



CMD LScie-Grad

Language Science

Master Sciences du Langage

– parcours SDL

Guide étudiant 2025-2026

Sommaire

Présentation du CMD LScie Grad	p. 3
Considérations pratiques	p. 6
Coordonnées du département, contacts, adresses utiles	p. 7
Structure du parcours Master - LScie-Grad	p. 8
Liste des « Core seminars »	p. 10
Programme des cours	p. 11
Calendrier universitaire	p. 22

Présentation du CMD LScie-Grad et du M1-M2

Le Master Sciences du Langage **parcours Sciences du Langage** entre dans le **Cursus-Master-Doctorat (Graduate Program) en Language Science (LScie-Grad)**. LScie-Grad est un cursus de 5 ans composé de 2 années de Master et 3 années de Doctorat. **LScie-Grad** est adossé au Laboratoire de Linguistique (LLING, UMR 6310, CNRS/Nantes Université) et s'intègre naturellement dans les axes de recherche définis par le LLING, à savoir l'axe « *Formes Sonores* » et l'axe « *Structure et Interprétation* ». Le cœur de l'équipe pédagogique est constitué par les membres du LLING, et les étudiants en Master sont intégrés dans les recherches du LLING à travers leurs cours, leurs travaux de recherche et la participation aux séminaires de recherche du laboratoire (séminaires P3 et SynSem).

L'objectif du Master dans Lscie-Grad est de former des étudiants de manière approfondie aux différents domaines de la linguistique, en leur fournissant les compétences de modélisation et les bases théoriques essentielles à toute enquête scientifique sur le langage, et en leur offrant une formation avancée à l'usage des méthodes quantitatives et expérimentales d'analyse et de recueil des données (entrevues pour la plupart en licence). En associant compétences théoriques et expérimentales, la formation permet aux étudiants de développer des travaux à l'interface avec d'autres disciplines des Sciences de la Cognition.

Structure générale du Master SDL – LScie Grad

La conception du programme de Master Sciences du Langage part de la conviction qu'une formation solide en linguistique fondamentale est essentielle non seulement pour la réussite dans les domaines des Sciences du Langage, mais aussi pour le développement de travaux interdisciplinaires. La formation est centrée sur un ensemble d'enseignements fondamentaux dont le contenu doit être maîtrisé par tous les étudiants. Une remise à niveau est intégrée dès le premier semestre, et le cursus de l'étudiant est déterminé par ses besoins au premier

semestre. La structure du parcours SDL garantit à tous les étudiants d'atteindre progressivement un niveau avancé dans l'étude des Sciences du Langage.

Les étudiant.es sont encadrés pédagogiquement par un **Graduate Advisor**.

Année M1 : Le format de la **première année** est le même pour tous les étudiant.es :

- dans leur premier semestre, les étudiant.es suivent obligatoirement 2 cours de linguistique fondamentale : « Phonology and phonetics » et « Syntax and semantics », ainsi que 2 « Core seminars » au choix, et 1 cours de Methods in linguistics ;
- dans leur second semestre, ils suivent 2 « Core seminars » au choix, 1 cours de « Directed studies in linguistics », ainsi qu'un stage de recherche qui constitue la base du travail de recherche (*qualifying paper*) (« Research training »).

Important :

- Les « **Core seminars** » sont mutualisés M1/M2 de telle sorte que les étudiant.es peuvent choisir les cours qu'ils souhaitent suivre en M1 et ceux en M2. Une concertation avec le **Graduate Advisor** est **obligatoire** pour valider les choix pédagogiques.
- Pour adapter le programme aux besoins d'étudiant.es de différents degrés de formation antérieure, les cours de linguistique fondamentale « Phonologie et phonétique » et « Syntaxe et sémantique » du premier semestre sont divisés en deux niveaux : les EC du **niveau « general » (fondements)** sont destinés aux étudiants sans formation antérieure suffisante, et les EC du **niveau « advanced » (concepts avancés)** sont destinés aux étudiants ayant déjà acquis les bases nécessaires en Licence. Le choix entre les deux niveaux se fait après discussion avec le **Graduate Advisor** lors de la réunion de pré-rentrée.
- Le mémoire de recherche nécessaire pour l'obtention du Master prend la forme d'un **qualifying paper**. En M1, le travail est essentiellement bibliographique et de définition d'une problématique ; le travail se poursuit ensuite en M2. Les sujets de recherche et l'encadrement adéquat doivent être définis en concertation avec le **Graduate Advisor**.

