



# **Master Sciences du Langage**

**Parcours Sciences du  
langage**

**Guide étudiant 2023-2024**

# Sommaire

---

Présentation du parcours Sciences du Langage.....	p. 3
Considérations pratiques.....	p. 5
Coordonnées du département, contacts, adresses utiles.....	p. 6
Structure du parcours Sciences du Langage.....	p. 8
Liste des séminaires disciplinaires et interdisciplinaires .....	p. 10
Programme des cours .....	p. 11
Calendrier universitaire.....	p. 20

# Présentation du parcours Sciences du langage

---

Le **parcours Sciences du Langage (SDL)** de la mention Sciences du Langage est adossé au Laboratoire de Linguistique (LLING, UMR 6310, CNRS/Nantes Université) et s'intègre naturellement dans les axes de recherche définis par le LLING, à savoir l'axe *Formes Sonores* et l'axe *Structure et Interprétation*. Le cœur de l'équipe pédagogique est constitué par les membres du LLING, et les étudiants en Master sont intégrés dans les recherches du LLING à travers leurs cours, leurs travaux de mémoire et la participation aux séminaires de recherche du laboratoire (P3 et SynSem).

L'objectif du parcours SDL est de former des étudiants de manière approfondie aux différents domaines de la linguistique, en leur fournissant les compétences de modélisation et les bases théoriques essentielles à toute enquête scientifique sur le langage, et en leur offrant une formation avancée à l'usage des méthodes quantitatives et expérimentales d'analyse et de recueil des données (entrevues pour la plupart en licence). En associant compétences théoriques et expérimentales, la formation permet aux étudiants de développer des travaux à l'interface avec d'autres disciplines des Sciences de la Cognition.

## Structure générale du parcours SDL

La conception du programme de Master Sciences du Langage part de la conviction qu'une formation solide en linguistique fondamentale est essentielle non seulement pour la réussite dans les domaines des Sciences du Langage, mais aussi pour le développement de travaux interdisciplinaires. La formation est centrée sur un ensemble d'enseignements fondamentaux dont le contenu doit être maîtrisé par tous les étudiants. Une remise à niveau est intégrée dès le premier semestre, et le cursus de l'étudiant est déterminé par ses besoins au premier semestre. La structure du parcours SDL garantit à tous les étudiants d'atteindre progressivement un niveau avancé dans l'étude des Sciences du Langage.

Le format de la **première année** du Parcours SDL est le même pour tous les étudiants : dans leur premier semestre, les étudiants suivent obligatoirement 2 cours de linguistique fondamentale, 2 séminaires disciplinaires ou interdisciplinaires et 1 cours de méthodologie ; dans leur deuxième semestre, ils suivent des cours obligatoires au choix, un cours de travaux dirigés en linguistique, ainsi qu'un stage de recherche qui constitue la base de leur travail de mémoire.

Les séminaires disciplinaires et interdisciplinaires sont mutualisés entre les niveaux M1 et M2, de telle sorte que les étudiants peuvent choisir les cours qu'ils souhaitent suivre en M1 et ceux en M2. Une concertation avec l'encadrant du stage/mémoire est néanmoins souhaitable et recommandée.

Pour adapter le programme aux besoins d'étudiants de différents degrés de formation antérieure, les cours de linguistique fondamentale (« Phonologie & phonétique » et « Syntaxe & sémantique ») du premier semestre sont divisés en deux niveaux : un premier niveau consistant en un ensemble d'EC destiné aux étudiants sans formation suffisante dans ces domaines (niveau 'fondements'), et un deuxième niveau consistant en un ensemble d'EC destiné aux étudiants ayant déjà acquis les bases nécessaires en Licence (niveau 'concepts avancés'). Le choix entre ces deux niveaux se fait après discussion avec le/la responsable du Master lors de la journée de pré-rentrée.

Le format de la **deuxième année** du Parcours SDL, est similaire. Au premier semestre, les étudiants suivent trois séminaires disciplinaires ou interdisciplinaires, ainsi qu'un cours de méthodologie. Au deuxième semestre, les étudiants suivent deux séminaires disciplinaires ou interdisciplinaires et un cours de travaux dirigés en linguistique ; ainsi qu'un stage de recherche qui constitue la base de leur travail de mémoire de M2.

