEC (0 ≤ n ≤ 2)**

<b>UE SDL</b>	<b>Parcours SDL</b>	<b>ECTS</b>	
<b>UEF 01 DF</b>	<b>Phonétique et prosodie 2</b>	<b>6</b>	<b>Les UE 01-04 sont mutualisées avec les EC intitulés « concepts avancés » du premier semestre. Si vous avez suivi ces EC en M1, vous êtes dans le bloc <i>Etudes Avancées</i> et vous ne vous inscrivez pas à ces UE en M2.</b>
<b>UEF 02 DF</b>	<b>Syntaxe et sémantique 2</b>	<b>6</b>	
<b>UEF 03 DF</b>	<b>Phonologie et morphologie 2</b>	<b>6</b>	
<b>UEF 04 DF</b>	<b>Compétences pragmatiques et linguistique de terrain 2</b>	<b>6</b>	
<b>UEF 05 DF, EA</b>	<b>Methods in linguistics 2</b>	<b>6</b>	
<b>UEC 06 EA</b>	<b>Traduction 2</b>	<b>12</b>	
<b>UEC 07 EA</b>	<b>Psycholinguistique appliquée 2</b>	<b>12</b>	
<b>UEC 08 EA</b>	<b>Travaux dirigés en linguistique 2</b>	<b>12</b>	
<b>UEC 09 EA</b>	<b>TAL et linguistique</b>	<b>12</b>	<b>Cette UE contient une partie mutualisée avec le cours Corpus du Parcours ATAL, Master Informatique. (L'autre partie est mutualisée avec le cours Travaux dirigés en linguistique)</b>

**Semestre 2** : **Bloc DF 4 UEF / Bloc EA 4 UEF + 2-n UEC**

<b>UE SDL</b>	<b>Parcours SDL</b>	<b>ECTS</b>	
<b>UEF 01 DF, EA</b>	<b>Topics in linguistics 2</b>	<b>6</b>	<b>(dispensé en anglais)</b>
<b>UEF 02 DF, EA</b>	<b>Interfaces et cognition 2</b>	<b>6</b>	
<b>UEF 03 DF, EA</b>	<b>Stage M2 (mémoire M2)</b>	<b>16</b>	<b>Tout membre du LLING peut diriger un mémoire.</b>
<b>UEF 04 DF, EA</b>	<b>Sciences du langage: les métiers</b>	<b>2</b>	
<b>UEC 05 EA</b>	<b>Traduction</b>	<b>12</b>	
<b>UEC 06 EA</b>	<b>Psycholinguistique appliquée</b>	<b>12</b>	
<b>UEC 07 EA</b>	<b>Travaux dirigés en linguistique</b>	<b>12</b>	

L'UFR Lettres et Langages offre aussi une UE facultative « Validation de l'engagement étudiant » validée au semestre 2 qui peut se cumuler avec les cours ci-dessus (voir la page 15 de ce document).

## Programme des cours du premier semestre

### *A. Cours sans pré-requis.*

#### **Phonétique et prosodie (EC Fondements HLS5-11 + EC Applications HLS5-12) J.M. Beltzung**

Après avoir extrait le système phonétique du français de l'API (Alphabet Phonétique International) et expliqué son fonctionnement, nous aborderons les différentes caractéristiques articulatoires et acoustiques des sons du langage. Nous verrons également comment ces derniers peuvent faire l'objet d'un traitement informatique en mettant l'accent sur l'automatisation de certaines tâches (scripts). Par la suite, nous aborderons certaines notions de prosodie, que l'on peut définir comme l'étude des phénomènes d'accentuation et d'intonation (variation de hauteur, de durée et d'intensité).

#### **Syntaxe et sémantique (EC Syntaxe et sémantique HLS5-21) I. Roy (Syntaxe), O. Percus (Sémantique)**

*Syntaxe.* Ce cours vise une introduction à la syntaxe formelle et comparée des langues. A partir d'une étude détaillée de problèmes concrets en syntaxe, il consiste à étudier des propriétés morphologiques, syntaxiques et interprétatives dans une même langue et/ou à travers un ensemble de langues, et à formuler des hypothèses explicites pour rendre compte des faits et des contrastes observés. Ce faisant, on cherchera à initier les étudiants à l'argumentation en syntaxe, et plus généralement à la démarche scientifique de la grammaire générative.