Année M2 : Le format de la **deuxième année** est similaire.

- Au premier semestre, les étudiants suivent 3 « Core seminars » au choix, ainsi que 1 cours de « Methods in linguistics ».
- Au deuxième semestre, les étudiants suivent 2 « Core seminars » et 1 cours de « Directed studies in linguistics »; ainsi qu'un stage de recherche « Research training » qui constitue la base de leur travail pour le **qualifying paper**.

Important :

- En M2 la **participation aux activités de recherche du laboratoire LLING** est obligatoire ; celle-ci est validée par la présence à un certain nombre de séminaires de recherche (P3 et/ou Synsem) sur l'année.
 - Les séminaires sont annoncés sur **l'agenda** du laboratoire :
<https://lling.univ-nantes.fr/agenda-lling>
- Des **mobilités sortantes** sont mises en place et grandement encouragées : elles peuvent prendre la forme d'un stage dans d'autres unités de recherche en France ou en Europe, d'un stage dans une entreprise ou autre. Le projet de mobilité doit être discuté aussi tôt que possible avec le **Graduate Advisor**.

Considérations pratiques

M1. Au premier semestre, les étudiants ayant validé la licence Sciences du Langage de l'Université de Nantes avec une moyenne supérieure ou égale à 12 (ou qui ont reçu la permission du *Graduate Advisor*) s'inscrivent aux cours suivants :

UE01 Phonology and phonetics,

EC Phonology and phonetics – advanced

UE02 Syntaxe et sémantique,

EC Syntax and semantics – advanced

Les autres s'inscrivent aux cours :

UE01 Phonology and phonetics,

EC Phonology and phonetics - general

UE02 Syntaxe et sémantique,

EC Syntax and semantics - general

M2. Les étudiants qui ont validé les cours « general level » peuvent prendre les cours « advanced level » en tant que séminaires disciplinaires.

Coordonnées, contacts et adresses utiles

Département Sciences du langage

UFR Lettres et langages
Chemin de la Censive du Tertre
BP 81227
44312 Nantes Cedex 3 (Bâtiment Tertre)

Secrétariat : bâtiment Censive, bureau 109.5 (1^{er} étage)
02 53 52 22 76

secretariat.sc-langage@univ-nantes.fr

Horaires : lundi, mardi, jeudi et vendredi
de 8h à 12h30 et de 13h15 à 16h

<https://lettreslangages.univ-nantes.fr/departements/sciences-du-langage/>

Scolarité / inscriptions :

Scolarité Lettres, Langues, Sciences Humaines et Sociales
Chemin la Censive du Tertre, BP 81227, 44312 Nantes Cedex 3. (Bâtiment Tertre)
<http://www.univ-nantes.fr/scolarites/LLSHS/contact>

Responsable du Master : Isabelle Roy

Isabelle.roy@univ-nantes.fr

Responsable du parcours Sciences du Langage – LScie Grad : Isabelle Roy

Graduate Advisor niveau Master : Orin Percus

orin.percus@univ-nantes.fr

Laboratoire de Linguistique de Nantes (LLING - UMR 6310,
dir. Hamida Demirdache / Marta Donazzan)

<http://www.ling.univ-nantes.fr>

Emplois du temps

Les emplois du temps sont consultables sur le site <https://edt.univ-nantes.fr> (accès avec vos identifiants et mot de passe étudiant) à partir de la semaine de pré-rentrée.

MASTER mention Sciences du langage, Parcours Sciences du langage CMD LScie-Grad

Structure du parcours

1^{ère} année :

Semester 1 : 5 UEF

UE	Titre du cours	ECTS	
UEF 01	Phonology and phonetics	6	Un cours au choix : ¹ - Phonology and phonetics - general - Phonology and phonetics - advanced
UEF 02	Syntax and semantics	6	Un cours au choix : ¹ - Syntax and semantics – general - Syntax and semantics - advanced
UEF 03	Core seminar 1	6	<i>See list of « Core seminars » on page 10</i>
UEF 04	Core seminar 2	6	
UEF 05	Methods in Linguistics (I)	6	

Semester 2 : 4 UEF

UE	Titre du cours	ECTS	
UEF 01	Core seminar 3	6	<i>See list of « Core seminars » on page 10</i>
UEF 02	Core seminar 4	6	
UEF 03	Directed studies in linguistics (I)	3	
UEF 04	Research Training	15	<i>qualifying paper requirement</i>

¹ Selon décision du / de la Graduate Advisor.

