

GUIDE [2021 – 2022]

# ÉTUDIANT

## Master

## Sciences du Langage

[ Parcours Sciences du Langage ]

Les informations contenues dans cette brochure  
sont susceptibles de modification

[www.lettreslangages.univ-nantes.fr](http://www.lettreslangages.univ-nantes.fr)



UNIVERSITÉ DE NANTES

## Sommaire

Présentation du parcours Sciences du Langage.....	p. 3
Considérations pratiques.....	p. 5
Quelques informations concernant les prérequis des cours du parcours SDL.....	p. 6
Coordonnées du département, contacts, sites utiles.....	p. 7
Tableau récapitulatif des enseignements.....	p. 8
Programmes des enseignements.....	p.10
Calendrier universitaire.....	p.19

## Présentation du Master Sciences du Langage Parcours Sciences du langage

Le **parcours Sciences du Langage (SDL)** de la mention Sciences du Langage est adossé au Laboratoire de Linguistique (LLING, UMR 6310, CNRS/Université de Nantes) et s'intègre naturellement dans les axes stratégiques définis par le LLING, *Formes Sonores* et *Syntaxe et Interprétation*. Le cœur de l'équipe pédagogique est constitué par les membres du LLING, et les étudiants en Master sont intégrés dans les recherches du LLING à travers leurs cours et leurs travaux de mémoire. Les étudiants sont par ailleurs invités – et encouragés à assister – aux séminaires de recherche du LLING.

L'objectif du parcours SDL est de former des étudiants de manière approfondie aux différents domaines de la linguistique, en leur fournissant les compétences de modélisation et les bases théoriques essentielles à toute enquête scientifique sur le langage, et en leur offrant une formation avancée à l'usage des méthodes quantitatives et expérimentales d'analyse et de recueil des données (entrevues pour la plupart en licence). En associant compétences théoriques et expérimentales, la formation permet aux étudiants de développer des travaux à l'interface avec d'autres disciplines des Sciences de la Cognition.

### Structure générale du parcours SDL

La conception du programme de Master Sciences du Langage part de la conviction qu'une formation solide en linguistique fondamentale est essentielle non seulement pour la réussite dans les domaines des Sciences du Langage, mais aussi pour le développement de travaux interdisciplinaires. La formation est centrée sur un ensemble d'enseignements fondamentaux dont le contenu doit être maîtrisé par tous les étudiants. Une remise à niveau est intégrée dès le premier semestre, et le cursus de l'étudiant est déterminé par ses besoins au premier semestre. La structure du parcours SDL garantit à tous les étudiants d'atteindre progressivement un niveau avancé dans l'étude des Sciences du Langage. Le parcours SDL permet d'acquérir en même temps une formation dans un de deux domaines interdisciplinaires représentés dans le LLING, ceux de la traduction et de la psycholinguistique appliquée.

Le format de la **première année** du Parcours SDL est le même pour tous les étudiants : dans leur premier semestre, les étudiants suivent obligatoirement des cours de linguistique fondamentale ; dans leur deuxième semestre, ils suivent des cours obligatoires mais ont aussi un choix entre un TER ou un cours dans un domaine spécialisé (traduction, psycholinguistique appliquée, travaux dirigés en linguistique). Pour adapter le programme aux besoins d'étudiants de différents degrés de formation antérieure, les cours de linguistique fondamentale du premier semestre sont divisés en deux niveaux : un premier niveau consistant en un ensemble d'EC destiné aux étudiants sans formation suffisante dans ces domaines (ces EC sont mutualisés avec les cours correspondants de la L3 en Sciences du Langage), et un deuxième niveau consistant en un ensemble d'EC destiné aux étudiants ayant déjà acquis les bases.

Cette différence donne lieu à son tour à une différence dans la forme du cursus en **deuxième année** du Parcours SDL, où les étudiants des deux profils sont amenés à deux blocs différents de cours. Ceux qui avaient commencé leur première année avec une formation suffisante dans les domaines fondamentaux sont dirigés vers les cours du bloc *Etudes Avancées* ; les autres sont dirigés vers les cours du bloc *Domaines Fondamentaux*. Les étudiants du bloc *Etudes Avancées* dédient plus de temps à leur mémoire en S3 et ont plus de choix. Les étudiants du bloc *Domaines Fondamentaux* sont obligés de suivre en S3 des cours mutualisés avec les cours du S1 pour les étudiants qui entrent en Master ayant satisfait les prérequis.