*Sémantique.* Dans la composante « sémantique » du cours, nous commencerons à esquisser une théorie qui explique comment l'interprétation d'une phrase dépend de sa structure. En le faisant, nous introduirons des notions fondamentales de la sémantique formelle. Le contenu de cette partie du cours est inspiré surtout par le texte *Semantics in Generative Grammar* d'Irene Heim et Angelika Kratzer (Malden : Blackwell, 1998).

#### **Phonologie et morphologie (EC Phonologie et morphologie HLS5-31) A. Tifrit**

La recherche en phonologie s'est largement construite par accumulation (connaissance toujours plus étendue de langues toujours plus nombreuses) et son évolution a tout naturellement été tributaire des avancées scientifiques et technologiques. Nous prendrons pour fil directeur dans ce cours le cas des "traits distinctifs" et de l'hypothèse contrastiviste depuis la phonologie structurale jusqu'aux phonologies plurilinéaires (notamment dans leur variante élémentaire). Ce cours sera l'occasion de

**(re)découvrir les traits distinctifs, d'explorer le cadre élémentaire et de discuter de l'organisation hiérarchique des traits.**

**Compétences pragmatiques et linguistique de terrain (EC Compétences pragmatiques HLS5-41 + EC Linguistique de terrain HLS5-42) A. Croll**

**Ce cours vise à poser les conditions pour une analyse des conversations et interactions verbales dans le cadre ordinaire ou institutionnel. Les méthodes de recueil de corpus, de transcription et d'analyse seront étudiées et utilisées. Les profils pragmatiques des sujets communicants seront établis en fonction de leurs capacités conversationnelles. La comparaison des corpus permettra de construire une approche typologique des discours et des compétences pragmatiques. La validation supposera un travail sur le terrain de recueil d'un corpus d'interactions verbales et son analyse au travers d'une problématique linguistique.**

**Anglais pour la linguistique (HLS7S51) E. Annan**

**[voir l'enseignante pour le descriptif]**

*B. Cours ayant comme pré-requis les contenus des cours cités en A ci-dessus.*

**Phonétique et prosodie: concepts avancés (HLS7S12) O. Cruzet, E. Delais-Roussarie**

L'objectif de ce cours est triple : (i) Acquérir des connaissances et des concepts importants pour étudier des phénomènes prosodiques tels l'accentuation, l'intonation ou la structuration prosodique. Ces différents domaines de la prosodie seront abordés aussi bien au niveau phonologique qu'au niveau phonétique ; (ii) Acquérir des connaissances et des concepts opératoires pour l'étude des phénomènes de coarticulation, que ce soit dans une perspective de perception ou de production. Les faits de coarticulation seront mis en perspective avec les approches de modélisation qui cherchent à en rendre compte. (iii) Apprendre à utiliser des outils informatiques pertinents pour l'étude de la parole. Ce cours sera accompagné de séances pratiques dont le but sera d'utiliser les outils informatiques et techniques pertinents et de mener des expériences en lien avec l'étude des phénomènes prosodiques et de coarticulation.

**Syntaxe et sémantique: concepts avancés (HLS7S22) H. Demirdache**

Ce cours présente et évalue des développements récents à l'interface syntaxe-sémantique. Les thématiques et questions abordées incluent par exemple : (i) Contraintes sur la distribution et l'interprétation des différentes expressions anaphoriques : pronoms, réfléchis, réciproques, anaphores-zéro (pronoms vides, ellipse), anaphores à longue distance et logophores (ii) Systèmes de détermination nominale et quantification (iii) Syntaxe et interprétation des structures où une expression nominale est détachée en position initiale de proposition (interrogatives, relatives, paradoxes de reconstruction) (iv) Négation, concordance négative, mots dits en *n*.

**Phonologie et morphologie: concepts avancés (HLS7S32) A. Tifrit**

Le cours constitue une introduction à la Phonologie du Gouvernement et à ses développements récents. Nous aborderons, dans ce cadre, l'hypothèse d'une structuration des segments à l'image des structures syntaxiques. Nous évaluerons les conséquences pour les représentations phonologiques de l'utilisation de primitives unaires.

