



RÉFÉRENTIEL D'ACTIVITÉS ET DE COMPÉTENCES

UFR Lettres et langages

Intitulé	Master	
Mention(s)	Sciences du Langage	
	Parcours	Sciences du Langage

- Secteurs d'activités et emplois accessibles par le détenteur du diplôme dans ce parcours :

Les champs professionnels d'insertion du diplômé de ce parcours sont :

Secteur de la recherche publique et de l'enseignement supérieur (avec poursuite d'études en Doctorat : enseignant-chercheur, chercheur) ; Secteur de la Recherche et Développement (entreprises privées, avec éventuelle poursuite d'études en Doctorat : chargé d'études) ; Secteurs du journalisme et de l'édition liés à la recherche ; Secteur sanitaire et social sous réserve de l'obtention d'un concours : Éducateur (spécialisé, de jeunes enfants...), Orthophoniste (concours ou Master de Logopédie / Orthophonie à l'étranger) ; Secteur de la traduction (avec poursuite d'études).

Le diplômé est notamment apte à exercer des fonctions de :

Enseignant-chercheur, chercheur (Codes des fiches ROME les plus proches : K2401 Recherche en sciences de l'homme et de la société - Avec poursuite d'études en Doctorat ; K2108 Enseignement supérieur - Avec poursuite d'études en Doctorat).

Compétences	Activités
<ul style="list-style-type: none"> Participer à la vie scientifique de la communauté 	<p>Situer de nouveaux résultats et de nouvelles propositions théoriques par rapport aux principaux résultats et aux principales approches théoriques dans le domaine, grâce à une connaissance de la littérature scientifique spécialisée en français et en anglais</p>
	<p>Déterminer et évaluer les prédictions de différentes théories actuelles, grâce à une connaissance fonctionnelle des constructions théoriques formelles utilisées dans les différents champs de la linguistique</p>
	<p>Rendre compte de données scientifiques oralement ou à l'écrit, en français ou en anglais</p>
	<p>Construire, développer et rédiger un argumentaire en français ou en anglais</p>
	<p>Rédiger un résumé de son travail pour soumission à un colloque</p>
	<p>Présenter ses résultats dans le cadre d'un colloque, en français ou en anglais</p>

<ul style="list-style-type: none"> Effectuer les étapes d'un travail de recherche scientifique 	<p>Appliquer des constructions théoriques formelles (des notions de la théorie des langages formels, de la logique, de la théorie des ensembles, du traitement du signal) à la modélisation de différents phénomènes relevant de la capacité humaine du langage</p>
	<p>Effectuer un travail de recherche bibliographique, et rendre compte des résultats d'une recherche bibliographique</p>
	<p>Mettre en place une problématique à partir de données scientifiques récentes et choisir les méthodes adaptées à l'étude de la problématique, en se basant sur une connaissance de la littérature scientifique spécialisée</p>
	<p>Mettre en œuvre une méthodologie expérimentale appliquée aux données du langage à différents niveaux d'analyse (recueil de données linguistiques sur le terrain et en laboratoire, manipulation de logiciels et langages de programmation spécifiques pour le traitement automatisé de données, e.g., PRAAT, R, Python)</p>
	<p>Stocker et exploiter des données issues de méthodes d'observation ou d'expérimentation selon des normes éprouvées garantissant leur représentativité pour l'analyse (accéder aux bases de données locales ou internet, construire des interfaces d'expérimentation, extraire de l'information à travers des interfaces graphiques ou par langage de programmation)</p>
	<p>Structurer des corpus de données en mettant en œuvre la méthodologie adaptée au type de données et aux objectifs poursuivis</p>
	<p>Définir et mettre en place des méthodes éprouvées pour l'analyse statistique des données issues de corpus ou de protocoles de recueil basés sur l'observation ou l'expérimentation</p>
	<p>Formuler de nouvelles propositions théoriques sur la base des résultats des recherches menées, en mobilisant la connaissance fonctionnelle des constructions théoriques formelles utilisées dans les différents champs de la linguistique</p>

**Compétences transverses
(dont professionnelles et méthodologiques transverses)**

Travailler en équipe autant qu'en autonomie et prendre des responsabilités au service d'un projet.

Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.

Se mettre en recul d'une situation, s'auto évaluer et se remettre en question pour apprendre.

Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet.

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation

Développer une argumentation avec esprit critique.

Exposer clairement des résultats et des conclusions.

Compétences « bureautiques » transverses :

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

Compétences linguistiques transverses :

Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

Comprendre et se servir aisément de l'expression écrite et orale en langue anglaise.

Mobiliser un vocabulaire générique et professionnel technique en langue anglaise.

Lire et comprendre des articles scientifiques en langue anglaise.