En deuxième année la participation aux activités de recherche du laboratoire LLING est obligatoire ; celle-ci est validée par la présence à un certain nombre de séminaires de recherche (P3 et/ou Synsem) sur l'année. Les séminaires sont annoncés sur l'agenda du laboratoire : <https://lling.univ-nantes.fr/agenda-lling>

# Considérations pratiques

---

**M1.** Au premier semestre, les étudiants ayant validé la licence Sciences du Langage de l'Université de Nantes avec une moyenne supérieure ou égale à 12 (ou qui ont reçu la permission du responsable du Master) s'inscrivent aux cours suivants :

UE01 Phonologie et phonétique,

EC Phonologie et phonétique – concepts avancés

UE02 Syntaxe et sémantique,

EC Syntaxe et sémantique – concepts avancés

UE01 Phonologie et phonétique,

EC Phonologie et phonétique - fondements

UE02 Syntaxe et sémantique,

EC Syntaxe et sémantique - fondements

**M2.** Les étudiants qui ont validé les cours « fondements » peuvent prendre les cours « concepts avancés » en tant que séminaires disciplinaires.

# Coordonnées, contacts et adresses utiles

---

## Département Sciences du langage

UFR Lettres et langages  
Chemin de la Censive du Tertre  
BP 81227  
44312 Nantes Cedex 3 (Bâtiment Tertre)

Secrétariat : bâtiment Censive, bureau 109.5 (1<sup>er</sup> étage)  
02 53 52 22 76

[secretariat.sc-langage@univ-nantes.fr](mailto:secretariat.sc-langage@univ-nantes.fr)

Horaires : lundi et mercredi, de 8h à 12h30 et de 13h15 à 17h30  
mardi et jeudi de 8h à 12h30 et de 13h15 à 16h  
vendredi de 8h à 12h30

<https://lettreslangages.univ-nantes.fr/departements/sciences-du-langage/>

## Scolarité / inscriptions :

Scolarité Lettres, Langues, Sciences Humaines et Sociales  
Chemin la Censive du Tertre, BP 81227, 44312 Nantes Cedex 3. (Bâtiment Tertre)  
<http://www.univ-nantes.fr/scolarites/LLSHS/contact>

**Responsable du Master** : Isabelle Roy

[Isabelle.roy@univ-nantes.fr](mailto:Isabelle.roy@univ-nantes.fr)

Responsable du parcours Sciences du Langage : Isabelle Roy

Responsable du parcours Français Langue Etrangère : Nathalie Garric

**Laboratoire de Linguistique de Nantes** (UMR 6310, dir. Marta Donazzan / Hamida Demirdache)

<http://www.ling.univ-nantes.fr>

## Emplois du temps

Les emplois du temps sont consultables sur le site <https://edt.univ-nantes.fr> (accès avec vos identifiants et mot de passe étudiant) à partir de la semaine de pré-rentrée.

## Membres titulaires du laboratoire LLING

Nom	Equipes
<b>Jean-Marc Beltzung</b>	Formes sonores
<b>Sabrina Bendjaballah</b>	Formes sonores
<b>Charles Brasart</b>	Structure et interprétation
<b>Florent Chevallier</b>	Formes sonores
<b>Catherine Collin</b>	Structure et interprétation
<b>Anne Croll</b>	Structure et interprétation
<b>Olivier Crouzet</b>	Formes sonores
<b>Marie-Ange Dat</b>	Structure et interprétation
<b>Benoît de Cornulier</b> (professeur émérite)	Formes sonores
<b>Elisabeth Delais-Roussarie</b>	Formes sonores
<b>Hamida Demirdache</b>	Structure et interprétation
<b>Marta Donazzan</b>	Structure et interprétation
<b>Anamaria Falaus</b>	Structure et interprétation
<b>Bénédicte Grandon</b>	Formes sonores
<b>Martin Haiden</b>	Structure et interprétation
<b>David Imbert</b>	Plateforme expérimentale
<b>Oana Lungu</b>	Plateforme expérimentale
<b>Mora Maldonado</b>	Structure et interprétation
<b>Shuaijun Mallet-Jiang</b>	Structure et interprétation
<b>Jérémy Pasquereau</b>	Structure et interprétation
<b>Orin Percus</b>	Structure et interprétation
<b>Isabelle Roy</b>	Structure et interprétation
<b>Ali Tifrit</b>	Formes sonores
<b>Jesse Tseng</b>	Structure et interprétation