2^{ème} année :

Semester 1 : 4 UEF

UE	Titre du cours	ECTS	
UEF 01	Core seminar 5	6	<i>See list of « Core seminars » on page 10</i>
UEF 02	Core seminar 6	6	
UEF 03	Core seminar 7	6	
UEF 05	Methods in linguistics (II)	6	

Semester 2 : 5 UEF

UE	Titre du cours	ECTS	
UEF 01	Core seminar 8	6	<i>See list of « Core seminars » on page 10</i>
UEF 02	Core seminar 9	6	
UEF 03	Directed studies in linguistics (II)	3	
UEF 04	LLING P3/SynSem seminars	3	<i>Lab seminar requirement</i> <i>See calendar : https://ling.univ-nantes.fr/servlet/agenda</i>
UEF 05	Research Training	18	<i>qualifying paper requirement</i>

L'UFR Lettres et Langages offre aussi une UE facultative « Validation de l'engagement étudiant » validée au semestre 2 qui peut se cumuler avec les cours ci-dessus (voir la page 18 de ce document).

Séminaires disciplinaires et interdisciplinaires

Liste des séminaires

Sur les deux années de Master, les étudiants doivent suivre un **total de 9 séminaires disciplinaires ou interdisciplinaires** répartis de la façon suivante : 4 en M1 et 5 en M2. Ces séminaires sont mutualisés M1/M2, de telle façon que les étudiant.es sont libres de choisir de les suivre en première année ou en deuxième année selon leur projet et en concertation avec le **Graduate Advisor**.

Séminaires offerts au semestre 1

Experimental linguistics: speech and sound systems
Experimental linguistics: structure and interpretation
Field linguistics
Sociolinguistics
Psycholinguistics and acquisition
Trends in linguistics (*en M2 seulement*)

(Pour les étudiants qui ne les ont pas déjà pris en M1)

Phonology and phonetics: advanced
Syntax and semantics: advanced

(Au département de philosophie)

Philosophie de l'esprit
Philosophie des sciences

(A la FLCE)

Linguistique anglaise séminaire A (CMS3MO7E3E)
Linguistique allemande (CMS1EN0E3C)

Séminaires offerts au semestre 2

Comparative linguistics
Interface and cognition
Topics in linguistics: speech and sound systems
Topics in linguistics: structure et interpretation
Linguistique et philosophie

(Au département de philosophie)

Philosophie du langage (cf., Linguistique et philosophie)

(A la FLCE)

Linguistique anglaise séminaire B (CMS3MO8E4K)

Programme des cours du semestre 1

Phonology and phonetics – general

J-M Beltzung

Après avoir extrait le système phonétique du français de l'API (Alphabet Phonétique International) et expliqué son fonctionnement, nous aborderons les différentes caractéristiques articulatoires des sons du langage. Dans la seconde partie de ce cours, nous aborderons les concepts de base de la phonologie (oppositions, traits distinctifs, classes naturelles, allophonie, etc.) et verrons en quoi ce domaine des sciences du langage se distingue de la phonétique.

Syntax and semantics – general

A. Cochard / O. Percus

Ce cours vise une introduction à la syntaxe formelle et comparée des langues. A partir d'une étude détaillée de problèmes concrets en syntaxe, il consiste à étudier des propriétés morphologiques, syntaxiques et interprétatives dans une même langue et/ou à travers un ensemble de langues, et à formuler des hypothèses explicites pour rendre compte des faits et des contrastes observés. Ce faisant, on cherchera à initier les étudiants à l'argumentation en syntaxe, et plus généralement à la démarche scientifique de la grammaire générative.

Dans la composante « sémantique » du cours, nous commencerons à esquisser une théorie qui explique comment l'interprétation d'une phrase dépend de sa structure. En le faisant, nous introduirons des notions fondamentales de la sémantique formelle. Le contenu de cette partie du cours est inspiré surtout par le texte *Semantics in Generative Grammar* d'Irene Heim et Angelika Kratzer (Malden : Blackwell, 1998).

Phonology and phonetics – advanced

A. Tifrit

Le cours constitue une introduction à la Phonologie du Gouvernement et à ses développements récents. Nous aborderons, dans ce cadre, l'hypothèse d'une structuration des segments à l'image des structures syntaxiques. Nous évaluerons les conséquences pour les représentations phonologiques de l'utilisation de primitives unaires.

