

Philippe **GUIMARD**

Université de Nantes,
Faculté de psychologie
Tel : 02 40 14 13 73 ;



Courriel : philippe.guimard@univ-nantes.fr
Page web : <http://www.cren.univ-nantes.fr/>

Fonctions :

Professeur de Psychologie de l'enfant et de l'éducation, Université de Nantes, Centre de Recherche en Éducation de Nantes (CREN, EA 2661), Faculté de psychologie.

Carrière :

- Instituteur de 1982 à 1988.
- Psychologue de l'éducation nationale de 1988 à 1995
- Maître de conférences de Psychologie de l'enfant et de l'éducation de 1996 à 2010.

Prix et distinction

- 3^{ème} lauréat du prix « Novatlante » décerné par le Conseil Régional de Loire-Atlantique pour la thèse « Contribution à l'étude de la psychogenèse de la compétence orthographique au cycle des apprentissages ». Octobre 1995.
- Chevalier des Palmes Académiques au titre de la promotion du 14 juillet 2009.

Publications 2007-2013 :

1. Articles référencés AERES

- Boussicault, G., Boyer, J., Rozé, J.C., Nguyen The Tich, S., Branger, B., Guimard, P., Florin, A., Flamant, C. (*in press*). The Global School Adaptation Score: A New Neurodevelopmental Assessment Tool for Very Preterm Children at Five Years of Age. *Journal of Pediatrics*.
- Guimard, P., Hubert, B., Crusson-Pondeville, S. & Nocus, I. (2012). Aurorégulation comportementale et performances académiques à l'école maternelle. *Psychologie Française*, 57, 3, 143-159 Doi : 10.1016/j.psfr.2012.07.001
- Nocus, I., Guimard, P. & Vernaudeau, J. (2012). Effets de dispositifs pédagogiques qui valorisent les langues locales sur les dimensions cognitives et conatives au CP et CE1 : Étude comparée en Polynésie française et en Nouvelle-Calédonie, *Education comparée*, 8, 161-180.
- Nocus, I., Guimard, P., Vernaudeau, J., Paia, M., Cosnefroy, O., & Florin, A. (2012). Effectiveness of a heritage educational program for the acquisition of oral and written French and Tahitian in French Polynesia. *Teaching and Teacher Education*, 28(1), 21-31. doi:10.1016/j.tate.2011.07.001
- Nocus, I., Vernaudeau, J., Guimard, P., Paia, M., Florin A. (2012). Effets de dispositifs pédagogiques bilingues sur le développement langagier et la réussite scolaire à l'école primaire en collectivités françaises d'outremer, *A.N.A.E.*, 115, 494-501.
- Guimard, P., Florin, A., Nocus, I. (2011). Le développement du jeune enfant : les apports de la recherche à la prise en charge des enfants aujourd'hui et demain par les professionnels, *A.N.A.E.*, n° 112/113, 127-130.
- Bacro, F., Rambaudo, A., Florin, A., Guimard, P. (2011). L'évaluation de la qualité de vie des enfants de 3 à 6 ans et son utilité dans le champ, de l'éducation. *A.N.A.E.*, n° 112/113, 189-194.
- Cosnefroy, O., Atzeni, T. & Guimard, P. (2010). Identification des élèves à risque de redoublement en début de scolarité élémentaire : une approche exploratoire centrée sur l'évaluation des comportements scolaires. *A.N.A.E. Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant*, 109, 25-37.
- Guimard, P., Cosnefroy, O. & Florin, A. (2007). Évaluation des comportements et des compétences scolaires par les enseignants et prédiction des performances et des parcours scolaires à l'école élémentaire et au collège. *Orientation Scolaire et Professionnelle*, 36, n°2, 179-202. 16.
- Guimard, P. & Florin, A. (2007). Les évaluations des enseignants en grande section de maternelle sont-elles prédictives des difficultés de lecture au cours préparatoire ? *A.N.A.E.*, 91, 5-17.

Nocus, I., Florin, A., Guimard, P., Vernaudeau J. (2007). Effets d'un enseignement en langue kanak sur les compétences oral / écrit en français au cycle 2 en Nouvelle-Calédonie. *Bulletin de psychologie*, tome 60 (5), n° 491, p.471-488.

2. Ouvrage

Guimard, P. (2010). *L'évaluation des compétences scolaires*. Presses Universitaires de Rennes.