# MASTER mention Sciences du langage, Parcours Sciences du langage

## Structure du parcours

1<sup>ère</sup> année :

Semestre 1 : 5 UEF

UE	Titre du cours	ECTS	
UEF 01	Phonologie et phonétique	6	Un cours au choix : <sup>1</sup> - Phonologie & phonétique - fondements - Phonologie & phonétique - concepts avancés
UEF 02	Syntaxe et sémantique	6	Un cours au choix : - Syntaxe et sémantique - fondements - Syntaxe et sémantique - concepts avancés
UEF 03	Séminaire disciplinaire et interdisciplinaire 1	6	Les séminaires disciplinaires et interdisciplinaires sont à prendre parmi la liste page 11 (dispensés en français et en anglais)
UEF 04	Séminaire disciplinaire et interdisciplinaire 2	6	
UEF 05	Methods in Linguistics	6	

Semestre 2 : 4 UEF

UE	Titre du cours	ECTS	
UEF 01	Séminaire disciplinaire et interdisciplinaire 3	6	Les séminaires disciplinaires et interdisciplinaires sont à prendre parmi la liste page 11 (dispensés en français et en anglais)
UEF 02	Séminaire disciplinaire et interdisciplinaire 4	6	
UEF 03	Travaux dirigés en linguistique	3	
UEF 04	Stage (mémoire M1)	15	<b>Tout membre titulaire du LLING peut diriger un mémoire.</b>

<sup>1</sup> Selon décision du / de la responsable du parcours.



## 2<sup>ème</sup> année :

### Semestre 1 : 4 UEF

UE	Titre du cours	ECTS	
UEF 01	Séminaire disciplinaire et interdisciplinaire 5	6	Les séminaires disciplinaires et interdisciplinaires sont à prendre parmi la liste page 11 (dispensés en français et en anglais)
UEF 02	Séminaire disciplinaire et interdisciplinaire 6	6	
UEF 03	Séminaire disciplinaire et interdisciplinaire 7	6	
UEF 05	Methods in linguistics (II)	6	(dispensé en anglais)

### Semestre 2 : 5 UEF

UE	Titre du cours	ECTS	
UEF 01	Séminaire disciplinaire et interdisciplinaire 8	6	Les séminaires disciplinaires et interdisciplinaires sont à prendre parmi la liste page 11 (dispensés en français et en anglais)
UEF 02	Séminaire disciplinaire et interdisciplinaire 9	6	
UEF 03	Travaux dirigés en linguistique (II)	3	
UEF 04	Recherche	3	Participation aux séminaires de recherche du laboratoire (P3 et/ou Synsem)
UEF 05	Stage (mémoire M2)	18	<b>Tout membre titulaire du LLING peut diriger un mémoire.</b>

L'UFR Lettres et Langages offre aussi une UE facultative « Validation de l'engagement étudiant » validée au semestre 2 qui peut se cumuler avec les cours ci-dessus (voir la page 18 de ce document).

# Séminaires disciplinaires et interdisciplinaires

## Liste des séminaires

Sur les deux années de Master, les étudiants doivent suivre un total de 9 séminaires disciplinaires ou interdisciplinaires répartis 4 en M1 et 5 en M2. Ces séminaires sont mutualisés M1/M2, de telle façon que les étudiants sont libres de choisir de les suivre en première année ou en deuxième année selon leur projet.

Ces séminaires sont à choisir parmi la liste suivante :

### Séminaires offerts au semestre 1

Linguistique expérimentale : formes sonores  
Linguistique expérimentale : structure et interprétation  
Topics in linguistics : formes sonores  
Topics in linguistics : structure et interprétation  
Psycholinguistique et Acquisition

*(Pour les étudiants qui ne les ont pas déjà pris en M1)*

Phonologie et phonétique : concepts avancés  
Syntaxe et sémantique : concepts avancés

*(Au département de philosophie)*

Philosophie de l'esprit  
Philosophie des sciences

*(A la FLCE)*

Analyse linguistique (Département d'allemand)  
Noam Chomsky (1928- ) : Penser avec ou penser contre ?