A la fin du cursus, tous les étudiants du Parcours SDL auront suivi des cours avancés en linguistique, tous auront rédigé un mémoire de deuxième année, et tous auront eu la possibilité de suivre au moins un cours de traduction ou de psycholinguistique appliquée ou de faire des travaux dirigés en linguistique.

## Considérations pratiques

**M1.** En premier semestre, les étudiants ayant validé la licence Sciences du Langage de l'Université de Nantes avec une moyenne supérieure à 11,5 (ou qui ont reçu la permission du responsable du Master) s'inscrivent aux cours suivants :

UE01 Phonétique et prosodie, EC Phonétique et prosodie – concepts avancés  
(HLS7S12)

UE02 Syntaxe et sémantique, EC Syntaxe et sémantique – concepts avancés  
(HLS7S22)

UE03 Phonologie et morphologie, EC Phonologie et morphologie – concepts avancés (HLS7S32)

UE04 Compétences pragmatiques, EC Compétences pragmatiques et  
linguistique de terrain – concepts avancés (HLS7S42)

UE05 Anglais pour la linguistique (HLS7S51)

Tous les autres étudiants s'inscrivent aux cours suivants :

UE01 Phonétique et prosodie, EC Fondements (HLS5-11) et EC Applications  
(HLS5-12)

UE02 Syntaxe et sémantique, EC Syntaxe et sémantique (HLS5-21)

UE03 Phonologie et morphologie, EC Phonologie et morphologie (HLS5-31)

UE04 Compétences pragmatiques, EC Compétences pragmatiques (HLS5-41)  
et EC Linguistique de Terrain (HLS5-42)

UE05 Anglais pour la linguistique (HLS7S51)

**M2.** Les étudiants qui ont déjà validé les cours « concepts avancés » entrent dans le bloc *Etudes Avancées*. Tous les autres entrent dans le bloc *Domaines Fondamentaux* (sauf accord antérieur avec le responsable du Master).

## Quelques informations concernant les prérequis des cours du parcours SDL

### A. Cours sans pré-requis.

Phonétique et prosodie (EC Fondements HLS5-11 + EC Applications HLS5-12)  
Syntaxe et sémantique (EC Syntaxe et sémantique HLS5-21)  
Phonologie et morphologie (EC Phonologie et morphologie HLS5-31)  
Compétences pragmatiques et linguistique de terrain (EC Compétences pragmatiques HLS5-41 + EC Linguistique de terrain HLS5-42)  
Anglais pour la linguistique (HLS7S51)

### B. Cours ayant comme pré-requis les contenus des cours cités en A ci-dessus.

Phonétique et prosodie: concepts avancés (HLS7S12)	}	Cours de premier semestre
Syntaxe et sémantique: concepts avancés (HLS7S22)		
Phonologie et morphologie: concepts avancés (HLS7S32)		
Compétences pragmatiques et linguistique de terrain : concepts avancés (HLS7S42)		
Psycholinguistique appliquée II (HLS9S71)		

Methods in linguistics (HLS8S11)	}	Cours de second semestre
Topics in linguistics (HLS8S21)		
Interfaces et cognition (HLS8S31)		
Traduction (HLS8S51)		
Psycholinguistique appliquée (HLS8S61)		
Travaux dirigés en linguistique (HLS8S71)		

### C. Cours ayant comme pré-requis les contenus des cours cités en B ci-dessus.

Methods in linguistics II (HLS9S51)	}	Cours de premier semestre
Traduction II (HLS9S61)		
Travaux dirigés en linguistique II S1 (EC HLS9S81 + EC HLS9S82)		
TAL et linguistique S1 (EC Corpus X3IT061 + EC HLS9S82)		