**Compétences pragmatiques et linguistique de terrain: concepts avancés (HLS7S42) A. Croll**

Dans ce cours, les méthodes d'analyse des conversations seront appliquées à des champs de la vie sociale comme la relation de soin, le travail, l'éducation, ou les médias. Un approfondissement sera

**fait concernant l'étude des comportements verbaux de locuteurs aux compétences perturbées par des pathologies. Les approches psycho-pathologiques et sociologiques des interactions verbales seront confrontées à la démarche proprement linguistique pour envisager leur complémentarité. L'interdisciplinarité dans les sciences humaines et sociales sera pratiquée, en convoquant la psychologie, la sociologie, et l'analyse des discours, en vue d'une approche complexe et multiple des phénomènes langagiers dans leur contexte.**

### **Psycholinguistique appliquée II (HLS9S71) C. Granget**

**Ce cours est la suite de Psycholinguistique appliquée I. Il est consacré à la lecture d'articles, l'analyse de propriétés de variétés de français L2 et la discussion des applications et implications de ces travaux pour l'enseignement du français à des adultes avec et sans accès à l'écrit . Vous serez accompagné.e.s dans la lecture critique d'une sélection d'articles de recherche afin de comprendre l'articulation entre la question de recherche, le cadre théorique, le dispositif méthodologique et les résultats. Vous serez ensuite amenés à répliquer quelques analyses sur des extraits de français L2 de votre choix ou mis à votre disposition et à réfléchir à partir de ces données acquisitionnelles à la façon dont il est possible d'accompagner un adulte dans l'appropriation du français L2.**

### ***C. Cours plus avancés.***

#### **Methods in linguistics II (HLS9S51) O. Crouzet, I. Roy**

The course will focus on experimental methods in linguistics and will address both the conception of an experiment and the resulting data analysis. The classes will be given in English. *Olivier Crouzet* will teach basics of Python programming and will then turn to more advanced usage targeting the conception of a computer interface for displaying stimuli and collecting data. *Isabelle Roy* will address general issues in experimental design in theoretical linguistics. The goal is to provide the students with general tools for understanding and evaluating the literature in linguistics using experimental methods, as well as for them to begin to develop experiments in their own research.

#### **Traduction II (HLS9S61) C. Collin**

A partir d'un corpus comparable de documents traduits dans plusieurs langues, nous étudions les transformations syntaxiques et sémantiques nécessaires et parfois contraignantes lors du passage d'une langue à l'autre. Les langues sous étude seront en lien avec celles utilisées par les étudiants. Les thématiques abordées seront notamment : (i) syntaxe et interprétation des structures exprimant le mouvement dans l'espace ; (ii) systèmes de report de parole ; (iii) l'expression de la non-prise en charge d'un contenu propositionnel (à partir d'un repère fictif qui permet de dire sans prendre en charge ce que l'on dit).

#### **Travaux dirigés en linguistique II (EC HLS9S81 + EC HLS9S82) O. Percus**

Ce cours abordera des thèmes en sémantique ou à l'interface syntaxe-sémantique, choisis en fonction des intérêts des étudiants inscrits (qui mèneront la discussion en grande partie).

#### **TAL et linguistique (EC Corpus X3IT061 + EC HLS9S82) B. Daille (TAL), O. Percus (Linguistique)**

**TAL.** La partie « TAL » de ce cours est mutualisée avec le cours **CORPUS** du Master Informatique M2 ATAL et a lieu à l'UFR Sciences. Voir <http://www.sciences-techniques.univ-nantes.fr/formations/masters/fiches-formations-master/master-info/master-informatique-2021620.kjsp>

**Linguistique.** La partie « Linguistique » de ce cours est mutualisée avec le cours Travaux Dirigés en linguistique II. (Les options Travaux dirigés en linguistique II et TAL et linguistique sont donc mutuellement exclusives.)