### Séminaires offerts au semestre 2

Linguistique comparée  
Linguistique de terrain  
Interface et cognition  
Trends in Linguistics  
Sociolinguistique  
Linguistique et philosophie

*(Au département de philosophie)*

Philosophie du langage (cf. Linguistique et philosophie)

*(A la FLCE)*

Linguistique allemande : temps, mode et aspect (Département d'allemand)  
Contrastive linguistics and written corpora (Département d'anglais)  
Oralities and spoken corpora (Département d'anglais)

# Programme des cours du semestre 1

---

## **Phonologie et phonétique – fondements** J-M Beltzung

Après avoir extrait le système phonétique du français de l'API (Alphabet Phonétique International) et expliqué son fonctionnement, nous aborderons les différentes caractéristiques articulatoires des sons du langage. Dans la seconde partie de ce cours, nous aborderons les concepts de base de la phonologie (oppositions, traits distinctifs, classes naturels, allophonie, etc.) et verrons en quoi ce domaine des sciences du langage se distingue de la phonétique.

## **Syntaxe et sémantique – fondements** O. Aljani, O. Percus

*Syntaxe* (O. Aljani). Ce cours vise une introduction à la syntaxe formelle et comparée des langues. A partir d'une étude détaillée de problèmes concrets en syntaxe, il consiste à étudier des propriétés morphologiques, syntaxiques et interprétatives dans une même langue et/ou à travers un ensemble de langues, et à formuler des hypothèses explicites pour rendre compte des faits et des contrastes observés. Ce faisant, on cherchera à initier les étudiants à l'argumentation en syntaxe, et plus généralement à la démarche scientifique de la grammaire générative.

*Sémantique* (O. Percus). Dans la composante « sémantique » du cours, nous commencerons à esquisser une théorie qui explique comment l'interprétation d'une phrase dépend de sa structure. En le faisant, nous introduirons des notions fondamentales de la sémantique formelle. Le contenu de cette partie du cours est inspiré surtout par le texte *Semantics in Generative Grammar* d'Irene Heim et Angelika Kratzer (Malden : Blackwell, 1998).

## **Phonologie et phonétique – concepts avancés** A. Tifrit

Le cours constitue une introduction à la Phonologie du Gouvernement et à ses développements récents. Nous aborderons, dans ce cadre, l'hypothèse d'une structuration des segments à l'image des structures syntaxiques. Nous évaluerons les conséquences pour les représentations phonologiques de l'utilisation de primitives unaires.

### **Syntaxe et sémantique – concepts avancés**

I. Roy

Ce cours présente et évalue des développements récents en syntaxe et sémantique théoriques., au-delà des notions développées dans les cours de base. Les thématiques et questions abordées incluront un ensemble varié de sujets à l'interface syntaxe-sémantique dans des langues variées. Les lectures seront principalement en anglais.

### **Methods in linguistics (I)**

J-M Beltzung

Le but de ce cours consiste à apprendre à maîtriser le système LaTeX, un traitement de texte scientifique très puissant permettant d'automatiser certains processus de composition. Nous aborderons, entre autres, les normes typographiques, l'automatisation de la table des matières, le sectionnement des documents, les notes de bas page, la gestion de la bibliographie ainsi que l'utilisation des paquets dédiés à la linguistique (exemples linguistiques, gloses interlinéaires, arbres syntaxiques, représentations phonologiques, etc)

### **Methods in linguistics (II)**

O. Crouzet

Nous aborderons, en fonction des années, l'un des 3 domaines suivants : "Statistique avancée pour l'analyse des données avec R", "Programmation Python pour l'expérimentation", "Traitement du signal avec Matlab / Octave". Pour 2023-2024, nous tiendrons compte des intérêts majoritaires des étudiants et étudiantes. Si le cours porte sur l'analyse statistique des données, il fera suite aux méthodes vues en 2022-2023 en M1 mais nous pourrons bien sûr voir quelques rappels.

### **Linguistique expérimentale : formes sonores**

O. Crouzet

Le séminaire portera sur l'étude expérimentale des mécanismes de production et de perception de la parole chez l'enfant ou l'adulte, et de leur acquisition par l'enfant, dans leurs aspects segmentaux et supra-segmentaux.