Topics in linguistics II (HLS0S11)	}	Cours de second semestre
Interfaces et cognition II (HLS0S21)		

## Coordonnées, contacts et sites utiles

### Département Sciences du langage

UFR Lettres et langages  
Chemin de la Censive du Tertre  
BP 81227  
44312 Nantes Cedex 3 (Bâtiment Tertre)

Secrétariat : bâtiment Censive, bureau 109.6 (1<sup>er</sup> étage)

02 53 52 22 76

[secretariat.sc-langage@univ-nantes.fr](mailto:secretariat.sc-langage@univ-nantes.fr)

Horaires : du lundi au vendredi, de 9h15 à 12h et de 14h15 à 18h

Accueil uniquement par mail et par téléphone le lundi et le vendredi matin

<https://lettreslangages.univ-nantes.fr/departements/sciences-du-langage/>

### Scolarité / inscriptions :

Scolarité Lettres, Langues, Sciences Humaines et Sociales  
Chemin la Censive du Tertre, BP 81227, 44312 Nantes Cedex 3. (Bâtiment Tertre)  
<http://www.univ-nantes.fr/scolarites/LLSHS/contact>

**Responsable du Master** : Isabelle Roy

**Laboratoire de Linguistique de Nantes** (UMR 6310, dir. Marta Donazzan / Hamida Demirdache)

<http://www.ling.univ-nantes.fr>

Membres titulaires : Jean-Marc Beltzung, Sabrina Bendjaballah, Charles Brasart, Catherine Collin, Anne Croll, Olivier Crouzet, Christine Cuet, Marie-Ange Dat, Benoît de Cornulier\*, Elisabeth Delais-Roussarie, Hamida Demirdache, Marta Donazzan, Anamaria Falaus, Martin Haiden, David Imbert, Mora Maldonado, Shuaijun Mallet-Jiang, Orin Percus, Isabelle Roy, Ali Tifrit [\* = pr. Emérite]

### Emplois du temps

Les emplois du temps sont consultables sur le site <https://edt.univ-nantes.fr> (accès avec vos identifiants et mot de passe étudiant) à partir de la semaine de pré-rentrée (entre le 9 et le 13 septembre)

## MASTER mention Sciences du langage, Parcours Sciences du langage

### Structure du parcours

**1<sup>ère</sup> année : 8 UEF + 1 UEC**

**Semestre 1 : 5 UEF**

UE	Titre du cours	ECTS	
UEF 01	Phonétique et prosodie	6	Les UEF 01-04 sont constituées d'une composante de base mutualisée avec la L3 et une composante avancée (intitulée « concepts avancés ») mutualisée avec le M2. On choisit entre les deux.
UEF 02	Syntaxe et sémantique	6	
UEF 03	Phonologie et morphologie	6	
UEF 04	Compétences pragmatiques et linguistique de terrain	6	
UEF 05	Anglais pour la linguistique	6	

**Semestre 2 : 3 UEF + 1 UEC**

UE	Titre du cours	ECTS	
UEF 01	Methods in linguistics	6	(dispensé en anglais)
UEF 02	Topics in linguistics	6	(dispensé en anglais)
UEF 03	Interfaces et cognition	6	
UEC 04	TER (mémoire M1)	12	<b>Tout membre titulaire du LLING peut diriger un mémoire.</b>
UEC 05	Traduction	12	
UEC 06	Psycholinguistique appliquée	12	
UEC 07	Travaux dirigés en linguistique	12	



**2<sup>ème</sup> année** : En fonction de la formation suivie avant le M2, choix entre le **bloc Domaines Fondamentaux** (DF, 9 UEF) et le **bloc Etudes Avancées** (EA, 5 UEF + 2 UEC).