Syntax and semantics – advanced

I. Roy

This course present recent developments in syntactic theory and semantic theory. Our intention is to introduce students to theoretical notions and empirical phenomena that go

beyond those discussed in the introductory classes. We will address a range of topics at the syntax-semantics interface and in a variety of languages. Readings will be in English.

Methods in linguistics (I)

O. Crouzet / D. Imbert

L'objectif du cours sera de mettre en œuvre des méthodes statistiques d'abord fondamentales (statistiques descriptives) puis plus avancées (statistiques inférentielles) à l'aide du langage de statistiques R. Les connaissances du cours de L3 (« Analyse statistique des données », qui a lieu au Semestre 2) sont un **pré-requis essentiel** : les étudiants / étudiantes qui n'ont pas suivi ce cours devront avoir lu le support de cours correspondant au programme de L3 qui sera mis à disposition sur madoc au cours des premières semaines du semestre. Des notions conceptuelles complémentaires seront abordées en parallèle des outils techniques. Le cours sera donné en français mais des lectures et des portions du support de cours ainsi qu'une partie orale du cours (à la demande de l'assistance) pourra être assurée en anglais.

Methods in linguistics (II)

A. Cochard / L. Quellec

L'objectif de ce cours est de fournir aux étudiants des connaissances pratiques sur les méthodes utilisées dans la recherche expérimentale en linguistique. Le cours offre une formation pratique en conception, codage et implémentation d'expérience, collecte et analyse de données (y compris les considérations liées aux protocoles éthiques). À la fin du cours, les étudiants seront capables de créer, mener et présenter une expérience (psycho)linguistique en ligne à petite échelle. Il n'y a pas de prérequis. Le cours se déroulera entièrement en anglais.

Experimental linguistics: speech and sound systems **E. Delais-Roussarie / B. Grandon**

Le séminaire portera sur l'étude expérimentale des mécanismes de production de la parole (adulte, enfant, typique et atypique, L1, L2, etc.) dans leurs aspects segmentaux et supra-segmentaux. Une partie du cours portera sur la mise en œuvre de méthodes de constitution et d'analyse de corpus oraux pertinentes pour les travaux abordés.

Experimental linguistics: structure and interpretation

H. Demirdache / A. Cochard

Scalar & Ignorance Inferences: Theory and Experiments

The overall aim of this course is to highlight the significance and richness of interactions between theoretical and experimental linguistics, while also addressing the challenges of pursuing theoretically informed experimental research. The course focuses on the interfaces

of syntax, semantics, and pragmatics, with the goal of fostering reflection on the relationship between theory, data, evidence, and explanation from both cross-linguistic and cross-population perspectives. This year, we investigate how **scalar implicatures** and **ignorance inferences** are computed, and how these phenomena can be experimentally tested across different languages and populations (e.g., L1 vs. L2 speakers, adults vs. children). We will:

- Survey theoretical and experimental approaches to scalar and ignorance inferences
- Compare Gricean and grammatical accounts
- Explore interactions with free choice, modified numerals, and embedding, and examine methodologies for testing these phenomena
- Evaluate experimental evidence on processing and acquisition

Field linguistics

M. Duguine / A. Irurtzun

[Cours intensif]

Le but de ce cours est de former les étudiant.e.s aux méthodes de collecte, de transcription, de structuration et d'analyse de données de première main dans une langue peu décrite et/ou sous-étudiée, à partir de faits grammaticaux simples et choisis. Nous travaillerons avec des locuteurs natifs de plusieurs variétés du basque.

Sociolinguistique

A. Croll

Ce cours vise à présenter les principaux courants de la sociolinguistique pour ensuite déterminer des problématiques de recherche. La sociolinguistique interactionniste et ses méthodes de terrain seront le cadre de travaux proposés par les étudiants et discutés en commun. Les articles essentiels dans ce domaine seront examinés ainsi que les méthodologies qu'ils utilisent.

Trends in Linguistics

I. Roy

This seminar will introduce aspects of the syntax of copular constructions across a variety of languages. A large part of the class will be dedicated to the topic of agreement, connectivity effects, binding and locality. Readings will be in English.

Psycholinguistics and acquisition

H. Demirdache

This course introduces students to key topics in psycholinguistics, with an emphasis on theories of parsing and language acquisition. The central theme for this year is how

psycholinguistic research addresses one of the most prevalent phenomena in natural language: ambiguity. We will examine various studies that investigate different types of ambiguities, such as lexical, scope, and plural ambiguities, using research methods applied to both adults and children. Ambiguity is a particularly valuable phenomenon, as its study has contributed significantly to both psycholinguistic and linguistic theories.