### **Linguistique expérimentale : structure et interprétation**

H. Demirdache

Ce cours cherchera à illustrer l'importance et la richesse des interactions entre linguistique théorique et linguistique expérimentale aux interfaces syntaxe, sémantique, pragmatique,

à travers l'étude de phénomènes tels que la syntaxe et la sémantique des interrogatives, l'anaphore, la distributivité, les connecteurs logiques, ou le temps et l'aspect.

**Topics in linguistics : formes sonores**

A. Tifrit

This course (taught in English) aims to explore the internal structure of segments (binary vs unary features, flat vs structured representations) and the relationships between segments (in lenitions, palatalizations, metatheses).

**Topics in linguistics : structure et interprétation**

O. Percus

This course (taught in English) will address selected topics in semantics. Our intention is to introduce students to theoretical notions and empirical phenomena that go beyond those discussed in the classes of the basic sequence. Possible topics include plurals, modality, indexicality and anaphora.

**Psycholinguistique et Acquisition**

H. Demirdache, M. Maldonado

Ce cours porte sur les problématiques que soulèvent les interfaces syntaxe, sémantique, pragmatique, psycholinguistique, et acquisition à travers le prisme de la méthodologie de la recherche dans ces domaines. Nous présenterons les techniques expérimentales comportementales utilisées pour évaluer les compétences syntaxique et sémantique adultes et enfantines, et les enjeux théoriques que soulèvent les recherches sur ces interfaces. Ce travail donnera lieu à la construction et la passation d'un protocole expérimental auprès d'une population soit adulte, soit enfantine. Le cours et les lectures seront essentiellement en anglais.

***(Au département de philosophie)***

**Philosophie de l'esprit**

M. Murez

« Controverses contemporaines sur la cognition : la conscience, les concepts, les croyances » : Quels aspects de notre vie mentale sont (in)conscients, et quel est la nature et le rôle de la conscience au sein de la cognition ? Quelles relations entretient-elle avec la représentation, l'introspection, et l'attention ? Y a-t-il une frontière entre jugement et perception ? Ce que l'on perçoit dépend-il de nos croyances et de nos concepts ? Que sont les concepts, les constituants de nos pensées ? Quelle est l'architecture de l'esprit ?

Le but du séminaire sera de confronter des réponses contrastées à de telles questions. Les lectures seront en anglais.

### **Philosophie des sciences**

I. Smadja

*L'héritage kantien et les sciences au 19<sup>ème</sup> siècle* - Dans le cadre de ce cours, nous nous attacherons à analyser certains aspects essentiels de l'héritage kantien en philosophie des sciences au 19<sup>ème</sup> siècle. En particulier, nous étudierons la manière dont s'est constituée, en référence à cet héritage diversement interprété, la polarisation, alors structurante entre "sciences de la nature" et *Naturphilosophie*. Pour mettre en lumière les tensions théoriques inhérentes à la période, nous nous appuierons sur des analyses de cas relevant de l'histoire et de la philosophie des mathématiques, de la physique, et de la chimie.

### **(A la FLCE)**

#### **Analyse linguistique**

M. Haiden (Dpt d'allemand)

Dans ce cours nous passons en revue les propriétés grammaticales les plus saillantes de la langue allemande : la position du verbe conjugué (V2) et le modèle topologique ("Feldermodell") de la phrase allemande ; les compléments du verbe et la structure à tête finale du groupe verbal ; la linéarisation des constituants ("scrambling") et son interaction avec l'intonation de la phrase ; les prédicats complexes et la complémentation à l'infinitif ; la structure, l'interprétation et l'intonation des mots composés. Le cours est enseigné de manière bilingue en français et allemand. Une bonne connaissance passive des 2 langues est indispensable.

### **Noam Chomsky (1928- ) : Penser avec ou penser contre ?** M. Donazzan, M.Haiden, A. Ivoll

Ce cours propose de contextualiser la pensée politique et scientifique de Noam Chomsky (1928 -), à partir de la trajectoire personnelle de cet intellectuel. En parallèle des enjeux historiques, nous aborderons la question du statut du langage humain, son acquisition et son utilisation sociétale, en nous appuyant sur certains débats épistémologiques structurants du vingtième siècle.