**Semestre 1** : **Bloc DF** : 5 UEF  
**Bloc EA** : 1 UEF + n UEC ( $0 \leq n \leq 2$ )

UE	Titre du cours	ECTS	
UEF 01 <b><u>DF</u></b>	Phonétique et prosodie 2	6	Les UE 01-04 sont mutualisées avec les EC intitulés « concepts avancés » du premier semestre. Si vous avez suivi ces EC en M1, vous êtes dans le bloc <b>Etudes Avancées</b> et vous ne vous inscrivez pas à ces UE en M2.
UEF 02 <b><u>DF</u></b>	Syntaxe et sémantique 2	6	
UEF 03 <b><u>DF</u></b>	Phonologie et morphologie 2	6	
UEF 04 <b><u>DF</u></b>	Compétences pragmatiques et linguistique de terrain 2	6	
UEF 05 <b><u>DF, EA</u></b>	Methods in linguistics 2	6	(dispensé en anglais)
UEC 06 <b><u>EA</u></b>	Traduction 2	12	
UEC 07 <b><u>EA</u></b>	Psycholinguistique appliquée 2	12	
UEC 08 <b><u>EA</u></b>	Travaux dirigés en linguistique 2	12	
UEC 09 <b><u>EA</u></b>	TAL et linguistique	12	Cette UE contient une partie mutualisée avec le cours Corpus du Parcours ATAL, Master Informatique. (L'autre partie est mutualisée avec le cours Travaux dirigés en linguistique 2.)

Semestre 2 : **Bloc DF** : 4 UEF

**Bloc EA** : 4 UEF + 2-n UEC (voir Semestre 1)

UE	Titre du cours	ECTS	
UEF 01 <b><u>DF, EA</u></b>	Topics in linguistics 2	6	(dispensé en anglais)
UEF 02 <b><u>DF, EA</u></b>	Interfaces et cognition 2	6	
UEF 03 <b><u>DF, EA</u></b>	Stage M2 (mémoire M2)	16	<b>Tout membre titulaire du LLING peut diriger un mémoire.</b>
UEF 04 <b><u>DF, EA</u></b>	Sciences du langage : les métiers	2	
UEC 05 <b><u>EA</u></b>	Traduction	12	
UEC 06 <b><u>EA</u></b>	Psycholinguistique appliquée	12	
UEC 07 <b><u>EA</u></b>	Travaux dirigés en linguistique	12	

L'UFR Lettres et Langages offre aussi une UE facultative « Validation de l'engagement étudiant » validée au semestre 2 qui peut se cumuler avec les cours ci-dessus (voir la page 19 de ce document).

## Programme des cours du premier semestre

A. Cours sans pré-requis.

**Phonétique et prosodie** (EC Fondements HLS5-11 + EC Applications HLS5-12) J.M. Beltzung

Après avoir extrait le système phonétique du français de l'API (Alphabet Phonétique International) et expliqué son fonctionnement, nous aborderons les différentes caractéristiques articulatoires et acoustiques des sons du langage. Nous verrons également comment ces derniers peuvent faire l'objet d'un traitement informatique en mettant l'accent sur l'automatisation de certaines tâches (scripts).

**Syntaxe et sémantique** (EC Syntaxe et sémantique HLS5-21) W. Hafsi, I. Roy

*Syntaxe* (I. Roy). Ce cours vise une introduction à la syntaxe formelle et comparée des langues. A partir d'une étude détaillée de problèmes concrets en syntaxe, il consiste à étudier des propriétés morphologiques, syntaxiques et interprétatives dans une même langue et/ou à travers un ensemble de langues, et à formuler des hypothèses explicites pour rendre compte des faits et des contrastes observés. Ce faisant, on cherchera à initier les étudiants à l'argumentation en syntaxe, et plus généralement à la démarche scientifique de la grammaire générative.

*Sémantique* (W. Hafsi). Dans la composante « sémantique » du cours, nous commencerons à esquisser une théorie qui explique comment l'interprétation d'une phrase dépend de sa structure. En le faisant, nous introduirons des notions fondamentales de la sémantique formelle. Le contenu de cette partie du cours est inspiré surtout par le texte *Semantics in Generative Grammar* d'Irene Heim et Angelika Kratzer (Malden : Blackwell, 1998).