(Au département de philosophie)

[se renseigner auprès du département pour les contenus et horaires de cours]

Philosophie de l'esprit

Philosophie des sciences

(A la FLCE)

[se renseigner auprès du département pour les contenus et horaires de cours]

Linguistique anglaise séminaire A

Programme des cours du semestre 2

Directed studies in linguistics (I)

I. Roy

Ce cours abordera des thèmes variés en sciences du langage en relation avec les intérêts de recherche des étudiants. Les étudiants mèneront la discussion à travers la présentation de leurs travaux, de lectures ou de questions méthodologiques et théoriques. Ce cours a deux objectifs : (i) apprendre aux étudiants de M1 à développer une problématique de recherche, et (ii) être capable de comprendre et discuter les travaux des autres y compris dans des domaines éloignés.

Directed studies in linguistics (II)

A. Tifrit

Ce cours abordera des thèmes variés choisis en fonction des intérêts des étudiants de M2 (qui mèneront la discussion en grande partie). Ce cours a deux objectifs : (i) apprendre à présenter son travail (contexte, problématique, méthodes) et (ii) être capable de comprendre et discuter les travaux des autres y compris dans des domaines éloignés.

Comparative linguistics

I. Roy

Copular constructions: theoretical and crosslinguistic perspectives

This course explores the crosslinguistic syntax and semantics of nonverbal predication, and other copular constructions more generally. We will address the taxonomy of copular sentences and the internal structure of each type of construction. In order to do that we will address a large range of issues at the syntax-semantic interface, including agreement, copulas, nature and interpretation of subjects, nature and interpretation of predicates, referentiality, information structure.

Interface and cognition

O. Percus

Nos cours de syntaxe et de sémantique sont dédiés à des théories de la *compétence* linguistique. Dans quelle mesure ces théories sont-elles pertinentes quand il s'agit de caractériser un aspect de la *performance*, en l'occurrence, ce qu'on fait quand on comprend (ou produit) les phrases en temps réel ? Nous aborderons cette question en considérant quelques données de psycholinguistique, et en se concentrant sur le domaine du traitement syntaxique. La plupart des lectures seront en anglais.

Topics in linguistics: speech and sound systems

A. Tifrit

This course will introduce and explore the latest developments of Government Phonology. We will discuss the internal structure of segments and their relationships through various phenomena (lenition, spirantization, palatalization...) and languages.

Topics in linguistics: structure and interpretation

O. Percus / I. Roy

This course aims to introduce students to theoretical notions and empirical phenomena that go beyond those discussed in the syntax and semantics classes of the basic sequence. This year's class will be devoted to aspects of the syntax and semantics (and also to some extent the pragmatics) of definite descriptions.

Linguistique et philosophie

O. Percus

[This interdisciplinary seminar is open to students enrolled in Philosophy as well, and will be held partly in French and partly in English. All readings will be in English.]

Fiction et mondes possibles.

Les licornes n'existent pas dans le monde réel, mais il y en a dans le monde de La Dame à la Licorne. Le monde de Harry Potter et le monde réel contiennent tous les deux la gare de King's Cross, mais on ne peut y prendre un train pour Poudlard que dans le monde de Harry Potter. Chaque fiction semble projeter un "monde" supposé complet et cohérent comme le nôtre, mais qui en diffère par certains aspects. Isolés du monde réel, ces "mondes fictionnels" nous sont néanmoins partiellement accessibles : on peut connaître Sherlock Holmes et l'admirer, même si l'on ne peut pas l'aider à résoudre de crimes.

Quel rapport y a-t-il entre notre notion intuitive de « monde fictionnel », et celle, théorique, de « monde possible » ? Le cadre des mondes possibles est l'un des plus utilisés par les philosophes et les linguistes contemporains pour rendre compte de nos facultés de représentation linguistique et mentale. Ce séminaire vise à introduire à ce cadre et à interroger son application à la fiction.