# Programme des cours du semestre 2

---

## Travaux dirigés en linguistique I

I. Roy

Ce cours abordera des thèmes variés en sciences du langage en relation avec les intérêts de recherche des étudiants. Les étudiants mèneront en grande partie la discussion à travers la présentation de leurs travaux, de lectures ou de questions méthodologiques et théoriques. Ce cours a deux objectifs : (i) apprendre à développer une problématique de recherche, et (ii) être capable de comprendre et discuter les travaux des autres y compris dans des domaines éloignés.

## Travaux dirigés en linguistique II

A. Tifrit

Ce cours abordera des thèmes variés choisis en fonction des intérêts des étudiants (qui mèneront la discussion en grande partie). Ce cours a deux objectifs : (i) apprendre à présenter son travail (contexte, problématique, méthodes) et (ii) être capable de comprendre et discuter les travaux des autres y compris dans des domaines éloignés.

## Linguistique comparée

I. Roy

Ce cours s'intéresse à la comparaison entre langues d'une même famille (micro-comparaison) et langues génétiquement et géographiquement éloignées (macro-comparaison) dans l'expression linguistique de la prédication, la copule, les phrases à copule, les prédicats non-verbaux.

## Interface et cognition

O. Percus

Nos cours de syntaxe et de sémantique sont dédiés à des théories de la *compétence* linguistique. Dans quelle mesure ces théories sont-elles pertinentes quand il s'agit de caractériser un aspect de la *performance*, en l'occurrence, ce qu'on fait quand on comprend (ou produit) les phrases en temps réel ? Nous aborderons cette question en considérant quelques données de psycholinguistique, et en se concentrant sur le domaine du traitement syntaxique. La plupart des lectures seront en anglais.

### **Linguistique de terrain**

I. Roy

Le but de ce cours est de former les étudiant.e.s aux méthodes de collecte, de transcription, de structuration et d'analyse de données de première main dans une langue peu décrite et/ou sous-étudiée, à partir de faits grammaticaux simples et choisis. Nous travaillerons avec un locuteur natif, probablement du wolof.

### **Trends in Linguistics**

O. Percus

This seminar (conducted in English) will be dedicated to recent literature in semantics. The content will be determined later in the year, in large part on the basis of the interests of the registered students.

### **Sociolinguistique**

A. Croll

Ce cours vise à présenter les principaux courants de la sociolinguistique pour ensuite déterminer des problématiques de recherche. La sociolinguistique interactionniste et ses méthodes de terrain seront le cadre de travaux proposés par les étudiants et discutés en commun. Les articles essentiels dans ce domaine seront examinés ainsi que les méthodologies qu'ils utilisent.

### **Linguistique et philosophie**

I. Roy

Ce séminaire interdisciplinaire a pour objectif de créer un dialogue entre la linguistique et la philosophie sur le thème de la représentation linguistique et mentale de l'identité, ainsi que la relation entre les énoncés d'identité (*Hesperus (c'est) Phosphorus*) et d'autres constructions voisines. Un enjeu majeur concerne le rapport entre les opérations cognitives postulées pour analyser l'identité au niveau de la pensée et la manière dont les langues les encodent. Une biographie et un programme détaillés seront fournis lors de la première séance.

*(Au département de philosophie)*

**Philosophie du langage (cf. Linguistique et philosophie)**

M. Murez



**(A la FLCE)**

**Linguistique allemande : temps, mode et aspect** M. Haiden (Dpt d'allemand)

Ce cours s'intéresse aux rapports multiples des expressions linguistiques à la réalité qu'elles représentent. Après avoir circonscrit la problématique sur la base de présentations de travaux tirés de la littérature pertinente, nous appliquerons les outils d'analyse à l'étude de textes littéraires de langue allemande. La langue d'enseignement est le français ; une bonne connaissance passive de l'allemand est indispensable.

**Contrastive linguistics and written corpora** C. Collin (Dpt d'anglais)

**Oralities and spoken corpora** C. Brasart & F. Chevalier (Dpt d'anglais)

Speakers' speech behaviours greatly depend on the context of spoken production. For instance, we know that speakers may (consciously or subconsciously) adapt their choices of lexicon or their pronunciation in order to tailor their speech to the specific interaction in which they participate; such behaviour is mainly known as speech accommodation.