**Phonologie et morphologie** (EC Phonologie et morphologie HLS5-31) A. Tifrit

La recherche en phonologie s'est largement construite par accumulation (connaissance toujours plus étendue de langues toujours plus nombreuses) et son évolution a tout naturellement été tributaire des avancées scientifiques et technologiques. Nous prendrons pour fil directeur dans ce cours le cas des "traits distinctifs" et de l'hypothèse contrastiviste depuis la phonologie structurale jusqu'aux phonologies plurilinéaires (notamment dans leur variante élémentaire). Ce cours sera l'occasion de (re)découvrir les traits distinctifs, d'explorer le cadre élémentaire et de discuter de l'organisation hiérarchique des traits.

**Compétences pragmatiques et linguistique de terrain** (EC Compétences pragmatiques HLS5-41 + EC Linguistique de terrain HLS5-42) *à définir*

**Anglais pour la linguistique** (HLS7S51) A. Acquah  
[voir l'enseignant pour le descriptif]

*B. Cours ayant comme pré-requis les contenus des cours cités en A ci-dessus.*

**Phonétique et prosodie : concepts avancés (HLS7S12) O. Crouzet, E. Delais-Roussarie**

L'objectif de ce cours est triple : (i) Acquérir des connaissances et des concepts importants pour étudier des phénomènes prosodiques tels l'accentuation, l'intonation ou la structuration prosodique. Ces différents domaines de la prosodie seront abordés aussi bien au niveau phonologique qu'au niveau phonétique (E. Delais-Roussarie) ; (ii) Acquérir des connaissances et des concepts opératoires pour l'étude des phénomènes de coarticulation, que ce soit dans une perspective de perception ou de production (O. Crouzet) ; (iii) Apprendre à utiliser des outils informatiques pertinents pour l'étude de la parole. Ce cours sera accompagné de séances pratiques dont le but sera d'utiliser les outils informatiques et/ou techniques pertinents et de mener des expériences en lien avec l'étude des phénomènes prosodiques et de coarticulation. Cette année, le cours sera consacré à la mise en place d'une étude expérimentale ayant pour objet de caractériser les propriétés de production de la parole avec et sans masque (chirurgical vs. tissu). Ce projet impliquera les étudiants dès le départ et les concepts méthodologiques et théoriques seront abordés à travers la mise en œuvre de ce projet.

**Syntaxe et sémantique : concepts avancés (HLS7S22) I. Roy**

Ce cours présente et évalue des développements récents à l'interface syntaxe-sémantique. Les thématiques et questions abordées incluent par exemple : (i) Syntaxe et interprétation des expressions nominales, (ii) Systèmes de détermination nominale et quantification, (iii) syntaxe, interprétation et typologie linguistique des copules et des phrases à copules, (iv) les adjectifs.

**Phonologie et morphologie : concepts avancés (HLS7S32) A. Tifrit**

Le cours constitue une introduction à la Phonologie du Gouvernement et à ses développements récents. Nous aborderons, dans ce cadre, l'hypothèse d'une structuration des segments à l'image des structures syntaxiques. Nous évaluerons les conséquences pour les représentations phonologiques de l'utilisation de primitives unaires.

**Compétences pragmatiques et linguistique de terrain : concepts avancés (HLS7S42) à définir**

**Psycholinguistique appliquée II (HLS9S71) à définir**

*C. Cours plus avancés.*

**Methods in linguistics II** (HLS9S51) O. Crouzet

The course (taught in English) will focus on experimental methods in linguistics and will address both the conception of an experiment and the resulting data analysis. I will teach basics of Python programming and will then turn to more advanced usage targeting the conception of a computer interface for displaying stimuli and collecting data.

**Traduction II** (HLS9S61) C. Collin

A partir d'un corpus comparable de documents traduits dans plusieurs langues, nous étudions les transformations syntaxiques et sémantiques nécessaires et parfois contraignantes lors du passage d'une langue à l'autre. Les langues sous étude seront en lien avec celles utilisées par les étudiants. Les thématiques abordées seront notamment : (i) syntaxe et interprétation des structures exprimant le mouvement dans l'espace ; (ii) systèmes de report de parole ; (iii) l'expression de la non-prise en charge d'un contenu propositionnel (à partir d'un repère fictif qui permet de dire sans prendre en charge ce que l'on dit).