Indicative bibliography:

- David Lewis, « Truth in Fiction » (1978) + « Postscript to Truth in Fiction » (1983)
- Graham Priest, « Sylvan's Box » (1997)
- Stacie Friend, « The Real Foundations of Fictional Worlds » (2017)
- Blumberg & Holguin, « Fictional Reality » (2024)

- Stefano Predelli, « Talk about Fiction » (1997)
- Bonomi & Zucchi, « A Pragmatic Framework for Truth in Fiction » (2003)

(Au département de philosophie)

Philosophie du langage (voir ‘Linguistique et philosophie’)

[We ask students to enroll in the class ‘Linguistique et philosophie’ rather than in the philosophy class ‘Philosophie du langage.’ The topic will be the same.]

(A la FLCE)

[se renseigner auprès du département pour les contenus et horaires de cours]

Linguistique allemande : prépositions

Linguistique anglaise séminaire B: Inter/intraspeaker accommodation in spoken corpora

UE facultative « Validation de l'Engagement Etudiant » (VEE) en M2.

Afin de favoriser l'engagement bénévole des étudiants au service de la société et l'acquisition de compétences par ce biais, l'UFR Lettres et Langages, en accord avec les préconisations de l'Université de Nantes et du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, propose aux étudiants de toutes ses formations une **UE facultative en fin de cursus** (second semestre de la L3 pour les Licences, second semestre du M2 pour les Masters).

Ne sont concernés que les **engagements non rémunérés** sur le territoire national au service **d'associations à but non lucratif** (à l'exclusion d'associations confessionnelles ou d'associations incitant à la haine ou faisant l'apologie des discriminations), **l'engagement au service de l'université** (représentants élus dans des conseils centraux, fonctions principales des BDE par ex.), ou encore certains engagements rémunérés répondant à des critères particuliers de **service public** (ex. : sapeurs-pompiers volontaires).

Deux conditions doivent être réunies : (i) qu'il s'agisse **d'engagements conséquents** (plus de 150 heures par an) ; (ii) que le **projet ait été présenté et approuvé par la commission VEE** de l'UFR se tenant en début d'année (mi-octobre). Responsable de la commission à contacter : nicolas.correard@univ-nantes.fr. La commission est souveraine quant à l'approbation ou non du projet, et peut examiner l'opportunité d'un aménagement d'études éventuellement demandé par le candidat.

La validation de cette UE facultative intervient en fin d'année après la présentation des justificatifs nécessaires et d'un **rapport d'activité succinct (2-3 pages)**. Aucune note n'est attribuée.

Cette validation donne concrètement le droit à une **bonification de la moyenne générale de 0,25 points** en fin de formation dans le cas standard (ou bonification de 0,5 points dans des cas exceptionnels : responsabilités nationales, engagements allant bien au-delà de 150 heures par an...). La bonification est automatiquement déclenchée par la validation de l'UE à la fin du second semestre de L3.

Cet engagement peut **avoir lieu à un niveau inférieur du cursus** mais n'est validé **qu'une seule fois au cours de la scolarité, en fin de formation** (L3 ou M2) : Ex. Vous accomplissez une démarche VEE en cours de Licence 2 en présentant votre projet d'engagement bénévole en début d'année auprès de la commission qui l'approuve, et vérifie l'accomplissement du projet en fin d'année sur présentation des pièces justificatives (attestation et rapport) > la trace de cet engagement sera conservée pour une validation reportée de l'UE facultative en fin de L3. Idem en cours de M1 pour une validation en fin de M2.

Calendrier universitaire 2024-2025

<https://lettreslangages.univ-nantes.fr/accueil/calendrier-universitaire-lettres-et-langages>

	du	au	année
Réunion de pré-rentree	9 sept.		2025
Cours du 1^{er} semestre	15 sept.	12 déc.	
<i>Vacances d'automne</i>	27 oct.	2 nov.	
Révisions / rattrapages	15 déc.	19 déc.	
<i>Vacances de fin d'année</i>	20 déc.	4 janv.	2026
Examens du 1^{er} semestre	5 janv.	16 janv.	
Cours du 2nd semestre	19 janv.	1 ^{er} mai	
<i>Vacances d'hiver</i>	21 fév.	1 ^{er} mars	
<i>Vacances de printemps</i>	11 avril	26 avril	
Examens du 2nd semestre	4 mai	21 mai	
Oraux / Corrections / Délibérations	22 mai	9 juin	
Affichage des résultats (date limite)	9 juin		
Examens 2^{de} session (sem. 1 et 2) (examens de « rattrapage »)	17 juin	30 juin	
Oraux / Corrections / Délibérations	1 ^{er} juil.	10 juil.	
Affichage des résultats	10 juil.		