This seminar will consist in a systematic approach to describing the permanent variation in spoken English within a few specific speakers' production. It will include a hands-on workshop on fine-grain acoustic reading and comparison of selected sounds (*variables*) to analyse how a given speaker may progressively adapt their pronunciation throughout an interaction.

# UE facultative « Validation de l'Engagement Etudiant » (VEE) en M2.

---

Afin de favoriser l'engagement bénévole des étudiants au service de la société et l'acquisition de compétences par ce biais, l'UFR Lettres et Langues, en accord avec les préconisations de l'Université de Nantes et du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, propose aux étudiants de toutes ses formations une **UE facultative en fin de cursus** (second semestre de la L3 pour les Licences, second semestre du M2 pour les Masters).

Ne sont concernés que les **engagements non rémunérés** sur le territoire national au service **d'associations à but non lucratif** (à l'exclusion d'associations confessionnelles ou d'associations incitant à la haine ou faisant l'apologie des discriminations), **l'engagement au service de l'université** (représentants élus dans des conseils centraux, fonctions principales des BDE par ex.), ou encore certains engagements rémunérés répondant à des critères particuliers de **service public** (ex. : sapeurs-pompiers volontaires).

Deux conditions doivent être réunies : (i) qu'il s'agisse **d'engagements conséquents** (plus de 150 heures par an) ; (ii) que le **projet ait été présenté et approuvé par la commission VEE** de l'UFR se tenant en début d'année (mi-octobre). Responsable de la commission à contacter : [nicolas.correard@univ-nantes.fr](mailto:nicolas.correard@univ-nantes.fr). La commission est souveraine quant à l'approbation ou non du projet, et peut examiner l'opportunité d'un aménagement d'études éventuellement demandé par le candidat.

La validation de cette UE facultative intervient en fin d'année après la présentation des justificatifs nécessaires et d'un **rapport d'activité succinct (2-3 pages)**. Aucune note n'est attribuée.

Cette validation donne concrètement le droit à une **bonification de la moyenne générale de 0,25 points** en fin de formation dans le cas standard (ou bonification de 0,5 points dans des cas exceptionnels : responsabilités nationales, engagements allant bien au-delà de 150 heures par an...). La bonification est automatiquement déclenchée par la validation de l'UE à la fin du second semestre de L3.

Cet engagement peut **avoir lieu à un niveau inférieur du cursus** mais n'est validé **qu'une seule fois au cours de la scolarité, en fin de formation** (L3 ou M2) :

Ex. Vous accomplissez une démarche VEE en cours de Licence 2 en présentant votre projet d'engagement bénévole en début d'année auprès de la commission qui l'approuve, et vérifie l'accomplissement du projet en fin d'année sur présentation des pièces justificatives (attestation et rapport) > la trace de cet engagement sera conservée pour une validation reportée de l'UE facultative en fin de L3. Idem en cours de M1 pour une validation en fin de M2.

# Calendrier universitaire 2023-2024

*Donné à titre indicatif et susceptible de changement*

	du	au	année
Réunions de rentrée	11 sept.	15 sept.	2023
Cours du 1er semestre	18 sept.	27 oct.	
Interruption des cours	30 oct.	3 nov.	
Suite des cours du 1er semestre	6 nov.	15 déc.	
Révisions / rattrapages	18 déc.	22 déc.	
Vacances de fin d'année	25 déc.	5 janv.	2023-2024
Examens du 1er semestre	8 janv.	19 janv.	2024
Cours du 2nd semestre	22 janv.	1 mars	
Vacances d'Hiver	4 mars	8 mars	
Suite des cours du 2nd semestre	10 mars	19 avril	
Vacances de Printemps	22 avril	26 avril	
Révisions / rattrapages	29 avril	3 mai	
Examens du 2nd semestre	6 mai	21 mai	
Oraux / Corrections / Délibérations	27 mai	31 mai	
Affichage des résultats (date limite)	31 mai		
Examens 2nde session (sem. 1 et 2) (examens de « rattrapage »)	10 juin	29 juin	
Oraux / Corrections / Délibérations	1 <sup>er</sup> juil.	10 juil.	
Affichage des résultats (date limite)	10 juil.		