**Travaux dirigés en linguistique II** (EC HLS9S81 + EC HLS9S82) I. Roy

Ce cours abordera des thèmes variés choisis en fonction des intérêts des étudiants (qui mèneront la discussion en grande partie). Ce cours a deux objectifs : (i) apprendre à présenter son travail (contexte, problématique, méthodes) et (ii) être capable de comprendre et discuter le travail des autres y compris dans des domaines éloignés.

**TAL et linguistique** (EC Corpus X3IT061 + EC HLS9S82) B. Daille, I. Roy

*TAL* (B. Daille). La partie « TAL » de ce cours est mutualisée avec le cours **CORPUS** du Master Informatique M2 ATAL et a lieu à l'UFR Sciences. Voir <http://www.sciences-techniques.univ-nantes.fr/formations/masters/fiches-formations-master/master-info/master-informatique-2021620.kjsp>  
*Linguistique* (I. Roy). La partie « Linguistique » de ce cours est mutualisée avec le cours Travaux Dirigés en linguistique II. (Les options **Travaux dirigés en linguistique II** et **TAL et linguistique** sont donc mutuellement exclusives.)

## Programme des cours du second semestre

*D. Cours ayant comme pré-requis les contenus des cours cités en A.*

**Methods in linguistics** (HLS8S11) O. Crouzet, M. Maldonado

The course (taught in English) will address practical and theoretical aspects of statistical data analyses through (1) basics of the R statistical environment and (2) more advanced usage targeting statistical inference vs. description. Part of the course will also address experimental methods in psycholinguistics. The goal is to provide the students with tools for understanding and evaluating the literature in linguistics using experimental methods, as well as for them to begin to develop experiments in their own research.

**Topics in linguistics** (HLS8S21) H. Demirdache

This course (taught in English) will address selected topics in syntax and semantics. Our intention is to introduce students to theoretical notions and empirical phenomena that go beyond those discussed in the classes of the basic sequence.

**Interfaces et cognition** (HLS8S31) H. Demirdache

Ce cours abordera la question des liens entre acquisition du langage et cognition mathématique. Nous passerons en revue les travaux menés sur l'acquisition de la cognition mathématique (comptage, addition, soustraction, multiplication, estimation de magnitude, voir pour revue Dowker and Nuerk 2017), pour nous pencher sur un domaine de la cognition mathématique qui entretient des liens privilégiés avec le langage, la cognition logique, et explorer en particulier l'acquisition des compétences mathématiques des enfants dans le domaine la logique (booléenne).

**Traduction** (HLS8S51) C. Collin

Ce cours est indépendant du cours **Traduction II** (premier semestre). A partir des corpus extraits de différentes langues fournis en cours, on travaillera plusieurs concepts en les comparant. Seront étudiés plus particulièrement ce semestre le passif, et la négation. Nous analyserons les données à partir de logiciels permettant la comparaison des exemples.

**Psycholinguistique appliquée** (HLS8S61) *à définir*

### **Travaux dirigés en linguistique (HLS8S71) J.M. Beltzung**

Le but de ce cours consiste à apprendre à maîtriser le système LaTeX, un traitement de texte scientifique très puissant permettant d'automatiser certains processus de composition. Nous aborderons, entre autres, les normes typographiques, l'automatisation de la table des matières, le sectionnement du document, les notes de bas page, la gestion de la bibliographie ainsi que l'utilisation des paquets dédiés à la linguistique (exemples linguistiques, gloses interlinéaires, arbres syntaxiques, représentations phonologiques, etc.).

*E. Cours ayant comme pré-requis les contenus des cours cités en D ci-dessus.*

### **Topics in linguistics II (HLS0S11) A. Tifrit**

This course (taught in English) aims to explore the Government Phonology framework and its latest developments. We will discuss the internal structure of segments and the relationships between segments (in lenitions, palatalizations, metatheses).

### **Interfaces et cognition II (HLS0S21) M. Maldonado**

Ce cours abordera des questions théoriques et des phénomènes empiriques variés à l'interface entre la syntaxe, la sémantique et la cognition. Le but est d'aborder des thèmes avancés qui vont au-delà des notions des cours de base. Les lectures pourront être en anglais.