## **UE facultative « Validation de l'Engagement Etudiant » (VEE) en M2.**

**Afin de favoriser l'engagement bénévole des étudiants au service de la société et l'acquisition de compétences par ce biais, l'UFR Lettres et Langages, en accord avec les préconisations de l'Université de Nantes et du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, propose aux étudiants de toutes ses formations une UE facultative en fin de cursus (second semestre de la L3 pour les Licences, second semestre du M2 pour les Masters).**

**Ne sont concernés que les engagements non rémunérés sur le territoire national au service d'associations à but non lucratif (à l'exclusion d'associations confessionnelles ou d'associations incitant à la haine ou faisant l'apologie des discriminations), l'engagement au service de l'université (représentants élus dans des conseils centraux, fonctions principales des BDE par ex.), ou encore certains engagements rémunérés répondant à des critères particuliers de service public (ex. : sapeurs-pompiers volontaires).**

**Deux conditions doivent être réunies : (i) qu'il s'agisse d'engagements conséquents (plus de 150 heures par an) ; (ii) que le projet ait été présenté et approuvé par la commission VEE de l'UFR se tenant en début d'année (mi-octobre). Responsable de la commission à contacter : [nicolas.correard@univ-nantes.fr](mailto:nicolas.correard@univ-nantes.fr). La commission est souveraine quant à l'approbation ou non du projet, et peut examiner l'opportunité d'un aménagement d'études éventuellement demandé par le candidat.**

**La validation de cette UE facultative intervient en fin d'année après la présentation des justificatifs nécessaires et d'un rapport d'activité succinct (2-3 pages). Aucune note n'est attribuée.**

**Cette validation donne concrètement le droit à une bonification de la moyenne générale de 0,25 points en fin de formation dans le cas standard (ou bonification de 0,5 points dans des cas exceptionnels : responsabilités nationales, engagements allant bien au-delà de 150 heures par an...). La bonification est automatiquement déclenchée par la validation de l'UE à la fin du second semestre de L3.**

**Cet engagement peut avoir lieu à un niveau inférieur du cursus mais n'est validé qu'une seule fois au cours de la scolarité, en fin de formation (L3 ou M2) :**

**Ex. Vous accomplissez une démarche VEE en cours de Licence 2 en présentant votre projet d'engagement bénévole en début d'année auprès de la commission qui l'approuve, et vérifie l'accomplissement du projet en fin d'année sur présentation des pièces justificatives (attestation et rapport) > la trace de cet engagement sera conservée pour une validation reportée de l'UE facultative en fin de L3. Idem en cours de M1 pour une validation en fin de M2.**

## Calendrier universitaire 2019-2020

	<b>du</b>	<b>au</b>	<b>année</b>
<b>Réunions de rentrée</b>	<b>9 sept.</b>	<b>13 sept.</b>	<b>2019</b>
<b>Cours du 1er semestre</b>	<b>16 sept.</b>	<b>13 déc.</b>	
<b>Interruption des cours</b>	<b>28 oct.</b>	<b>1<sup>er</sup> nov.</b>	
<b>Révisions / rattrapages</b>	<b>16 déc.</b>	<b>20 déc.</b>	
<b>Vacances de fin d'année</b>	<b>23 déc.</b>	<b>5 janv.</b>	<b>2019-2020</b>
<b>Examens du 1er semestre</b>	<b>6 janv.</b>	<b>18 janv.</b>	<b>2020</b>
<b>Cours du 2nd semestre</b>	<b>20 janv.</b>	<b>1<sup>er</sup> mai</b>	
<b>Vacances d'Hiver</b>	<b>24 février</b>	<b>28 février</b>	
<b>Vacances de Printemps</b>	<b>13 avril</b>	<b>24 avril</b>	
<b>Révisions / rattrapages</b>	<b>4 mai</b>	<b>8 mai</b>	
<b>Examens du 2nd semestre</b>	<b>11 mai</b>	<b>26 mai</b>	
<b>Corrections / Délibérations</b>	<b>27 mai</b>	<b>10 juin</b>	
<b>Affichage des résultats (date limite)</b>	<b>11 juin</b>		
<b>Examens 2<sup>de</sup> session semestres 1 et 2</b>	<b>18 juin</b>	<b>6 juillet</b>	
<b>Corrections / Délibérations</b>	<b>7 juillet</b>	<b>10 juillet</b>	
<b>Affichage des résultats (date limite)</b>	<b>13 juillet</b>		