

<b>Mention : Sciences de l'éducation</b>	
Parcours : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Didactique professionnelle</li> <li>- Politiques d'éducation et de la Formation</li> </ul>	
<b>Parcours</b>	<b>Didactique professionnelle</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence</li> <li>- Notes et résultats de la dernière année suivie</li> <li>- Progression des moyennes</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail</li> <li>- Capacité à rédiger et structurer des textes longs</li> <li>- Capacité à lire, analyser et exploiter des écrits scientifiques</li> <li>- Compétences en sciences de l'éducation et de la formation, intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et les problématiques d'éducation et de formation.</li> <li>- Qualité de l'expression orale et écrite en langue étrangère (minimum : lecture et analyse de textes scientifiques en anglais)</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité de mobilisation</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Intérêt pour le travail collectif et capacité à travailler en collectif</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expérience professionnelle (expérience et réflexion sur le travail et/ en l'éducation et formation)</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intérêt pour la formation en SEF</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Engagement associatif</li> <li>- Intérêt pour le travail, la santé au travail, l'éducation et la formation</li> <li>- Intérêt pour le développement humain (enfant, adolescent, et/ou adulte)</li> </ul>
<b>Parcours</b>	<b>Politiques d'éducation et de la Formation</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence (détailler par matière)</li> <li>- Notes et résultats de la dernière année suivie</li> <li>- Progression des moyennes</li> </ul>
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail</li> <li>- Capacité à rédiger et structurer des textes longs</li> <li>- Capacité à lire, analyser et exploiter des écrits scientifiques</li> <li>- Capacité à conduire une argumentation scientifique</li> <li>- Compétences en sciences de l'éducation et de la formation, intérêt pour l'étude des problématiques d'éducation et de formation, de politiques éducatives et intérêt pour les questions sociales</li> <li>- Qualité de l'expression écrite et orale en langue étrangère (minimum : lecture et analyse de textes scientifiques en anglais)</li> </ul>
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité de mobilisation</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Intérêt pour le travail collectif et capacité à travailler en collectif</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expérience professionnelle (expérience et réflexion sur le travail et/ en l'éducation et formation)</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation en SEF</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>
<p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Engagement associatif ...</li> <li>- Intérêt pour le travail, la santé au travail, l'éducation et la formation</li> <li>- Intérêt pour le développement humain (enfant, adolescent, et/ou adulte)</li> </ul>