3. Chapitres d'ouvrage

Lefel, G., Florin, A., & Guimard, P. (à paraître). Développement des soins possibles : étude longitudinale auprès d'élèves de 8 et 9 ans. *Développements et Variabilités*, Rennes : Presses Universitaires de Rennes.

Bacro, F., Florin, A., Guimard, P. & Rambaud, A. (2013). L'évaluation du bien-être des jeunes enfants : nouvelles perspectives en psychologie du développement. In A. Florin & M. Préau, *Le bien-être*, Paris : L'Harmattan, (p. 71-82).

Juhel, J. Gilles, P.Y., Bouvard, M., Boy, T., Fouques, D., Guimard, P., Jacob, S., Milkovitch, R., Thiébaud, E., Rozencwajg, P. & Vannier, L.C. (2011). Validité des modèles et des outils de l'examen psychologique. In R. Voyazopoulos, L.A. Eynard et L. Vannetzel (eds), *L'examen psychologique et l'utilisation des mesures en psychologie de l'enfant*. Paris : Dunod. (p. 179-241).

Nocus, I., Vernaudeau, J., Paia, M., Sam, L., Guimard, P. & Florin, A. (2011). "Bilinguisme à l'épreuve" : Evaluation de l'impact sur les apprentissages des élèves des programmes d'enseignement bilingue à l'école primaire en Nouvelle-Calédonie, en Polynésie française et en Guyane. In F. Laroussi & F. Liénard. *Plurilinguisme, politique linguistique et éducation*. Quels éclairages pour Mayotte? Mont Saint-Aignan: PURH.

Guimard P., Florin A. & Nocus, I. (2011). Évaluer les compétences des enfants tout venants et à besoins spécifiques : un outil pour la prévention des difficultés scolaires et l'aide aux apprentissages. In D. Mellier (edr). *Le développement des enfants nés prématurément*. Marseille : Solal. (p. 85-103).

Guimard, P., Nocus, I., Florin, A. (2009). Les évaluations à l'école maternelle et la prévention des difficultés d'apprentissage : quelle utilisation par les enseignants ? In J.Vernaudeau & V.Fillol. *Vers une école plurilingue dans les collectivités françaises d'Océanie et de Guyane*. Paris : L'Harmattan, 271-293.

Nocus, I., Guimard, P. & Florin, A. (2009). L'évaluation des dispositifs bilingues d'enseignement en Océanie francophone. In J.Vernaudeau & V.Fillol. *Vers une école plurilingue dans les collectivités françaises d'Océanie et de Guyane*. Paris : L'Harmattan, 119-135. (0,5)

Florin, A. Guimard, P. & Nocus, I. (2008). Favoriser le développement des compétences lexicales et métalexicales en vue d'une aide à la production de textes au cycle 3. in Grossman, F. & Plane, S. « *Lexique et production verbale : vers une meilleure intégration des apprentissages lexicaux* ». Lille, Presses Universitaires du Septentrion, 105-123.

Guimard, P., Florin, A., Fleury-Bahi, G., Gardair, E., Ndobu, A., Rambaud, A. & Rocher, A.S. (2007). Dimensions conatives et remobilisation des élèves au collège. In A. Florin & P. Vrignaud, *Les effets des dimensions conatives en éducation*. Rennes : P.U.R., 67-83.

Florin, A. & Guimard, P. (2007). Comportements scolaires en maternelle et parcours scolaires ultérieurs. In A. Florin & P. Vrignaud, *Les effets des dimensions conatives en éducation*. Rennes : P.U.R., 47-65.

Direction/co-directions de thèses en cours :

Coudronnière, C. Évaluation de la qualité de vie des enfants de 5 à 11 ans. (1^{ère} inscription : 2012)
Directeur : Philippe Guimard ; co-encadrant : Fabien Bacro.

Jalloul, M. Imagination et raisonnement chez le jeune enfant. Impact de l'entraînement à la pensée contrefactuelle. Allocataire de recherche (1^{ère} inscription : 2008 ; soutenance juin 2013).
Codirection : A. Florin, P. L. Harris (Harvard University) & P. Guimard.

Hubert Blandine : Apprendre à apprendre : étude des relations entre autorégulation comportementale, compétences sociales, sentiments d'auto-efficacité et acquisitions scolaires. (1^{ère} inscription : 2010). Directeurs : Philippe Guimard & A. Florin.