## UE facultative « Validation de l'Engagement Etudiant » (VEE) en M2.

Afin de favoriser l'engagement bénévole des étudiants au service de la société et l'acquisition de compétences par ce biais, l'UFR Lettres et Langues, en accord avec les préconisations de l'Université de Nantes et du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, propose aux étudiants de toutes ses formations une **UE facultative en fin de cursus** (second semestre de la L3 pour les Licences, second semestre du M2 pour les Masters).

Ne sont concernés que les **engagements non rémunérés** sur le territoire national au service **d'associations à but non lucratif** (à l'exclusion d'associations confessionnelles ou d'associations incitant à la haine ou faisant l'apologie des discriminations), **l'engagement au service de l'université** (représentants élus dans des conseils centraux, fonctions principales des BDE par ex.), ou encore certains engagements rémunérés répondant à des critères particuliers de **service public** (ex. : sapeurs-pompiers volontaires).

Deux conditions doivent être réunies : (i) qu'il s'agisse **d'engagements conséquents** (plus de 150 heures par an) ; (ii) que le **projet ait été présenté et approuvé par la commission VEE** de l'UFR se tenant en début d'année (mi-octobre). Responsable de la commission à contacter : [nicolas.correard@univ-nantes.fr](mailto:nicolas.correard@univ-nantes.fr). La commission est souveraine quant à l'approbation ou non du projet, et peut examiner l'opportunité d'un aménagement d'études éventuellement demandé par le candidat.

La validation de cette UE facultative intervient en fin d'année après la présentation des justificatifs nécessaires et d'un **rapport d'activité succinct (2-3 pages)**. Aucune note n'est attribuée.

Cette validation donne concrètement le droit à une **bonification de la moyenne générale de 0,25 points** en fin de formation dans le cas standard (ou bonification de 0,5 points dans des cas exceptionnels : responsabilités nationales, engagements allant bien au-delà de 150 heures par an...). La bonification est automatiquement déclenchée par la validation de l'UE à la fin du second semestre de L3.

Cet engagement peut **avoir lieu à un niveau inférieur du cursus** mais n'est validé **qu'une seule fois au cours de la scolarité, en fin de formation** (L3 ou M2) :

Ex. Vous accomplissez une démarche VEE en cours de Licence 2 en présentant votre projet d'engagement bénévole en début d'année auprès de la commission qui l'approuve, et vérifie l'accomplissement du projet en fin d'année sur présentation des pièces justificatives (attestation et rapport) > la trace de cet engagement sera conservée pour une validation reportée de l'UE facultative en fin de L3. Idem en cours de M1 pour une validation en fin de M2.

## Calendrier universitaire 2021-2022

*Donné à titre indicatif et susceptible de changement*

	du	au	année
Réunions de rentrée	6 sept.	10 sept.	2021
Cours du 1er semestre	13 sept.	29 oct.	
Interruption des cours	30 oct.	7 nov.	
Suite des cours du 1er semestre	8 nov.	10 déc.	
Révisions / rattrapages	13 déc.	17 déc.	
Vacances de fin d'année	18 déc.	2 janv.	2021-2022
Examens du 1er semestre	3 janv.	15 janv.	2022
Cours du 2nd semestre	17 janv.	11 fév.	
Vacances d'Hiver	12 fév.	20 fév.	
Suite des cours du 2nd semestre	21 fév.	8 avril	
Vacances de Printemps	9 avril	24 avril	
Suite des cours du 2nd semestre	25 avril	29 avril	
Révisions / rattrapages	2 mai	6 mai	
Examens du 2nd semestre	9 mai	21 mai	
Oraux / Corrections / Délibérations	9 mai	2 juin	
Affichage des résultats (date limite)	13 juin		
Examens 2nde session (sem. 1 et 2) (examens de « rattrapage »)	20 juin	8 juil.	
Oraux / Corrections / Délibérations	20 juin	15 juil.	
Affichage des résultats (date limite)	18 juil.		